

农村创业人才队伍：现实困境与消解

——基于甘孜州康定市鱼通乡舍联村的调查

严窠豆 刘明¹

（四川民族学院 四川 康定 626001）

【摘要】：夯实农村创业人才队伍是确保农村产业兴旺的基础，采用文献资料法、访谈法、田野法等方法对农村创业人才队伍进行研究，结果表明：农村人口结构的空心化、专业技术人才的严重匮乏、创业人才的培养效果较低是农村创业人才队伍发展面临的现实困境。并提出对策：落实创业政策，吸引人才回流；建立多元途径，灵活共享人才；创新培养模式，提高培养效果。

【关键词】：创业人才 农村 困境 对策

【中图分类号】D422.6 **【文献标识码】**A

1 研究背景与缘起

作为一个农业大国，近半数的人口生活在农村，我国政府长期以来十分关注“三农”问题，尤其是2017年10月18日党的十九大报告中，习近平总书记首次提出要实施乡村振兴战略，强调深化农村改革，重视农村发展，并指出“按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的20字总体要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系”。党的十九大提出的乡村振兴战略关乎国计民生，是全面建成小康社会的重要举措。我国藏区长期以来处于欠发达地区，与国内其他区域相比存在着较大的差距，尤其是藏区农村，差距更为明显，是脱贫攻坚战役的重要阵地。藏区农村脱贫，需要依赖多种产业的协同发展，这离不开乡村创业人才的作用发挥。探索农村创业人才的现实困境，构建农村地区创业人才素质模型，对于解决农村创业人才短板有着至关重要的作用。基于此，研究采用实地调查法、访谈法深入农村，了解农村创业人才的现实局面，并寻找解决路径，以期为提高农村创业人才的数量和质量提供参考，助力农村产业发展、实现脱贫。

2 农村创业人才队伍的现实困境分析

农民实现致富增收，必须结合现实条件，充分发挥农业优势，走产业化发展的路径。在乡村振兴战略、“大众创新、万众创业”的利好政策下，农民居家创业成为提高农民生产积极性的有效方式，也是广大农民实现自主发展的主要路径。立足农村的现实情况，以创业带动就业、以创业带动农业，亟需大量优秀农村创业人才。但是由于多种原因，农村创业人才队伍面临以下三个困境：

2.1 农村人口结构的空心化

作者简介：严窠豆（1990-），女，硕士，助教，研究方向：人力资源管理。

基金项目：四川民族学院自办项目“乡村振兴背景下甘孜藏区农村创新创业人才素质模型构建研究”（编号：XYZB19020SB）。

长期以来，农村的经济状况和生活条件与城镇存在着明显的差别，为了改善家庭经济条件获取更好的生活，大量农村人口外出打工流向城市，从而造成农村人口结构的空心化。主要表现在三个方面：一是农村青壮年劳力承担着家庭生活的重任，迫于生活的压力，纷纷外出，多数在逢年过节的时候返村，留守在村里面的以老年人和儿童居多，造成年龄结构上的空心化现象。二是乡土“能人”的严重流失，造成素质结构上的空心化现象。作为乡土“能人”，普遍具备较高的能力素质，在农村各项事务上扮演着主导的角色，受到村民的广泛认同。乡土“能人”所具备的良好技能和更为出色的学习力，更容易适应城市的生活，为他们在城市扎根立足提供了更为坚实的保障。为了获得更加优越的生活条件，乡土“能人”纷纷选择外出谋生，多数情况下可以在城市中扎根立足，返乡时间很少，对农村事务提供的服务相应减少。三是教育资源的不平衡，造成农村人口的外流。随着人们对教育重视程度的提高，人们不再满足于乡村学校的教育质量，尽可能地为孩子选择更好的学校，普遍的做法是送孩子进入县城或者乡镇的中心校学习。出于照顾孩子学习和创造更好生活条件的综合考虑，一般选择隔代陪读的形式，长期居住在学校附近，实际上返村居住的时间较少。农村人口结构的空心化问题，显示了大量青壮年和高素质人才流失的局面。

2.2 专业技术人才严重匮乏

立足农村实情，农民创业离不开特色农业的发展，离不开农业优势的有效发挥。调研发现，农村专业技术人才的严重匮乏主要体现在以下三个方面：一是特色农产品种植人才的匮乏。在农村，农产品种植人才的成长主要依靠自身经验的获得，这种成长比较缓慢而且不够科学，村民一般称其为“土专家”。他们往往缺乏专业的培训，受限于知识水平往往对种植技术一知半解。特色农产品的种植、经济作物的种植需要先进的科学知识作为支撑，受限于专业人才的匮乏，在推广过程中存在很大的阻力和现实障碍。二是深加工人才的缺乏。如对舍联村村委会和村民的访谈发现，大量农产品生产出来之后只能第一时间尽快销售，诸如鲜桃之类的特色农产品尽管能够吸引消费者的眼球，但是因缺乏储存和深加工的技术与设备，只能就近销售，严重限制着农民的增收。三是专业电商人才的匮乏，农民通过合作社的形式也采用了一些网络销售的做法，总体来看普及范围较窄收效不明显，究其原因主要在于电商人才需要较高的学识而村民自主培养很难成才，农村现有的条件也聘请不起。

