
长三角区域一体化背景下 高校集群发展的价值探析

毋张明¹

(苏州大学 文正学院, 江苏 苏州 215104)

【摘要】: 长江三角洲区域一体化发展是深化我国高质量、高层次发展与改革的重要举措, 区域内高等教育的发展质量与教育现代化水平, 对长三角地区的经济发展、协同创新、品质提升等方面具有重大作用。因此, 在时代背景下对高校集群发展的内涵与意义进行探析, 厘清长三角区域一体化背景下高校集群发展的价值, 对促进教育水平现代化, 推动区域内协同创新发展具有重要意义。

【关键词】: 长三角区域一体化 高校集群 高校集群价值

【中图分类号】: F2 **【文献标识码】:** A

长江三角洲区域一体化发展, 是国家构建现代经济体系, 深化我国高质量、高层次发展与改革的重要举措。中共中央、国务院印发的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》中指出: 长江三角洲(以下简称长三角)地区是我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一, 在国家现代化建设大局和全方位开放格局中具有举足轻重的战略地位; 科技创新优势明显, 科教资源丰富, 拥有上海张江、安徽合肥 2 个综合性国家科学中心, 全国约 1/4 的“双一流”高校、国家重点实验室、国家工程研究中心。因此, 区域内高等教育的发展质量与教育现代化水平, 对长三角地区的经济发展、协同创新、品质提升等方面具有重大作用。在当前新一轮科技与产业变革背景下, 利用高校资源所汇聚形成强有力的人才向心力, 可以全面引领和服务整个社会体系高质量发展。自改革开放以来, 长三角区域一体化经济社会迅猛发展, 在迈向更高质量的发展上具备良好的条件的同时也面临众多挑战, 科创与产业不够深入融合, 各项产业发展的协同性也有待提升。厘清长三角区域一体化背景下高校集群发展的价值, 促进区域内高校的集群建设, 对推动长三角一体化协同创新发展, 增强区域创新能力与聚合能力具有重要意义。

1 高校集群发展的内涵与意义

高校集群是高等院校在地理空间关系上的某区域内高等院校的群集, 也包括大学城、职教城以及高教园区等高等院校基于地理空间关系的集聚。高校集群发展是高等教育的发展趋势, 纵观国内外, 那些集聚了一流大学的区域往往是该国家与城市地区的高等教育创新发展中心, 同时, 高校集群决定所在区域的科研水平、协同创新、经济发展等能力, 区域内高校数量越多, 集群程度越高, 协同创新合作越紧密, 则该区域在经济发展上越具备优势。

高等教育园与大学城是当下最普遍的高校集群现象, 但从我国高等教育园与大学城的发展现状来看, 区域内高校集而不聚成为共性问题。显然, 区域内高校地理和空间上的临近并没有实现校际间的资源共享与创新, 对区域外的环境也未形成良性协同互动。其原因多见于在规划之初, 大学城与高教园的建设重心主要在城市区域规划、所在地区的人口红利与经济效益方面, 在知识资源的聚集与共享方面认识不足, 缺乏高校集群的规划理念以及区域内相应的运行制度与机制, 因而造成集而不聚, 难以共享开

作者简介: 毋张明(1993-), 男, 江苏苏州人, 硕士, 讲师, 研究方向: 高等教育管理。

放、协同创新的局面。

2 高校集群发展的价值探析

2.1 高校集群有利于区域内人才资本聚集

人才资源是经济发展重要资源,是实现经济增长与社会进步的关键一环。高校集群能够将区域内教研人员与大学生群体聚拢,形成区域内高知识、高层次的人力资本,同时也为高层次人才交流搭建了平台,能够促进知识的传播与交流,形成知识创新平台。高校人才资源聚集共享教育资源,也能带来学习成本降低,教育资源利用率提高教育便利。

2.2 高校集群有利于区域内资源共享

高校集群能够打破相互间封闭的体制机制壁垒,将资源共享作用发挥到最大,实现高校资源的最大效用,在长三角区域一体化背景下充分做到校际间协同配合,形式良性竞争,弥补自身资源短板与结构性紧缺等问题,在师生交流、专业发展、学科建设、科研创新等方面形成协同创新的集群优势。

2.3 高校集群有利于人才培养与科研创新

高校是人才培养与科研创新的重要基地,各高校间由于办学理念与模式不同,因此各有优势与短板,高校集群促使区域高校转变传统的发展思路,实现区域内高校资源互补与互通,校际间共生发展能够在人才培养、技术创新、科研成果转化开展全方位的合作,形成有力、有效的产学研协同机制,更有针对性的培养出具有创新精神和能力的人才,从而立足区域服务地方,为城市经济社会发展做出贡献。

2.4 高校集群有利于促进教育现代化

高校集群推动教育合作发展,能够协同扩大各高校间优质的教育资源供给,依托所在城市和区域的教育资源,跨区域开展交流合作、协同创新,能够联手打造具有区位优势的一流教育水平。同时,高校的联合发展也能够提升自身硬件与软件实力,打造教育现代化办学样板区,促进高等教育的高质量发展。

2.5 高校集群有利于助推区域经济发展

随着时代发展,高校与所在地方经济社会已形成了紧密的结合,地方产业水平的提升在一定程度上也依赖于高校质量与办学水准。一个城市的竞争力以及它在区域经济中的地位,实际上已取决于这个城市区域拥有的人才优势和技术研发优势。区域经济社会水平发展不单取决于资金和物质的简单投入与叠加,其关键因素在于区域内知识创新与技术创新能力,而高校集群的程度,决定人才培养与科研创新等关键资源供给的质量与数量,进而影响该区域的经济与社会发展水平。

参考文献:

[1]中共中央国务院.长江三角洲区域一体化发展规划纲要[Z].2019.

[2]卓泽林,杨体荣.粤港澳大湾区高校集群建设的发展导向及其路径[J].教育发展研究,2019,39(11):16-23,39.

[3]张宏海.高校集群促进人才培养创新与区域经济发展研究[D].武汉:武汉大学,2015.

[4] 李科利. 区域内高校集群发展的价值分析及对策研究[C]//湖湘公共管理研究(第六卷). 湘潭:湘潭大学出版社, 2015: 127-132.