
大学生廉洁教育融入高校思想政治教育的路径探析

——以三峡大学科技学院为例

王海琴 张荏¹

(三峡大学科技学院,湖北 宜昌 443000)

【摘要】:新形势下加强大学生廉洁教育既是高校党风廉政建设的必修课,也是拓展国家预防腐败工作的新领域。在进行理论研究的同时进行了实际调查,通过对三峡大学科技学院大学生的问卷调查,分析了大学生廉洁教育的现状,梳理了高校思想政治教育对廉洁教育的积极影响,对大学生廉洁教育与思想政治教育结合的路径提出了进一步的建议。

【关键词】:大学生廉洁教育 思想政治教育

【中图分类号】:D9 **【文献标识码】:**A

在我国高等教育的发展中必须解决好的问题是“培养什么人”“如何培养人”。大学生作为后继人和重要生力军,其成长关系到我们党和社会主义事业的兴衰成败,其必须具备廉洁从政、廉洁从业、廉洁为人的品质。

1 三峡大学科技学院大学生廉洁教育现状的调查与分析

本课题组成员于2017年10月以匿名问卷的调查形式,针对三峡大学科技学院2015、2016、2017三届(2014级离校外出实习)五个不同本科专业的大学生发放了《大学生廉洁教育调查问卷》进行调查。问卷中有19个问题,本次调查共分发了236份问卷,共回收236份问卷,回收率为100%。调查表明,当前大学生群体的廉洁意识状况整体较好,进一步的分析发现,大学生的廉洁意识、态度、行为和选择会受到自然因素和家庭背景、教育环境的影响,而思想政治教育对大学生廉洁意识有显著的积极影响。

此次调查主要涉及的问题及分析如下。

1.1 大学生对反腐败的关注程度及对廉洁的认知程度

96.65%的受访大学生认为有必要甚至十分有必要对大学生进行廉洁教育,只有3.35%的同学对于大学生进行廉洁教育认为无所谓,可以看出当前大学生对于在校期间进行廉洁教育的必要性上,大学生有着清醒的认识;在接受调查的学生中,13.4%的学生认为对在校大学生开展廉洁教育对当前国家反腐倡廉建设会有很大促进作用,占受访人数74.6%的同学们认为国家反腐倡廉工作是个系统工程,对在校大学生开展廉洁教育仅能起到一定的作用,12%的人则认为这样做对当前国家反腐倡廉建设作用不明显甚至是认为没有作用;绝大多数受访同学对于腐败现象深恶痛绝,反映出当前大学生还是拥有正确的人生观、价值观,只有少数同学对腐败抱有侥幸或宽容的态度如图1。

¹基金项目:本文系2017年度湖北省教育厅科学技术研究项目《廉洁教育进高校经管类专业课堂探索与实践研究》(B2017430)的阶段性成果。

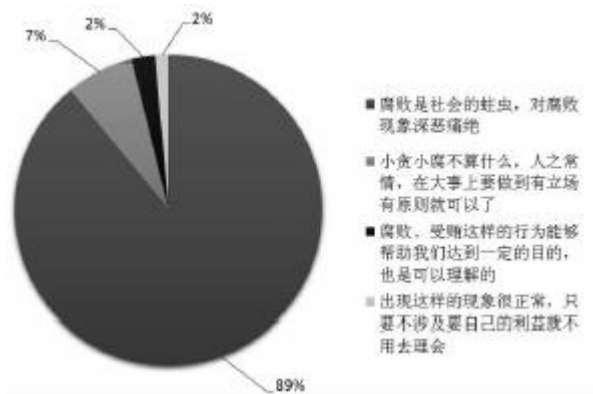


图1 大学生廉洁教育现状的调查与分析

1.2 大学生的思想政治状况及廉洁教育开展状况

从大学生反馈情况来看，思政课堂是大学生接受廉洁教育最主要的途径，其次是观看教育警示片和听取专题报告，参与社团活动和社会实践活动对于大学生进行廉洁教育也是有所帮助的，值得注意的是有一部分同学认为自己从未接受过廉洁方面的教育如图2。

