

系统构建高校基层党支部工作体系

朱士中

习近平总书记强调，“党支部是党的基础组织，是党的全部工作和战斗力的基础”。基础不牢，地动山摇，高校基层党支部作为学校党的工作和战斗力的基础，关系学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等各项事业发展。面对新形势新挑战，加强高校基层党支部建设，有效激发和加强先进性，是高校迈入新时代、实现新发展的坚强保障。因而，应系统构建一个内容规范、特色鲜明、举措务实的高校基层党支部工作体系，这既是落实从严治党的政治保障，也是加强党建引领的基础工作，还是履行基本职责的质量工程。

构建高校基层党支部工作体系的“三个原则”

每一个基层党支部都是党的一个战斗堡垒，履行党支部的基本任务是神圣使命，也是政治要求和党建责任。构建高校基层党支部工作体系，必须明确原则，并在实施中充分地贯彻。规范化。高校基层党支部工作体系，应根据《中国共产党章程》和《中国共产党支部工作条例（试行）》的要求进行构建，成为一个规范化的体系。这不仅是贯彻落实党要管党、全面从严治党的要求，还是党支部工作的必修课，更是保障党支部工作规定动作不走样的基础。

规范化，体现在工作体系本身应覆盖党支部的八项基本任务，并能在自身建设上进行政治性、系统性和针对性优化。

特色化。高校基层党支部工作体系，应结合学校、学院或部门的实际进行构建，成为一个特色化的体系。这就要求党支部工作与所在单位的具体工作紧密结合起来，以与众不同的内容与方式呈现自身党建工作的亮点。一方面，充分落实立德树人的根本任务；另一方面，要在保证完成教学、科研、管理各项任务的同时，发挥战斗堡垒、先锋模范作用。

成果化。高校基层党支部工作体系，应围绕“质量党建”的要求进行构建，成为一个成果化的体系。这不仅要求党支部“做实、做细、做深”各方面的工作，以规范化的工作保障阶段性的成果产出，还要为教学、科研、管理工作提供有效的保证，凝练特色化成果。

构建高校基层党支部工作体系的“两个面向”

为落实全面从严治党的要求，加强党建引领，高校基层党支部必须面向党员、面向群众履行好相关职责。也就是说，高校基层党支部工作体系的构建应立足“两个面向”，系统地规范基层党支部所担负的各项工作职责。

团结带领党员。面向党员，基层党支部的主要职责是教育党员、管理党员和监督党员。教育党员，旨在增强党员先进性。抓好“三会一课”制度，既有序地完成规定动作，又积极创新方法与形式，让党员得到有针对性、有亲和力的教育；办好“主题党日”活动，以鲜明的主题、周密的组织保障质量。管理党员，旨在增强党员政治性。坚持从严治党的原则，把教育与管理结合起来，不仅要引导党员严格履行义务、保障党员充分行使权利，还要通过谈心谈话等形式评价党员，奖优罚劣。监督党员，旨在增强党员自觉性。

坚持日常监督，有计划地进行典型案例警示教育，开展预防式监督；有组织地发挥巡察、信访、审计等措施的作用，发现苗头及时跟进处置，努力把问题解决在萌芽期。

广泛深入群众。面向群众，基层党支部的主要职责是组织群众、宣传群众、凝聚群众和服务群众。这既是党支部先进性的体现，也是党员“全心全意为人民服务”的体现。组织群众，就是要通过思想发动，把群众组织起来。善于与群众沟通交流，通过依靠、动员和组织群众开展工作，把群众引导到正确的政治方向、政治立场上来。宣传群众，就是要向群众宣传党的路线方针政策，提高其政治觉悟。把党的声音传递到群众的心坎里，不是简单“照搬”，而是采取“接地气”的方式宣传党的理论。凝聚群众，就是要团结和凝聚群众的力量，得到群众的支持。党员应与群众协同开展工作，帮助群众处理“烦心事”。服务群众，就是要积极为群众办实事、办好事。坚持问题导向，以“一站式服务”“一条龙代办”等服务性举措赢得群众的信赖。

构建高校基层党支部工作体系的“三个举措”

高校基层党支部工作体系的构建，旨在提升高校党建工作的运行效能，需要良好的体制机制、扎实的工作举措作为抓手。在体制机制层面（主要包含党支部委员队伍建设、党建工作制度及其运行情况），应采取“计划、组织、领导、控制”的过程管理方式，以明确的标准、高效的协作贯穿构建全过程。而工作举措主要包括榜样引领、多维推进和科学考评三个方面，这是构建高校基层党支部工作体系不可或缺的组成部分，是基层党支部建设的基础性工程。

榜样引领。高校基层党支部实施“榜样引领”举措，是从点上遴选先进党支部样板的过程，也是在面上加强基层党建、提升党建质量的过程。“榜样引领”举措，要凸显质量导向，以标准化建设促进规范，以优质化建设提升质量，以特色化建设打造品牌，引领基层党支部按照标准、优质、特色的递进目标进行建设。首先，党支部各项工作要以标准化为基本要求，工作质量必须达标，以此建立规范化的达标党支部。其次，面向达标的基层党支部，要以优质化为评价标准，选树一批建设质量高、作用发挥好的优质党支部。再次，要以达标和优质党支部为基础，以特色鲜明的要求有计划拓展优质党支部的保有量，从而整体上实现基层党支部的工作质量提升。

多维推进。高校基层党支部实施“多维推进”举措，是高校加强基层党支部质量党建的具体举措。“多维推进”举措，就是要细化工作板块，以“菜单式活动”推进党支部的全部工作，包括基础菜单活动、特色菜单活动。各基层党支部要将两类菜单结合在一起，多维协同地推进，才能建成基础打得厚、功能发挥好、实效很突出的党支部。基础菜单是前提，是党支部必须完成的规定动作，包括工作、会议、活动等菜单。其中，工作菜单主要包括政治引领、支委建设、党员教育、党员管理、党员监督等内容；会议菜单主要包括“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等内容；活动菜单主要包括开展主题党日活动、集中培训、工作调研等内容。特色菜单是根据自身特色开展的创新类项目，由各基层党支部主动申报，由党委组织部负责汇总与整合，如党日活动、平台构建、党员发展、“云”党建等。

科学考评。高校基层党支部实施“科学考评”举措，是衡量党支部工作质量的手段，也是促进党支部提升工作质量的举措。“科学考评”举措，就是要全面、真实地评价党支部工作任务的实施情况，保障各基层党支部的高质量发展，主要包括上级党组织、党员、群众的考评及党支部自评等。考评坚持年度考评与常规检查相结合、定量评比与定性评价相结合、书面报告与现场答辩相结合，做到实事求是、奖优罚劣。在年度考评时，首先由各基层党支部进行定量与定性自评。根据学校党委组织部制定的党支部工作指标、时序表，各基层党支部逐项进行量化自评，并向上级党组织提交自评报告。其次，由上级党组织查阅各基层党支部自评情况，进行量化统计，组织党员、群众开展定性评价，并举办各党支部考评答辩。再次，由

上级党组织对党支部工作进行综合性的评价，予以公示并及时向党支部反馈最终结果。在常规检查时，上级党组织应侧重加强对各基层党支部开展具体工作的督促和指导，以检查促进建设。一方面，对照党支部工作指标，帮助基层党支部查漏补缺，及时整改日常工作中的不足，做到规定动作不走样，提高党支部建设的规范性；另一方面，加强基层党支部党建指导、有效提升日常工作的质量，引领党支部建设从达标向优质和特色发展，提高党支部建设的示范性。