
乡村振兴战略视域下湖南新型 职业农民培育体系的绩效评价研究

刘宝磊¹

(湖南铁路科技职业技术学院, 湖南 株洲 412000)

【摘要】: 乡村振兴发展战略指导着农村经济发展与农业结构革新, 积极从职业农民培训角度出发, 全面探讨培训绩效评价, 总结绩效评价系统完善经验, 从而实现改善农村发展不足, 带动农村经济进步的目的。

【关键词】: 乡村振兴 职业农民 绩效评价 农业技术

【中图分类号】 F323.6 **【文献标识码】** A

在乡村振兴战略发展背景下, 农业结构变革, 农村劳动力发生变化, 积极打造农业振兴发展主力军, 培养新兴职业农民。湖南省加大职业农民培训力度, 重视文化培训、技术培训, 指导农民科学经营, 为农村家庭经营奠定稳定的基石。培养振兴乡村发展的中坚力量, 推动农业经营新兴模式的发展。湖南省职业农民培育从 2012 年试点培训到 2020 年, 已经扩大到部级 15 个与县级试点 19 个, 组织职业农民各种培训达到 116080 人次。为了加快落实湖南省职业农民培育工作, 提出《湖南省人民政府办公厅关于加快新兴职业农民培育的意见》等一系列文件, 坚持做到立足农业发展, 发挥政府主导力量, 鼓励多方参与, 重视农业发展实效。

1 湖南新型职业农民培育体系在乡村振兴战略发展中的重要性

1.1 为乡村农业转型提供有效路径

乡村振兴战略发展是解决农业农村发展问题的重要策略, 乡村振兴对农村经济发展模式提出更多要求。为了实现全面小康建设, 必须帮助农村农业经营转型, 制定更全面、更优化的发展战略, 以此来达到优化与升级农村经济发展结构, 为农村发展提供更多动力的目的。新型职业农民培训是实现战略升级与结构优化的有效措施。新型职业农民培训, 为农业经济发展与农村转型提供更多高素质、专业性队伍。农村劳动力外流问题严重, 虽然农村机械化与技术型种植技术得到推广, 但是如果专业人员不足, 依然不能解决农村生产困难的局面。在这么迫切的发展需求下, 职业农民培训的落实, 进一步解决了农村人力资源方面的问题, 满足了农村转型的需求。

1.2 帮助农村实现知识资金富集

湖南新型职业农民培训的开展, 通过有效的培训方式, 灌输更多农业相关的科学知识, 指导农民掌握最新的种植与养殖等

作者简介: 刘宝磊(1981-), 男, 河南上蔡人, 农业经济管理博士, 副教授, 研究方向: 农村经济和职业教育。

基金项目: 2020 年度湖南省社会科学成果评审委员会课题“乡村振兴战略视域下湖南新型职业农民培育研究”(编号: XSP20YBC087)的研究成果之一。

技术，并且学习更多管理知识。尤其是对农产品加工方面的指导，及时灌输实时市场信息，掌握市场发展趋势，创建层次化的管理体系，掌握营销技巧，打造专业农业生产加工技术团队。经过专业培训，将农村的生产人员、种植人员等集中起来，实现知识资金的有效富集。当前乡村经济振兴依然面临很多问题，尤其是人员缺失方面十分严重。利用新型职业农民培训，为农村提供更多的技术人员，如植保员、测土配方人员、农机员以及施肥员等。新型职业农民培训对乡村经济振兴十分重要，不仅推动了农业现代化发展的步伐，同时通过技术培训有效弥补了技术人员短缺的不足。

1.3 转变农民身份为现代职业

传统农村生产中，农民的身份并非某种职业，但是通过职业农民培训，很好的将农民转变为现代化职业，传统农业生产转型成新型农业现代化生产模式。以现代化技术指导与机械化操作，真正将农村农业生产的经济效益实现最大化，提高经济地位，农民在社会发展中受到专业职业认同。为乡村经济振兴会累更多专业人才，进一步规范农业生产，完善农业管理制度，为乡村经济振兴以及农业产业现代化发展提供更多帮助。

2 湖南新型职业农民培育体系的绩效评价体系设计

职业农民培育绩效考核设计，主要结合湖南省 2019 年农业技术教育培训班人员问卷调查相关统计为基础，参与调查人员总共 260 人，分别包括蔬菜班 90 人，粮油班 80 人，养殖班 90 人。发放调查问卷 260 份，回收 257 份，回收率为 99%。统计参与调查人员的学历，其中本科学历为 8.15%，大专学历为 20.60%，高中学历为 30.90%，中专学历为 14.16%，小学学历为 2.15%。

