

---

# 1+X 老年照护在高等职业试点院校的实施探析

## ——以云南体职院康复治疗技术专业群为例

徐长正<sup>1</sup>

(云南体育运动职业技术学院, 云南 昆明 650228)

**【摘要】:** 教育部等四部门于 2019 年 4 月在全国 141 所高等职业院校第一批启动 1+X 老年照护证书制度试点工作, 各院校在实施制度过程中碰到诸多问题, 据此, 在分析问题的同时总结了一些实施建议。

**【关键词】:** 老年照护 1+X 证书 高等职业院校 职业技能等级证书

**【中图分类号】:** F24 **【文献标识码】:** A

### 1 政策背景

1+X 证书制度, 1 表示学历证书, X 表示若干职业技能等级证书, 为深入贯彻党的十九大精神, 2019 年 1 月 24 日国务院颁布印发的《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教 20 条”)中第六条中明确提出启动 1+X 证书试点工作。同年 4 月 4 日教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管局四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(以下简称《方案》), 正式启动“1+X 证书”制度试点工作。《方案》中明确指出高等职业院校是 1+X 证书试点的主体, 要求试点工作要进一步发挥好学历证书的作用, 夯实学生可持续发展基础, 鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时, 积极参与职业培训获得多种职业技能等级证书, 拓展就业创业本领, 缓解结构性就业矛盾。老年照护职业技能等级证书是首批六个等级证书之一。目前, 全国 31 个省市 230 所试点院校参与老年照护试点项目工作, 其中高职院校 141 所, 占 61%, 参与学生近 4 万人。云南体职院作为云南六家试点院校之一, 在第一次的初级等级证书培训考试中, 康复治疗技术专业群下参与学生 117 人。

### 2 老年照护职业技能等级证书的市场分析

根据国家统计局 2019 年 1 月最新发布的人口数据显示, 我国 60 岁以上的老年人人口为 24949 万人, 占总人口的 17.9%, 人口老龄化问题严峻, 增长速度排世界第一位。据不完全统计, 我国现有护理人员近 400 万左右, 其中近 370 万是从事医院病人的专业护理, 占 90%以上, 剩下只有不到 10%的护理人员参与到养老护理服务。面对越来越多的老年人护理需求, 有资质(持证)的专业的老年护理人才将有巨大市场需求。鉴于此, 高等职业试点院校在相关专业(群)实施 1+X 老年照护证书制度是试点院校的良好机遇和挑战。

### 3 实施老年照护证书制度的问题

#### 3.1 学生参与培训积极程度不高

---

<sup>1</sup>作者简介:徐长正(1983-), 男, 汉族, 云南宣威人, 理学学士, 云南体育运动职业技术学院讲师, 研究方向:运动生物化学。

云南体职院康复治疗技术专业群是2个二级学院下三个专业的综合,分别是社会体育与体育管理学院的康复治疗技术专业 and 体育保健与康复专业、体育教育学院的健身指导与管理专业,三个专业的2019-2020学年上学期的在校生的统计人数为613人,实际自愿报名参与培训考试人数为117人,只占19%,其中值得注意的是,这次老年照护职业技能等级证书(初级)由于是在试点阶段,报名培训费全免费。通过对这三个专业的学生以班级为单位进行调查提问,统计如表1。

表1 调查结果

专业	班级	问题	原因	占比
康复治疗技术 体育保健与康复 健身指导与管理	康复班 保健班 健身指导1班 健身指导2班	为什么同学们对当前免费培训 考试老年照护证书参与度不积极?	对1+X证书制度不了解	2%
			不想从事老年照护工作,待遇、地位低	51%
			考试内容跟所学课程相关不大,担心考试太难。	27%
			反正是免费的,多一个证多一个就业渠道	19%
			其他	1%

另外,我们在对四川雅安职业技术学院护理学院的2位考务负责人进行电话访谈,雅安职业技术学院的老年照护职业技能等级证书的培训考试在对护理专业在校生开展实施情况下,参与人数能达到80%以上。综上所述,1+X老年照护证书制度的实施在高等职业试点院校的不同专业下,学生参与度不一样,一般以医学护理专业的学生参与度居。

### 3.2 课程设置教材内容跟老年照护职业技能等级证书教材内容融合度不高

云南体职院健身治疗技术专业开设的相关课程有:康复功能评定、运动康复治疗技术、运动创伤防护、推拿技术。跟老年照护证书教材的融合度只有15%左右,老年照护证书课程设置里的人文科学,心理学、基础医学、护理学、护理专业技能等核心课程完全没有涉及。

体育保健与康复专业开设的运动解剖学、运动生理学、中医基础理论、推拿、体适能与运动处方、运动伤病与防护等课程跟老年照护教材融合度比上述专业高一些,到25%,比如中医基础理论与基础医学,运动伤病与防护与护理学都有一些想通的地方。但总体来说教材内容衔接度较差。

健身指导与管理专业开设的相关课程如运动营养学、体能训练学、健康体适能、运动康复学。跟老年照护证书教材衔接度最低,10%都不到。老年照护证书的核心课程内容基本没有。以上三个专业的课程设置,只选了跟老年照护教材内容有点相关的课程,并不是三个专业下只开了这些课程,不相关的未列出。

### 3.3 学历教育与证书培训考试缺乏一体化设计

当前,由于1+X证书处于试点阶段,各试点院校都是的制度实施工作都是摸着石头过河,以学历教育为主还是各广大高职试点院校的现状。学生要通过专科3年的学习修完人才培养方案中制定的所有课程,并拿得规定学分才发放学历证书(即毕业证书),准予毕业。在这个学历教育的学习过程中,学生的学习内容多,学习周期短。在加之3.2中提到的学历教育的教材内容跟老年照护教材内容衔接度不高,学生要参与证书培训考试就得还要抽出大量时间重新学习新的课程。如果学生参与到老年照护证书培训考试中去,如果处理不当就会影响学历教育的课程学习。

