

# 少数民族大学生返乡就业困境及帮扶路径

## ——以成都工业学院为例

张旭 刘畅 雷清清 阿子依古 何美玲<sup>1</sup>

(成都工业学院 经济与管理学院, 四川 成都 611730)

**【摘要】:** 为吸引大学生返乡就业, 解决少数民族地区经济发展人才短缺问题, 以成都工业学院为例, 探究少数民族大学生返乡就业状况。调查显示, 少数民族大学生返乡就业面临着行业同质化严重、产业层次较低、大学生偏好公职岗位等困境。对此, 应从多方面帮扶大学生返乡就业。政府方面应该加强扶持力度, 缩小省内各地发展差距; 学校方面应该加强教育融合, 设计针对性课程; 大学生自身应提升综合能力, 适应时代观念。

**【关键词】:** 少数民族大学生 返乡就业 巩固脱贫

**【中图分类号】** G64 **【文献标识码】** A

“甘孜”“阿坝”“凉山”(以下简称三州)是四川省少数民族集中地区, 由于其大部分区域位于青藏高原, 自然条件恶劣, 经济基础薄弱, 虽然总体已经脱贫, 但返贫风险高, 文章基于以上背景, 探寻促进三州地区少数民族大学生返乡就业的途径, 从而实现巩固当地的脱贫成果的目的。

### 1 研究背景

四川少数民族以藏、彝、羌为主, 分别分布在凉山、阿坝、甘孜州(以下简称三州地区)。至 2020 年, 凉山州地区生产总值达到 1733.15 亿元, 人均生产总值 35169 元, 阿坝州地区生产总值 411.8 亿元, 人均生产总值 43531 元, 甘孜州地区生产总值 410.61 亿元, 人均生产总值 34246 元, 三州人均生产总值均低于四川省人均生产总值(58028 元)。经过多年以来的脱贫攻坚工作, 截止到 2020 年, 三州地区的群众虽然已经总体脱贫, 但是他们的自我发展能力仍然不强, 大部分的脱贫县仍旧处于巩固脱贫的过渡期。因此, 必须继续聚焦四川省民族地区, 巩固发展成果, 防止地区返贫。引导人才回流, 促进乡村振兴。

### 2 研究综述

何维芳(2020)研究发现四川省高校少数民族大学生的就业价值取向存在着跟风盲从、规划意识弱、就业意向保守求稳、就业地点略显单一等消极的现象。

---

<sup>1</sup>**作者简介:** 张旭(1998-), 男, 四川广安人, 学生;  
刘畅(2001-), 女, 四川乐山人, 学生;  
雷清清(1998-), 女, 重庆人, 学生;  
阿子依古(1996-), 男, 彝族, 四川凉山人, 学生;  
何美玲(2001-), 女, 四川德阳人, 学生。

**基金项目:** 成都工业学院 2020 年国家级大学生创新创业训练立项项目“决胜脱贫攻坚背景下四川“三州”地区少数民族大学生返乡就业创业困境与对策研究”(项目编号: S202011116009)阶段性研究成果

唐菲(2019)研究发现四川少数民族大学生在就业方面呈现出从政取向突出、就业地点倾向于生源地特点。

陈婷婷(2016)研究发现四川省少数民族毕业生在就业过程中存在就业格局不均衡, 就业需求不足, 少数民族毕业生发展空间较小, 学科及专业成为就业限制因素。

朱艳等(2016)对新疆温宿县返乡少数民族大学生就业创业现状及意愿进行分析, 发现学生存在着择业观念单一, 自主创业意识较弱等问题。

综合以上学者的研究发现, 少数民族大学生返乡就业存在当地经济、文化落后, 择业观念单一等困境, 文章通过结合以上学者的研究成果以及自己的调研, 发现当地存在着产业结构单一、岗位流动性差、就业认知偏差等困境, 从而找出解决这些困境的有效路径。

### 3 研究设计

#### 3.1 研究对象

成都工业学院一直致力于帮助三州偏远地区高校提升学校办学水平, 提高人才培养质量, 推动教育内涵发展, 助力三州地区打赢打好脱贫攻坚战役, 早在 2019 年就举行了成都工业学院-阿坝职业学院帮扶协议签订仪式暨少数民族地区教育工作座谈会。

