

抓落实是推动事业发展的关键

黄进

改革开放 40 多年来，中国人民以敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，开辟了中国特色社会主义道路，实现了从赶上时代到引领时代的伟大跨越。改革开放的伟大实践充分证明，只有持之以恒抓落实，才能把事业不断向前推进。

学习贯彻习近平总书记 2018 年 9 月 10 日在全国教育工作大会上的重要讲话精神，承担起提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴，这赋予高等教育的时代使命。教育部党组书记、部长陈宝生 1 月 18 日在 2019 年全国教育工作会议上说：“教育是国之大计、党之大计”。高校坚定为党育人、为国育才的初心和使命，才能站稳人民立场，解决好人民群众关切的问题。作为高校党委，必须毫不动摇把坚持党对教育事业的全面领导、把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，着力形成“从我做起，舍我其谁”的主人翁态度，一种“马上就办，真抓实干”的实干家作风，一种“攻坚克难，实干争先”的改革者精神，切实提高每一个高校管理者和教育者抓落实的意识和能力，为贯彻落实习近平总书记在全国教育工作大会上的重要讲话精神奠定坚实基础。

提高政治站位，抓落实就是力行习近平总书记率先垂范和大力倡导的优良工作作风，秉持再启新征程的时代精神。

抓落实是习近平总书记率先垂范和大力倡导的优良工作作风。早在 1982 年在正定县工作时，习近平就提出干工作必须“集中力量抓大事，抓实事”。2002 年后，习近平到浙江工作期间，就对“抓好落实”提出明确要求：抓好落实要有好的精神状态，抓好落实要有好的工作能力，抓好落实要有好的领导班子，抓好落实要有好的机制保障。2011 年，习近平在《求是》发表《关键在于落实》一文。2013 年 11 月，习近平总书记到山东考察时提出“一分部署，九分落实”的要求。2014 年 10 月，习近平总书记作出重要批示：“崇尚实干、狠抓落实是我反复强调的。如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。”由此可见，抓落实是习近平总书记长期以来在为党工作的实践中凝结成的、一以贯之的工作方法，也是共产党人为人民谋幸福、为民族谋复兴要始终秉持的工作态度。

激发奋进的状态，抓落实就是秉持战略思维，善于抢抓机遇，就是坚持创新思维，不断开辟新境界，就是善于辩证思维，突出发展重点。

任何时候只有善于抓住机遇、用好机遇，才能抢占先机，赢得主动。在中国社会发展新的历史方位上，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，成为高等教育改革发展的时代主题。目前，我国“双一流”建设已进入全面落实阶段，入选高校纷纷出台并实施相关方案，提升学校整体发展水平，高等教育格局的新一轮变革正在显现；在内涵式发展方面，近年来国家相继出台了深化教育体制机制改革、高等教育领域“放管服”改革、新时代教师队伍建设改革、高校本科专业类教学质量国家标准、教师教育振兴行动计划等多份纲领性文件，为高校人才培养、师资队伍建设和深化体制机制改革提供了制度保障和政策遵循。

创新思维是实现宏伟战略的有力支撑，也是践行落实的基础。落实，是把抽象的理念具体化，把原则

性的要求实际化，把理性的思维生动化，把历史的经验实用化，把创新的举措实践化。当前，随着高校事业的加快发展，改革的难度也正在逐渐加大，每一步破冰前行，都将涉及体制机制、利益关系的深刻转换和调整，都需要开拓进取的斗志和勇气。百舸争流，奋楫者先；千帆竞发，勇进者胜。我们要进一步解放思想，坚持理念创新、制度创新、举措创新，勇于突破传统观念和思维定势，大胆突破制约改革发展的体制机制难题，敢于打破条条框框和体制机制束缚，善于用改革的办法解决前进中的问题，用创新的思路破解发展中的难题，不断提高发展质量和水平。坚持只要有利于改革发展稳定、有利于高校内涵提升、有利于师生员工，就要大胆地试，大胆地闯，大胆地干。坚持高起点、高水平、高效益、高质量，落实精心、精细、精致要求，做就做到最好，干就干出亮点。敢于负责，敢抓敢管，不当“太平绅士”，以昂扬的斗志和拼搏进取的精神状态不断开创高校各项工作的新局面。

辩证思维是创造性开展工作、推动科学发展的基本思维方式。要牢固树立问题意识，确立问题导向，善于发现和抓住主要矛盾与矛盾的主要方面、突出工作重点。高校领导干部尤其是党政一把手，要善于紧紧抓住影响全局的重点工作和关键环节全力突破。需要长期抓落实的项目和任务，以抓铁有痕、踏石留印的劲头，坚持不懈抓下去。对即将启动的任务，要创造条件，抓紧做好前期准备工作，争取适时启动，有效建构起建设一流大学和一流学科的“四梁八柱”，全力打造更高的事业平台。比如要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。高校的广大党员干部，要用学习的自觉抓落实。自觉从学校事业发展全局高度学习和谋划，对标高等教育新时代战略部署，着力提高工作的针对性和实效性，着眼于解决发展中存在的突出矛盾和问题，聚焦、聚神、聚力抓落实，善始善终、善作善成，把准方向、敢于担当。

秉持务实作风，“抓落实”就是内化于心，将实干精神凝注于作风建设之中，把工作做实做细，团结全体师生在敬业奉献中书写辉煌业绩。

古今兴盛皆在于实。抓落实绝不是一时一日之功，而是要“常抓常实”，与作风建设相结合，形成常态。天下大事必作于细，落实的“深化”过程，是一个积小胜为大胜、积跬步致千里的过程。从小处入手，在细处下功夫，落实才会终见成效。高校领导干部不仅要善于抓大事、管宏观，更要善于深入实际调查研究，把思路和决策转化为具体的行动，推动难题的逐一解决。既要有“功成不必在我”的境界，不驰于空想、不骛于虚声，防止和纠正各种急功近利、虚化浮化的噱头，又要用法治的精神狠抓落实，强化法治思维，完善教育法律体系，推进依法行政、依法治校，多干合法理、利民心的工作。

习近平总书记强调，“只有牢固树立党的宗旨意识和正确政绩观，抓落实才能始终坚持正确的方向，才能始终弘扬脚踏实地、埋头苦干的精神，也才能使各项落实工作保持不竭的动力。”我们要牢固树立正确的政绩观，把落实的出发点放到为高校事业发展尽责、努力办好党和人民满意的教育上，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，自觉践行党的宗旨，始终坚持以师生为本，把广大师生员工满意不满意作为衡量工作是否落到实处的标准。唯有如此，才能把广大师生员工紧密团结起来，把群众的力量汇聚到高校事业发展的大潮中来，书写好新时代高等教育发展的崭新一页。