

督促推动主题教育各项工作落地落实

——访省委主题教育领导小组办公室负责人

本刊记者

当前，我省“不忘初心、牢记使命”主题教育正在扎实有序推进，为了解目前的进展情况、需要把握的重点内容以及下一步工作安排，本刊记者采访了省主题教育领导小组办公室负责人。

○在这次主题教育过程中，江苏提出哪些明确目标？

●省委书记娄勤俭在动员讲话中提出，要将主题教育作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的领航工程、提高党的建设质量的基础工程、密切联系服务群众的民心工程、推动江苏高质量发展走在前列的动力工程。同时鲜明提出“五深入五确保”目标，即深入推进解放思想，确保理论学习有收获；深入锤炼坚强党性，确保思想政治受洗礼；深入贯彻落实“三项机制”，确保干事创业敢担当；深入转变工作作风，确保为民服务解难题；深入涵养政治生态，确保清正廉洁作表率。

○请您介绍一下江苏主题教育开展的基本情况。

●中央主题教育工作会议后，江苏省坚决贯彻习近平总书记的重要讲话精神，坚持把主题教育作为重大政治任务，摆在突出位置，精心组织实施。6月3日，省委书记娄勤俭主持召开省委常委会议，研究部署开展主题教育有关工作；随后，主持召开省委主题教育领导小组第一次会议，审议通过江苏主题教育《实施方案》和省委常委会《工作方案》，研究部署主题教育重点工作。6月4日，省委召开全省主题教育动员会议，同日，省委印发江苏主题教育《实施方案》。6月28日，省委召开“七一”表彰暨主题教育先进事迹报告会，先进典型代表秦振华、赵亚夫、王仕花、郭万林作了事迹报告。7月以来，在省委领导示范带动下，各地各单位正扎实有序推进理论学习、调查研究、边学边查边改等工作。

○中央对主题教育提了五句话目标，第一个就是“理论学习有收获”，请您谈谈理论学习的重点任务是什么，如何提高理论学习的实效？

●这次主题教育，根本任务和主线是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。按照中央要求，党员干部要通读、精读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》两本书。这两本书内容十分重要，党员干部要逐章逐节、逐字逐句通读，在吃透精神、领会精髓上下真功夫、苦功夫，不能搞碎片化、选择式的学习。

在个人自学的基础上，我们提出，各级领导班子要集中安排一周时间，采取党委（党组）理论学习中心组学习、举办读书班等形式，按照中央确定的学习研讨的8个专题，结合自身实际确定学习研讨方案。内容相近的专题可以合并安排，但不能偏离8个专题，不能以其他专题代替这8个专题，不能简单以专家讲座等代替集中学习研讨。原则上要尽量安排集中连续学习，累计集中学习时间不少于5个工作日。

○省级领导班子如何带头开展学习教育？

●中央主题教育工作会议开过以后，省委常委会在第一时间制定实施主题教育工作方案，列出“七个一”具体安排。省人大常委会、省政府、省政协以及南京市等单位也及时动员部署，领导班子成员做好示范表率，抓好自身教育。

6月13日，省委常委会用一整天时间，在周恩来总理家乡淮安开展现场学习，集体瞻仰周恩来纪念馆，接受周恩来精神熏陶教育，围绕“学恩来践初心”开展集中学习研讨。

省委常委同志结合省委省政府重点工作，确定专题调研课题。6月16日，省委书记娄勤俭采取“四不两直”方式深入淮安市基层一线开展随机走访调研，面对面听取大家的意见建议。6月25日至26日，省长吴政隆深入镇江、常州等地开展随机调研。

6月27日、29日，省委书记娄勤俭、省长吴政隆分别在县（市、区）委书记专题培训班上，作“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课。其他常委同志将在7月15日后到分管领域或基层单位讲党课。

7月1日至5日，省委常委会开展集中学习，采取领学、自学、研学、现场学习相结合的方式，围绕“学习党章党规、强化纪律意识”“牢记谆谆嘱托、扛起使命担当”“把握发展规律、保持发展定力”等5个专题进行深入研讨。