因此选择成都工业学院三州地区少数民族大学生作为调查研究对象, 同时项目组成员中有两位来自于三州地区的少数民族同学, 其中有一名同学曾担任“民族协会会长”, 数据获取更加方便可靠。

#### 3.2 实证分析

##### 3.2.1 描述性统计。

本项目共向成都工业学院的在校学生及继续学习深造的已毕业学生发放 160 份问卷, 其中有效问卷 154 份, 有效回收率 96%, 以下为调查对象的基本情况。

通过表 1 可以看出, 参与调查的同学共 154 名, 其中, 有 42.86% 的被调查者是彝族人, 28.57% 是羌族人, 25.97% 是藏族人, 还有 2.6% 是其他民族的同学。35.06% 的同学为本科在读, 22.73% 的同学本科毕业, 26.62% 的同学为专科学历, 仅有 10.39% 的同学达到了研究生学历, 5.19% 的同学达到博士学历。由此可以看出绝大多数被调查者可以达到本科水平, 极少数可以达到更高教育水平。在专业分布上, 理工类占比 20.78%, 经管类占比 37.01%, 人文类占比 20.13%, 其他类专业占比 22.08%, 由此看出大部分被调查者属于经管类偏文专业。对家庭年收入的调查显示, 44.81% 的家庭年收入在 5 万元以下, 27.92% 的家庭年收入为 5~10 万元, 21.43% 的家庭年收入为 10~15 万元, 仅有 5.84% 的家庭年收入在 15 万以上。有 90.91% 的同学都选择愿意在毕业后返乡就业, 9.09% 的同学选择不愿意, 说明民族大学生返乡就业的热情普遍很高。

表 1 调查样本基本情况

	样本特征	样本数(人)	比例(%)
民族	彝族	66	42.86

	藏族	40	25.97
	羌族	44	28.57
	其他	4	2.60
学历	本科在读	54	35.06
	本科毕业	35	22.73
	专科学历	41	26.62
	研究生学历	16	10.39
	博士学历	8	5.19
专业	理工类	32	20.87
	经管类	57	37.01
	人文类	31	20.13
	医学类	27	17.53
	其他	7	4.55
家庭年收入	5万元以下	69	44.81
	5~10万元	43	27.92
	10~15万元	33	21.43
	15万元以上	9	5.84

### 3.2.2 少数民族大学生返乡就业的困境。

根据调查研究，我们发现四川省少数民族大学生在返乡就业的过程中存在以下问题。(1)返乡就业的行业同质化严重。根据图 1 可以发现，大部分少数民族大学生对当地热门行业认知存在误差，认为旅游业、观光农业、养殖业等是当地发展较好的行业，是他们返乡就业的首要选择，于是在实际就业中，造成了就业行业同质化严重的问题，这与当地就业信息更新落后，政府未能及时将最新的就业信息传入大学生的信息网络中存在着密切关系。

(2)当地产业层次较低，与毕业生专业方向存在差异。通过表 2 可以发现四川省三州地区产业结构层次较低，与毕业生的专业或者就业层次存在着差距。重点发展的产业多为传统资源型和能源化工型产业，容易造成就业的结构性失衡。同时，根据调查问卷显示，有 55.19% 的同学认为家乡的经济程度较低，就业难度较大；9.04% 的被调查者认为当地产业升级发展的速度较慢，薪资水平较低，多为劳动密集型产业，16.1% 的被调查者认为当地产业缺少竞争力。

(3)入职者偏向于公职岗位、民营企业少。从图 2 可知大多数被调查者更倾向于政府及事业单位等公职岗位，高达 34.42%，远高于交通、运输、餐饮等行业。深层次分析，是因为大学生自身择业观念保守，认为党政机关，事业单位等公职岗位才能体现其价值，但是当地的公职岗位门槛高，流动较小，提供给毕业生的岗位数量较为有限，常常会出现体制内岗位供不应求的现