2.3 创业人才培养效果较低

一是留守在农村的农民主要体现出年龄大、受教育程度低、类型单一的特点，呈现出综合素质偏低的现实。在对农民进行培养的过程中，缺乏计算机、电商平台常识和技术，培训效果明显受到这一现实制约。除田间实操培训颇有成效外，其他方式效果不佳。现阶段培训工作的承担者主要由康定市政府外聘教师，他们普遍具有比较扎实的理论功底，但是同农民进行深入浅出的交流显得十分困难，一方面由于认知水平的差异，另一方面由于农民接受能力的客观状况使然。二是农民对于培训的重视程度普遍不高，兴趣较低。在调查过程中发现，农民更倾向于实际收益的获取，而非处于对长远发展的考虑。大部分村民并没有意识到，通过技术培训可以较好地提高种植、养殖等方面的能力水平，是提高产量的重要帮助。综上所述，在农村创业人才培养过程中，受限于农民综合素质较低、认识程度不够、重视程度有限的现实因素，造成培养工作流于形式，效果大打折扣。

3 对策分析

3.1 落实创业政策，吸引人才回流

当前，我国对“大众创新、万众创业”的重视程度很高，各地方也出台了相应的优惠政策，其目的在于通过扶持创业带动就业，以促进我国各类产业的协同发展。在农民创业过程中，普遍面临着诸如法律知识短缺、创业资金有限、专业技术薄弱等问题，基于此创业扶持政策的充分落地有着十分重要的作用。一是建立政策宣传平台，为更多的农民进行深入的解读，让农民真正了解国家的利好政策，引导农民迈开步子进入创业领域。二是做好“筑巢引凤”工作，充分发挥农民创业政策的杠杆作用，吸引农民“精英人才”和青壮年积极返乡创业、居家创业。三是用好“一村一大”、大学生自主创业等政策，鼓励有知识有文化的大学生扎根农村。大学生普遍经历了良好的科学文化知识教育，他们更有见地、有朝气，是农村创业人才队伍的新鲜血液。

3.2 建立多元途径，灵活共享人才

一是目前农村的发展模式相对比较封闭，村干部在拓宽人才资源途径上显得有心无力，应当充分发挥乡镇政府的职能作用，统筹各个村的人才需求并进行归类。按照人才需求类别，由政府出面寻找人才。在实施过程中，加强对各个村的引导，打破关起门来发展的意识形成共同发展思维，以打破桎梏，突破资金、人脉的局限性，分担人才引进成本。村与村之间要牢固树立协作意识，以创造片区协同发展的良好局面。通过共同承担的形式，可以集中有限的财力和物力聘请高水平专家，提高田间指导和培训的水平，在节约成本的同时有效地规避风险。二是地方协同构建人才地图，在不影响技术人才实际职业的情况下，采用技术人才入股方式，充分发挥技术人才的产能，后期并认可技术人才对地方服务的贡献。结合国家关于事业单位人员自主创业的相关政策，采用政府主导的形式，积极鼓励地方农科所、农业院校等相关单位的人才深入农村，充分施展自身的才华。

3.3 创新培养模式，提高培养效果

根据农村产业发展现状，整合周边人力资源，开展多元化培训，提高农民对培训的重视程度。在落实过程中，可以采用“专家+乡村精英”共同构建培训团队的形式，在培训内容的设定上，结合村民的实际需求，让培训更接地气，同时发挥“乡村精英”身边人的引领作用，带动村民积极参与。一是精准定向培养，充分调研农村实情了解村民的现实性需求，选拔优秀专家学者为大学生村官、乡村精英办班培训，采用更加规范和系统的形式进一步培养农村带头人。针对培训过程中反映出的现实问题，鼓励专家和大学生村官、乡村精英、村干部等共同组建科研团队，并发挥地方科研单位的资源优势，积极展开立项研究。二是创新培训方式，农民由于综合素质不高接受能力有限，专家传授的一些专业性的术语很难听懂，在进行培训的过程中，需要发挥农村带头人的作用，把培训内容转换成村民喜闻乐见的形式进行授课。在培训过程中，充分了解农民喜欢呆在土地上而非坐在教室内的心理特点，尽可能地把培训班办在田间地头，结合田间实例进行培训。

4 结语

农民的致富增收离不开农村产业的兴旺，需要大量的农村创业人才进行支撑。针对当前人才队伍薄弱的情况，在积极引进人才的同时，还应该积极探索培育农民创业人才的问题。只有扩大农民创业人才队伍，才能有效地推动农村产业的自主发展与可持续发展，提高农民居家就业率和改善农民经济状况，从而推动农民的脱贫致富。在这个过程中，还有很多未解的问题和未知的难题，既需要村民的外围借力，也需要自主发力。

参考文献:

- [1]刘淑伟. 创新创业背景下温州市农村创业人才调查及引进策略研究[J]. 农业经济, 2018(08).
- [2]陈勇. 地方院校农村创业人才培养的现状分析及建议[J]. 科技文汇, 2017(40).
- [3]冯红霞, 王晨倩. “双创”视域下农村创业人才培育策略研究[J]. 河北大学成人教育学院学报, 2016(02).
- [4]齐晓东, 周军, 刘晓辉. 农村创业型人才培养问题研究[J]. 科技视界, 2015(30).