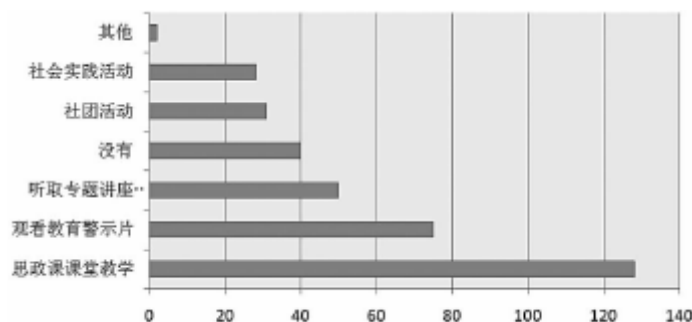


图2 大学生的思想政治状况及廉洁教育反馈情况

在接受调查的学生中，认为学院开展廉洁教育的主题活动形式多样、内容丰富的，能够吸引学生的仅占13.88%，认为学院廉洁教育活动形式单一、内容枯燥，没有吸引力的占15.31%，认为学院开展廉洁教育流于形式，缺乏实际内容，没有任何收获的占19.14%，对学院廉洁教育活动不了解的占了绝大多数，这可能还是与大一新生对学院各方面情况不甚了解有关如图3。

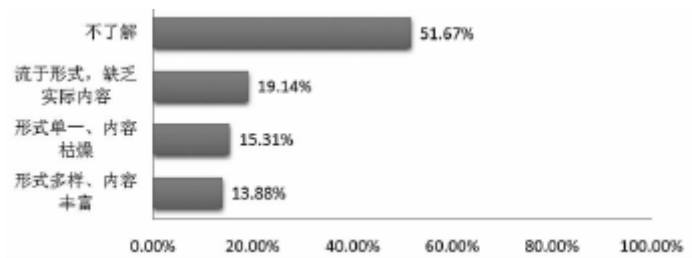


图3 廉洁教育的主题活动

有 15.52%的受访学生观察到学院存在学生干部利用公款吃喝的现象, 18.05%的受访学生发现有学生在竞选干部时为拉票给其他同学请客送礼, 16.97%的受访学生发现周围有同学为不挂科给老师送礼, 49.46%的同学尤其是大一新生暂时没有发现周围同学有不廉洁的行为。在接受调查的学生中, 39.7%的人表示在自己身边就有同学抄袭别人的作业或论文, 21.53%学生表示自己身边不存在这类现象, 尤其是大一新生学风较好, 几乎不存在抄袭现象, 38.76%的同学不清楚身边有没有同学抄袭作业或论文如图 4。

