

# “四巡”推动党委中心组学习规范化制度化

吴晓丹

党的十九大报告提出了“全面增强执政本领”的重大战略任务，“增强学习本领”是其中的重要内容。在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，对于全面提高党的执政本领有重要意义。党委中心组学习是领导干部增强理论学习的重要组织形式，是加强领导班子思想政治建设，建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党的重要途径。近年来，盐城市不断加强县处级党委（党组）理论学习中心组学习，创新开展巡听、巡查、巡讲、巡考“四巡”工作机制，推动中心组学习制度化、规范化建设。

## 找“茬”寻“疵”，精准发力求提升

盐城高度重视中心组学习，先后作出一系列制度安排，并在实践中不断加以完善，党委中心组学习取得积极进展和明显成效。与此同时，面对快速变化的形势，面对理论武装的紧迫任务，面对提升领导干部能力水平的更高要求，党委中心组学习上一些老大难问题仍未彻底解决。比如思想认识有待提高，少数单位和领导干部对新时代理论学习重要性认识不到位，认为“学得好”不如“干得好”，做好工作才是“真本事”，有的认为理论知识与实际工作比较远，工作中用不到用不多，学而无用、学而费时。制度执行有待强化，有些人仍然认为理论学习是软任务软约束，有的虽然建立了学习制度学习计划，但只是挂在墙上、写在纸上、讲在嘴上，没有很好地落实到实际行动中。学习方式有待丰富，有的学习形式单一，局限于“一份报、一张嘴、一个本、一支笔”的传统学习方式，不会有效运用新技术新手段组织学习，吸引力还远远不够。联系实际有待加强，有的存在学习、业务“两张皮”现象，在运用理论指导工作、推动实践方面还有一定差距；有的会学不会做、会说不会做；有的学习笔记摘抄多、体会少，结合主管和分管工作以及思想实际作深层次思考更少。

## 厉“巡”重“全”，动态督导保质量

为解决上述问题，盐城有计划有重点地对全市县处级党委（党组）中心组学习进行巡听，以督促其改进学习方式、严格执行学习计划、提升学习质量。2017年初，又根据形势发展变化，拓展为“巡听、巡查、巡讲、巡考”相结合的“四巡”制度。

全过程巡听。每年年初，市委宣传部、市委组织部排出县处级党委（党组）中心组学习巡听计划安排表，成立专门的巡听组，负责所联系单位中心组学习指导、督查、推进、考核等工作，总结先进经验，查找存在突出问题等。2018年共组成12个巡听组，对80个县处级单位党委（党组）中心组学习情况进行巡听。被巡单位在接受巡听前，须提前将学习方案报送所联系的巡听组长审定，待同意后方可实施。重点巡听三个方面：一是学习主题是否以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，是否坚持以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务；二是中心组成员发言是否准备充分、体会深刻、问题导向突出、结合实际紧密；三是学习方式是否合适。对于学习方案不符合要求的，须重新修改完善。

全方位巡查。一方面对所联系单位中心组前一阶段学习情况进行检查，掌握各单位动态学习情况；另一方面进行年度全面检查，由各巡听组会同市有关部门对所联系的县处级单位党委（党组）年度中心组学习情况进行全面检查，检查内容主要包括学习制度是否健全、计划是否完成以及每次学习方案是否合理、讨论交流是否深入、参学率是否达标以及学习成果转化情况等。

全覆盖巡讲。市委中心组成员巡讲到县级层面，市委书记作为市委中心组学习的第一责任人，不仅负责中心组自身学习，还和其他中心组成员一起到联系县（市、区）宣讲。县委中心组成员巡讲到镇，全市11个县（市、区）委书记和130多名常委每人每年到分工镇（街）宣讲。镇（街）委中心组成员宣讲到村，市直部门单位党委（党组）中心组成员宣讲到市直单位和挂钩联系点。党的十九大以来，市县镇三级党委和市直单位党委（党组）中心组成员，累计到基层宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神9000多场次，实现市县镇村四级宣讲全覆盖。在“关键少数”带动下，基层涌现了上千名“百姓名嘴”，他们用最接地气、群众听得懂的乡音土语，传达党的声音，有效打通了理论到基层的“最后一公里”。

全过程巡考。巡听组在巡听时对中心组成员、单位中层以下党员干部进行理论知识测试，以检查该单位党员干部的学习成效。市、县委党校在主体班培训中必须对学员进行入学摸底考试及结业考试。此外，市委宣传部、市委组织部每年年底联合相关部门组织理论知识应知应会抽查考试，凡新提拔和50周岁以下县处级干部必须参加，考试成绩以文件形式公布，并作为学习型党组织建设及宣传思想工作考核、个人评先表彰的重要依据。2018年初，全市有439名党员干部参加考试，其中处级领导干部139名。

## 明“责”提“质”，四个环节作保证

两年多来的实践证明，“四巡”制度的实施有效地提高了中心组学习的刚性，各地各单位学习的计划性大大增强，学习投入大大增加，学习积极性大大提高，相当数量的单位中心组学习能坚持“走出去”与“请进来”相结合、传统手段与新型方式相结合，学习的形式大大改进。在中心组带动下，党员干部学习的自觉性明显提高，静下心来埋头学习的越来越多，真学真懂真信真用的越来越多。

“四巡”工作能否巡出效果，巡出学习动力，必须做好四个环节的工作。明确责任是前提。要保证中心组学习制度化规范化，就要实实在在地落实好书记的第一责任人的责任，分管负责人的直接责任。几年来，我市十分注重发挥好书记在中心组学习中的主要角色、副书记的分管角色作用，采取年初交任务、年中压担子、年底评优劣和领导干部个人述学、群众评学、组织考学、上级奖学等办法，倒逼书记们种好自己的责任田。选好组长是基础。开展好“四巡”工作，选好选优组长是保证“四巡”工作顺利有效开展的重要环节。几年来，我市坚持把那些重原则、业务精、责任心强的同志选为组长，并通过开展座谈研讨、专题培训等形式，不断提升他们的理论素养和业务能力。提升质量是关键。影响中心组学习质量是多方面的，必须一个环节一个环节地抓跟进抓督导。几年来，盐城坚持从学习方案、学习内容、学习形式、学习督查等全过程，把好中心组学习质量关，倒逼中心组提升学习质量，确保不流于形式、不走过场。成果运用是目的。注重把优秀学习成果推荐转化为党委政府的决策参考，以简报、摘编等形式推荐给有关单位、报刊杂志，命名表彰一批示范中心组和先进单位、先进个人，最大限度地调动干部学习的积极性。对未完成学习计划、学习和讨论交流次数达不到规定要求、学习中出现严重问题的，以文件通报、专题约谈等方式予以反馈，责令其限期整改，确保学与不学不一样，学好学差不一样。