### 3.4 考试实施中问题较多

1+X 老年照护证书试点制度自 2019 年 4 月 4 日正式实施以来,被教育部首批认定为 1+X 老年照护证书制度的职业教育培训评价组织:中国社会福利与养老服务协会北京中福长者文化科技有限公司先后在全国培训注册了 1600 名考评人员,550 名考务人员,120 名质量监督员,形成了专业化的考评人员队伍。尽管如此,在实际的考试操作中,出现的问题较多。证书考试包括两大部分,理论考试和实操考试,理论考试必须要在有互联网连接的计算机上考试,并且考前对互联网和计算机的相关设定比较复杂,比如由于计算机连接互联网,为了防止作弊,必须严格设定计算机开机只能访问指定网站等。实操考试涉及较多的实操考核用物等。以云南体职院为例,在理论考试中的计算机教室中的电脑比较陈旧,即使考试前一天已经设置检查了没什么问题的,但是在考试当天还是有几台电脑出现了临时故障。并且在处理临时故障时候不能及时解决问题。

## 4 高职院校 1+X 老年照护证书制度实施措施

### 4.1 各高职院校尽快落实职业教育“学分银行”建设

由于学历教育与老年照护证书培训考试两者存在客观区别,不可能把他们等同起来,职教 20 条中第八条明确,从 2019 年开始,职业教育的个人可以建立个人学习账号,实现学习成果可追溯、可查询,可转换。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定和转换。职业院校对取得老年照护职业技能等级证书的社会成员,支持其根据证书等级免修部分课程,然后在修完其他非免课程后依法获得相关专业的学历证书,同理,高等职业院校相关专业的学生在完成规定内容学习后依法取得学历证书,在参加老年照护职业技能等级证书考试时,可免试部分内容。这样,有老年照护职业技能等级证书的社会人员参加高等职业学历教育时,就可以减少所修课程数。高职院校的在校大学生在参加老年照护职业技能等级证书考试也可以减少所修课程。实现个人“学分银行”账户下学习成果的转换。避免 3.3 中出现的高职院校的学生因为要获得学历教育而没有时间去参加老年照护职业技能等级证书培训的情况。

### 4.2 改革课程设置体系,使高等职业院校学历教育教材内容与老年照护教材内容有机衔接

针对云南体职院中康复治疗专业群下的三个专业的课程设置中跟老年照护教材衔接度较差的情况:(1)可以根据学院的实际情况,适当在学生的所修的课程体系中删除一些可有可无的课程,增添一些老年照护里的核心课程。(2)也可以鼓励相关专业的老师积极重新编写新的教材,在新教材中编入一些老年照护的教材内容。(3)将老年照护的一些核心课程开设成相关专业的专业选修课。并给予一定的学分,鼓励学生们积极选修。(4)将基础课与专业课有机结合,结合老年人的健康照护需求,设置相应的课程体系。(5)增加老年人社会心理学课程,充分考虑老年人心理健康的照护,使学院专业开设突显特色。

### 4.3 努力打造即具备理论教学也具备实践教学类型的双师型教师队伍

由于老年照护职业技能等级证书的考试包含理论和实操考试,所以高职院校的教师最好是既要会理论教学,同时也要会实操教学。尽量减少理论教师只能上理论,实操老师只能上实操的局面。职教 20 条中第十二条明确,高职院校的教师每年至少一个月要在企业和实训基地实训,落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。这样高职院校的教师就能在理论中学习实践,在实践中学习理论,真正打造一批即具备理论教学也具备实践教学的双师型队伍。

### 4.4 改善高等职业院校的考试环境

鉴于老年照护证书考试处于初步试行阶段,考试模式和流程和我们的传统纸质考试有区别,难免会在考试实施过程中产生这样那样的问题,很多问题都要我们在实践中发现和改变。高职院校在老年照护证书考试中碰到的各类问题一定要在各部门,在考评站和院校之间尽量的解决完善,使以后的考试能正常有序开展。考试中计算机教室网络差、电脑陈旧,甚至机房管理人员业务不熟练等诸多问题也要在高职院校内部尽量的投入相应的资金给予改善。考务人员和考评人员业务不熟练的,也要提供适当的机会参加中国社会福利与养老服务协会北京中福长者文化科技有限公司举办各期培训。确实从人和物上根本改善考试环境,为学生

---

考试做好服务。

## 5 结语

继职教 20 条后,关于 1+X 证书制度的有关政策也接连出台,表明了国家对高等职业教育的大力支持,非正规教育职业培训和正规教育并驾而行,学历证书与职业技能等级证书互通。职业技能等级证书的重要性也越来越高,同时也更具有含金量。1+X 证书制度表明的教育行业新时代的开始。将 1+X 老年照护证书制度融入高等职业院校人才培养,更有助于培养不同层次的、可以应对和解决老龄化社会老人不同照护需求的复合型、创新型老年照护人才。

### 参考文献:

[1]李斌.老年照护职业技能等级证书进 1+X 证书制度试点[N].中国教育报,2019-5-28(009).

[2]张恩.我国老年照护问题的现状及存在问题研究[J].才智,2017,(10):233.

[3]张善斌.养老护理人员“招不进、留不住”的原因与对策[J].中国民政,2009,(2):45.