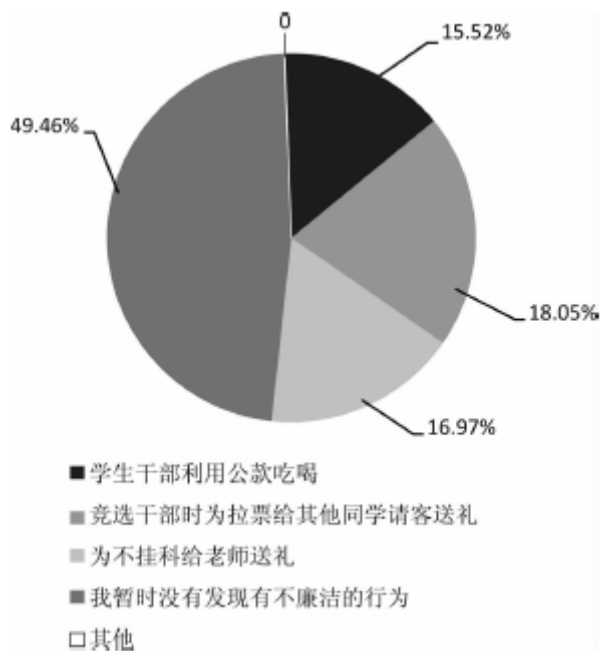


图 4 学生不廉洁行为调查

2 思想政治教育对大学生廉洁教育的积极影响

调查发现, 高校思想政治教育对廉洁教育的各个方面都有积极的影响。大学生思想政治教育的效果越好, 对人生理想价值和道德观的理解也就越好。重视思想政治教育对大学生廉洁教育具有的积极影响, 积极发挥思想政治教育在提高大学生廉洁意识方面的独特作用。

2.1 高校的思想教育对学生关于不廉洁行为的态度产生了积极影响

一方面, 思想政治教育正在积极影响学生对父母和同学不廉洁行为的态度。与没有明确人生理想的大学生相比, 有明确人生理想的学生对父母和同学不廉洁行为的态度更为理性; 从德育角度看, 德育越好, 学生对父母和同学不廉洁行为的态度就越理性。另一方面, 受思想政治教育影响的是学生对官员和教育者不廉洁行为的态度。首先, 从确立人生理想的角度来看, 对行为不廉洁的官员和教育者的态度, 具有明确人生理想的学生比没有明确人生理想的学生更理性; 其次, 人生观的教育越好, 学生对不廉洁的官员和教育者的态度就越理性。

2.2 高校的思想教育对大学生选择廉洁行为的能力产生了积极的影响

通过对三峡大学科技学院学生廉洁教育现状进行调查分析, 发现思想政治教育对大学生选择廉洁行为的能力产生了积极影响。从确立人生理想的角度来看, 在大学生群体中, 拥有清晰人生理想的学生廉洁行为选择能力明显强于没有清晰人生理想的同学; 从道德教育的角度来看, 道德教育越好, 大学生选择廉洁行为的能力就越强。

2.3 高校的思想政治教育正在积极影响大学生对党和国家反腐败工作的信心

根据三峡大学科技学院对大学生的廉洁教育的调查分析,发现思想政治教育对大学生对党和国家反腐败工作的信心产生了积极影响。从建立人生理想来看,拥有清晰人生理想的大学生比没有清晰人生理想的大学生对党和国家反腐败工作的信心明显更坚定;从人生观教育状况来看,人生观教育状况越好,大学生对党和国家反腐败工作更有信心;从价值观教育的角度来看,价值观教育越好,大学生对党和国家反腐败工作的信心就越大;德育程度越高,大学生对党和国家反腐败工作的信心就越强。

3 大学生廉洁教育融入高校思想政治教育的路径探析

2018年9月10日全国教育大会上明确指出“思想政治工作是学校各项工作的生命线”“要把立德树人融入思想道德教育”。高校思想政治教育关注大学生的人格、品德、素质等方面的修正和完善,以立德树人服务于大学生的全面发展为根本任务。将大学生廉洁教育融入思想政治教育全过程,以廉洁教育为内容进行全程育人,有利于促进大学生在认知上知腐明廉、意识上抗腐立廉、信念上弃腐树廉、行动上反腐倡廉。

3.1 把廉洁教育融入高校思想政治理论课堂

从高校德育和体育内容体系的现状来看,大学生的廉洁教育存在诸多不足,除了很多高等教育工作者定位不准确、对大学生廉洁教育重视不够外,还没有将大学生廉洁教育纳入教育规划和教学计划,同时还存在大学生廉洁教育的内容体系不够完善,还不能满足大学生道德需求等问题。

高校思想政治理论课包括理想信念教育、社会主义荣辱观教育、社会主义核心价值观教育、民主政治文明教育和法律基础教育等,是对大学生文化素养、政治素养、道德素养等的综合培育,都奠定了廉洁教育的知识与素养基础。

