

主题教育的宝贵经验与现实意义

桑学成

开展主题教育，是用发展着的马克思主义武装全党的有效形式，是解决党内存在突出问题的重要措施，也是加强党的自身建设的一条宝贵经验。改革开放以来，我们党先后开展过整党、“三讲”教育、农村“三个代表”重要思想学习教育活动、保持共产党员先进性教育活动、学习实践科学发展观活动及其延伸的创先争优活动、党的群众路线教育实践活动及其延伸的“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育。总结这些主题教育的宝贵经验，对于全面贯彻新时代党的建设总要求，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，具有重要的现实意义。

一、主题教育必须强化理论武装，坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装全党，以坚定的理想信念筑牢精神之基

理论上成熟是政治上坚定的基础。理论创新每前进一步，理论武装就前进一步，这是我们党加强自身建设的一条重要经验。马克思指出，“理论一经掌握群众，就会变成物质的力量”“，理论只要能说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”列宁也曾说过“：只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”回顾改革开放以来的历次主题教育，一个重要任务就是用马克思主义中国化最新成果武装全党。党的十五大决定在县级以上领导干部中深入开展以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。开展“三讲”教育的一个重要目标，就是推动广大干部特别是领导干部深入学习邓小平理论，完整准确地掌握邓小平理论及其精神实质，提高领导干部的政治素质。先进性教育实践活动坚持以实践“三个代表”重要思想为主线，全面落实科学发展观，以学习贯彻党章为重点，坚持用发展着的马克思主义武装党员。党的十八大强调，中国特色社会主义理论体系是行动指南，坚定中国特色社会主义的理论自信，推进马克思主义中国化时代化大众化，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。这些主题教育的成功经验启示我们，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，把理论学习有收获作为一个具体目标，教育引导党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。无论是先进性教育实践活动，还是党的十八大以来先后在党内开展的党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，都把坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义信念作为根本任务，在全党进行深刻的理想信念教育、全心全意为人民服务宗旨教育。通过这些主题教育，党员干部思想上补了课，精神上补了“钙”，能力上加了“油”。主题教育的成功经验证明，坚定的理想信念，始终是党员干部站稳政治立场、抵御各种诱惑的决定性因素，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须夯实筑牢共产党人的理想信念堤坝。

二、主题教育必须坚持问题导向，抓住主要矛盾，着力解决党内存在的突出问题

坚持问题导向是马克思主义世界观和方法论的重要体现，是中国共产党的优良传统和宝贵经验。每当党的事业发展到新的阶段，我们党总会结合不断发展的实际、着眼于解决党内存在的突出问题开展主题教

育。实践证明，把经常性教育与适当的集中教育相结合，是我们党解决自身存在的问题、加强自身建设的一条重要经验。适时开展主题教育，正是以集中教育破解经常性教育难题，以经常性教育深化集中教育效果的生动实践。党内存在的问题，不可能通过一次集中教育全部得到解决，但可以集中解决一些党内存在的突出问题，特别是在政治、思想、组织、作风、纪律、制度等方面存在的不适应新形势新任务要求、不符合党的性质和宗旨的突出问题。例如，整党以统一思想，整顿作风，加强纪律，纯洁组织为主要任务，着力解决思想、作风、组织上的严重不纯问题；“三讲”教育集中解决领导班子和领导干部党性党风方面存在的突出问题；先进性教育实践活动，着力解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题；学习实践科学发展观活动，着力解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，以群众是否满意作为衡量标准；群众路线教育实践活动聚焦作风建设，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题。在农村“三个代表”重要思想学习教育活动中，中央要求全面提高农村基层党组织建设水平，选好配强乡镇党委书记、村党支部书记。基层干部的思想作风和工作作风有明显改进，重点解决一些乡镇干部作风不实、方法简单粗暴等问题，纠正虚报浮夸、强迫命令、公款吃喝、铺张浪费等不良风气，解决县（市）部门“门难进、脸难看、事难办”和“吃、拿、卡、要”等问题。它启示我们，开展主题教育必须聚焦问题，对准焦距、找准穴位、抓住要害，不能“走神”，不能“散光”；必须区分轻重缓急，从实际出发，抓住主要矛盾，什么问题突出就着力解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题，有的放矢，务求实效。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须坚持问题导向，奔着问题去，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，切实提高主题教育的针对性实效性。



三、主题教育必须把教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点作为重要任务，切实改进作风，密切党同人民群众的血肉联系

党的作风的实质是党同人民群众的关系问题，始终保持同人民群众的血肉联系，是党的作风建设的核心。改革开放以来历次主题教育虽然内容各有侧重，但都把贯彻群众路线、加强作风建设、密切党群关系作为重要任务。整党的主要任务之一是整顿作风，就是坚持全心全意为人民服务的宗旨，纠正各种利用职权谋取私利的行为，反对对党和人民不负责任的官僚主义。在党的群众路线教育实践活动工作会议上，习近平总书记指出，“这些年来先后开展了整党、‘三讲’教育、保持共产党员先进性教育、深入学习实践科学发展观活动等。我们党始终强调，执政党的党风关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家生死存亡；加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系；马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众”。改革开放以来历次主题教育都强调革除作风之弊、行为之垢，切实解决群众反映强烈的突出问题。在农村“三个代表”重要思想学习教育活动中，中央要求坚决制止向农民乱收费、乱集资、乱罚款和各种摊派，严肃查处加重农民负担的违法违纪行为。在“三严三实”专题教育中，对基层干部不

作为、乱作为等损害群众利益问题开展一次专项整治。这启示我们，只有牢固树立马克思主义群众观点，切实践行党的宗旨，把群众是否满意作为衡量教育实践活动成效的重要标准，主题教育才能经得起历史、实践和人民的检验；只有始终把实现群众利益放在第一位，着力解决群众最关心最现实的利益问题，才能不断密切党同人民群众的血肉联系。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，必须继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。