象，给三州少数民族大学生返乡就业造成一定的困难。

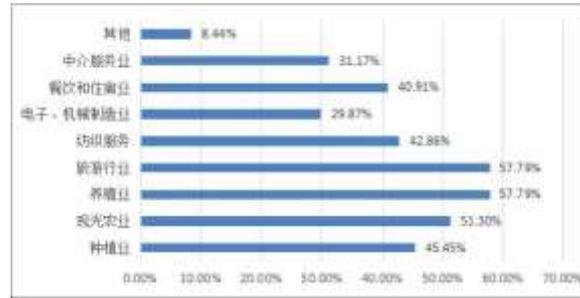


图1 被调查者认为家乡发展较好行业

表2 四川省三州地区重点发展产业领域

地区	重点发展产业
阿坝	能源化工：水电、光电、风电
	食品饮料：农产品精加工、矿泉水、中藏药
	民族工艺品
甘孜	能源化工：水电、光电、风电
	食品饮料：农产品精加工、矿泉水、中藏药
	民族工艺品
凉山	能源化工：水电、风电
	先进材料：钒钛钢铁材料、稀土材料、有色金属材料
	食品饮料：农产品精加工、医药制剂



图2 受访者返乡后最想从事的行业分布

## 4 三州地区少数民族大学生返乡就业路径探究

综合以上大学生返乡就业的困境发现，四川省三州地区少数民族大学生虽然返乡就业的意愿强烈，但是由于产业层次不高、择业观念落后等造成了少数民族大学生返乡就业的困难，对于四川省三州地区的巩固脱贫成果，促进乡村振兴造成了不利影响，基于以上存在的问题，我们从政府、高校、大学生的角度提出了针对性的建议。

### 4.1 搭建就业扶持平台，加强扶持力度，吸引企业流入

地方政府要积极响应国家号召，搭建稳定先进的就业扶持政策平台，继续加强对少数民族返乡就业大学生的扶持力度。一是满足少数民族大学生返乡就业的真正需求，与高校合作建立校县合作体系，一方面为三州地区提供定向就业人才，另一方面宣传当地的就业信息和当地政府的就业扶持政策。二是加强三州地区基础设施建设，继续完善中小企业贷款政策，为中小企业融资提供便利，以吸引外部企业投资入驻三州地区。

### 4.2 加强教育融合，重视针对性课程设计，提高返乡意愿

高校要针对四川省三州地区的实际情况，结合少数民族大学生的素质特点以及当地经济发展程度等因素，通过加强三州地区少数民族大学生创新创业教育、思政教育、专业教育的有机融合，提高课程设计的针对性和有效性。加强社会主义核心价值观的学习，对其返乡就业意识形态进行引导，激发少数民族大学生返乡的责任感、使命感，提升其对于家乡的归属感，完善对于少数民族大学生的职业规划指导，转变其传统择业观念，推动其择业的多元化。

### 4.3 统筹协调，缩小省内各地发展差距

各级政府要推动四川省民族地区与其他地区的协同发展，国内发达地区可以对三州地区进行一定的产业援助，推动本地的部分发达产业向三州地区转移，而对于来三州地区投资的企业，三州政府要完善贷款补贴和税收优惠措施，优化行政程序，吸引高端产业的主动入驻。对于返乡就业的大学生，完善就业补贴制度，加大补贴政策的宣传力度，增强对于少数民族大学生的返乡吸引力。

### 4.4 提升综合能力，适应时代观念

少数民族大学生要努力提升自己的综合能力，钻研专业知识，积极参加社会实践，提升实践能力、拓展人脉资源，提高个人综合素质，从而拓宽自己就业选择面，并主动适应社会的新观念，不拘泥于事业单位，公务员等，转变自身思维，可以先返乡尝试就业，如果确实感觉家乡的工作岗位不适合自己的，再做其他选择，不要一味地把目光投向大城市。

### 参考文献:

- [1]何维芳.四川省高校少数民族大学生就业价值取向与引导路径探析[J].乐山师范学院学报,2020,35(10):135-140.
- [2]唐菲.四川民族地区少数民族大学生就业现状分析[J].南昌教育学院学报,2019,34(02):100-104.
- [3]陈婷婷.四川省少数民族毕业生就业创业现状及对策研究[D].呼和浩特:内蒙古师范大学,2016.
- [4]朱艳,谭刚,杨建莺.返乡少数民族大学生就业创业存在的问题及对策[J].农村经济与科技,2016,27(24):169-170+236.