高校必须进一步完善思想政治理论课的教学计划,正式开设廉洁教育课。将廉洁教育目标的实现和教学内容的实施作为思想政治理论课教学的主要任务。思想政治理论课教师要提高对大学生廉洁教育的思想认识,正确认识党中央提出对青少年进行廉洁教育的要求,积极推动廉洁教育进校园、进教材、进课堂、进学生头脑。只有通过思想政治理论课这一载体,充分发挥其主渠道作用,才能系统地对大学生进行廉洁教育,把廉洁教育渗透到高校的各项教学中,把思想教育、政治教育、道德教育融为一体,高校法制教育与学科教育的综合效果,可以高效保证大学生廉洁教育目标的实现。

3.2 把廉洁教育融入高校思想政治教育管理

我们看到部分学生的不廉洁行为,如为入党入团请客送礼、向任课教师行贿改分,虚荣羡慕,私挪活动经费、学生干部竞选拉选票、奖助学金评选走关系等,这些学生腐败现象若不加以净化就难以使廉洁深入人心。大学阶段是学子身心智力发展的关键期,校园的日常生活氛围、日常教育管理要把大学生廉洁教育渗透于高校日常思想政治教育工作之中,进一步完善学生管理制度、营造廉洁的校园氛围,加强对学生日常行为的廉洁引导,使大学生廉洁教育贴近实际、贴近生活、贴近学生。

日常思想政治教育工作者要多措并举,利用各种校园媒介和新型媒体宣传廉洁价值和营造廉洁校园文化,着力打造孕育廉洁意识的生态系统。例如,通过参加志愿者活动、三下乡活动、帮扶困难群众活动,让大学生体验底层大众的艰辛,增强其悲悯和爱国的胸怀,奠定拒腐心理基础;利用党课团课,党团组织生活、入党积极分子培训等形式,发挥大学生党员干部的先锋模范作用,带动全体学生效仿,取得廉洁意识整体上的提高;要定期对学生党员干部进行升旗仪式、按时举行入党宣誓仪式、重温马克思主义经典的教育实践活动;将廉洁教育贯彻到底,实现从大学生入学到毕业的全覆盖,抓住入学教育、毕业教育的时机,有针对性地进行廉洁为人、廉洁从业的教育。

3.3 把廉洁教育融入高校教学管理过程

当前市场经济活动给大学生带来了某些负面影响,实用主义哲学、拜金主义在学生之间流传,考试舞弊、论文造假的现象,在市场推动下更加泛滥,亟须说服教育与制度管理共同规范学生行为向廉洁教育的正向效应发展。现今的当务之急,就是要将廉洁教育融入高校教学管理的全过程,通过严密的组织和科学有效地管理又好又快的解决大学生廉洁教育缺位的问题,协同育人以确保大学生廉洁教育的顺利进行。

高校教学管理要树立“大政工”观念,要把廉洁教育融入大学生的校园生活、学术规范、社会实践的各个环节,渗透到社会服务,求知创业等各个方面,将廉洁教育渗透到大学生可能接触到的一切事物和活动中,潜移默化地向其灌输廉洁教育,从而使得大学生在这种浓厚的廉洁教育氛围中,自觉地将廉洁观内化于心,外化于行,从而形成牢固的廉洁信念。

大学生廉洁教育是一项系统工程,重在筑牢新生代的思想防线,着力从源头上防止腐败,为社会输入廉洁力量。搞好大学生廉洁教育,必须凝聚各方、多措并举、更新观念和整合资源,才能取得思想教育成效。

参考文献:

[1]谭琦.社会主义核心价值观视野下的大学生廉洁教育[M].哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2015:5.

[2]夏云强.大学生廉洁教育研究[M].哈尔滨:黑龙江教育出版社,2008:68.

[3]侯帅.大学生廉洁意识教育研究[M].北京:中国社会科学出版社,2019:176-178.