2.1 做好培训过程的考核与统计

培训过程中，学员关于职业农民培训中的精神素养，93.5%的学员认为十分重要，并且还要增加职业农民经营管理技能的培训力度，更愿意接受现代化农业经营理念，学习现代化农业技术知识。湖南省粮食产量居中国第 7 位，稻谷产量居中国第 1 位，职业农民培训是提高技术生产质量的重要途径。89.7%的学院认为，当前的职业农民培训，应该积极引进新的培训方式，提高实训培训重视，做好分段教学，让学员能够更多的参与其中。99%的学员认为可以在职业农民培训中提供更多沟通与交流的机会，并且可以到典型先进农业发展区域学习，以此来更还的认识农村经济与现代农业。这样参与培训的学员会增加，并且能够获得更理想的培训效果。

2.2 做好受训效果的反馈调查

湖南省职业农民培训开展点逐渐增多，在这种发展背景下，培训绩效评价必须更加细化，做好培训学员反馈调查，打造更加系统的培训模式。对于培训后的农业发展以及创业管理能力等，88.9%的学员认为非常有效果，不仅专业技能与农业创业理念更明确，自身的农业生产在专业技术辅助下规模不断扩大。95.6%的学员通过参与职业培训，专业性明显增强，并且在农业生产与种植方面获得了更多经济效益，更关注农业支持政策的提出。积极利用政府给予的扶持基金，主动参与到政府引进的农业新项目中，农业生产量与收入增加明显。

2.3 培育条件能力反馈调查

对于职业农民培训条件方面，部分学员认为可以在当前基础上增加更多农业技术专家，打造更全面、技术的教育队伍。与此同时，在培训机构原有体系中，增加更多教育新模式，增设固定的职业农民实践培训场所，这样就可以更好的地对后期培训进行观察与考核。教学模式方面可以增加更多实践操作环节，学员相互传递农业相关技术经验。职业农民培训中师资力量一直是薄弱环节，教育团队整体年龄结构倾向于老龄化。关于农业相关知识与技术更新不够迅速，教学指导方式老化等，这些需要进一步改进。通过职业农民培育体系的绩效评价研究，发现职业农民培训中隐藏的不足，掌握更多学员对职业农民培训的建议，

进一步完善关键绩效模式，寻找更多职业农民培育体系的绩效评价以及科学培训的有效依据。

3 完善湖南新型职业农民培训绩效评估有效措施

结合上述问卷调查与绩效评估设计研究发现，需要不断创新职业农民培训模式，认识到乡村振兴中职业农民培训的重要性，同时坚决落实国家乡村振兴与发展的策略，进一步完善与优化新型职业农民培训绩效评估体系。

3.1 积极发挥出职业农民培训的促进作用

职业农民培训的主要目的是推动农业经济发展，指导农民掌握更多农业生产与种植技术。绩效评估的运行，目的是了解参与培训人员的意愿，清楚学员的农业技术能力掌握情况，通过职业培训是否增加学员收入，帮助学员更好的发挥管理作用等。学员对职业农民培训的参与积极性非常高，不仅能够学习到新知识，还能够学习更多管理与营销技巧，收入明显增加。积极发挥出职业农民培训与绩效评估的促进与指导作用，及时为参与培训的人员宣传新的国家惠农政策。当然培训模式的创新与作用的发挥，必须认识到职业农民培训的特点，作为系统、长期以及公益性的特点，政府方面还要积极进行引导，这样才能将职业农民培训价值发挥到最大。

3.2 打造层次性培训考核体系

职业农民培训绩效评估的完善，还需要从层次性方面出发。重视培训资源的整合，明确职业农民培训责任。组织专业培训师资力量，省级培训机构定期组织专业培训团到县、乡等培训机构进行指导。划分不同层次展开专业技术培训，做好现场考察工作，增加职业农民培训的吸引力，制定跟踪服务系统，具有针对性的解决职业农民培训问题，达到更有效的农业培训效果。

4 结语

职业农民培训绩效评价，帮助培训机构更好的认识与了解培训效果，并且获得学员提供的参考建议，积极对培训模式加以创新，调整培训结构，增加农民经济收入，推动乡村振兴建设步伐。

参考文献:

- [1]杨茂义. 乡村振兴战略背景下培育新型职业农民初探[J]. 淮南职业技术学院学报, 2019(03).
- [2]孔韬. 乡村振兴战略背景下新型职业农民培育的困境与出路[J]. 中国职业技术教育, 2019(06).
- [3]刘宝磊. 新生代农民工职业技能培训模式的构建分析[J]. 南方农机. 2020(03).
- [4]唐凡. 乡村振兴战略下新型职业农民培育研究[J]. 南方农业, 2018(29).
- [5]吕莉敏. 乡村振兴背景下新型职业农民培育策略研究[J]. 职教论坛, 2018(10).
- [6]刘宝磊. 株洲市农民工职业教育培训体系完善与创新研究[J]. 乡村科技, 2018(32).