○在主题教育过程中，我省面向全体党员的活动有哪些？

●我省面向全体党员的活动主要有三个：一是领导干部学“周恩来精神”，重在讲政治做表率；基层干部学赵亚夫，重在讲实干强服务；广大党员学王继才，重在讲奉献有作为；二是围绕“初心是什么、使命干什么、奋斗比什么”主题，以支部为单位进行，结合深入解放思想开展讨论；三是开展“四重四亮”活动，重读入党志愿、重温入党誓词、重忆入党经历、重温入党初心，党员亮身份、服务亮承诺、工作亮标准、担当亮作为，争当时代奋斗者。如省农科院组织党员干部重读《赵亚夫》传记、观看赵亚夫电影、参观赵亚夫事迹馆、开展“亚夫精神”专题研讨，深刻领会赵亚夫精神内涵，不断在服务乡村振兴中诠释初心使命。

○专门安排调查研究，是这次主题教育的鲜明特色，在开展调查研究过程中应该注意把握哪些方面？

●开展调查研究是督促党员干部检视初心、担牢使命的题中之意。在调研课题的选择方面，我们提倡切口要小、选题要准，不搞从理念到理念、从思路到思路的空泛调研，真正让调研成果能够进入决策、进入实践、进入工作。如省纪委监委机关围绕社会反映强烈的“套路贷”等问题开展调研，明确了12项调研课题；省工信厅领导班子围绕省委确定的13个产业集群开展课题调研，深入基层一线寻找“药方”，促进制造业高质量发展。

在调研的方式上，提倡不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待和直奔基层、直插现场的“四不两直”调研方式，切忌一刀切、表面化，坚决防止为调研而调研。调研成果要言之有物，有情况分析、有解决问题的思路和举措，确保把调研成果转化为解决问题的具体行动。如省自然资源厅建立领导干部“一联系三深入”调研制度，开展党支部“结对共建、结对帮扶、结对服务”活动，深入基层所、深入服务对象处、深入群众家中，驻点调研、体察民情，掌握第一手资料，推动解决一批痛点焦点堵点难点问题。

○领导干部如何才能讲好专题党课？

●专题党课一定是在深入学习和调研的基础上进行的，没有基础扎实的理论学习和调查研究，就不可能有高质量的专题党课。党课要突出针对性，紧密结合学习和调研成果，重点讲自己学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的认识体会，讲存在的差距和不足，讲指导实践、推动改进工作的思路措施，讲悟初心、担使命的感悟。

○找差距，是主题教育总要求之一，怎么样才能真正查摆到班子、个人的不足和工作中存在的短板？

●习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调：“找差距，就是要对照新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。”在检视问题过程中，要注重结合调查研究，通过座谈交流、个别访谈、问卷调查等方式，组织开展“三听两问”，听服务对象、听基层党员、听普通群众意见，问领导班子、领导干部存在的突出问题，问改进作风、改进工作的意见和建议。党员领导干部联系思想工作实际，实事求是检视自身差距，找实际问题，深挖根源，并明确努力的方向。

○接下来，我省主题教育将有哪些重点工作和举措？

●下一步，我们将继续贯彻落实中央要求，进一步压实压紧责任，抓好重点措施，推动学习教育学之有悟，体现江苏实效；调查研究研之有道，体现江苏风格；检视问题检之有物，体现江苏胸襟；整改落实改之有成，体现江苏作为。具体来说，将研究制定省委巡回指导组对所联系单位主题教育开展情况过程评价、跟踪问效办法，及时发现问题、校正偏差，提高主题教育质量；研究起草江苏落实 8 项专项整治任务《工作方案》，推动逐项整改到位；编制《主题教育随机抽查百问》，梳理习近平新时代中国特色社会主义思想应知应会基本内容和主题教育基本要求，形成测试题库，方便党员自学自测，做到以考促学。