
当好新时代基层干部培训排头兵

金伟栋 何兵

党的十九大以来，作为江苏省干部教育培训基地和中组部备案的党性教育基地，苏州干部学院紧扣突出基层干部培训的时代性、针对性和有效性，深入贯彻习近平总书记关于干部教育培训的重要指示精神，以苏州被列为中组部基层干部教育培训试点城市为契机，坚持政治建院、改革强院、特色兴院，不断深化基层干部教育改革，持续深耕基层干部教育培训，力争当好新时代基层干部培训排头兵，培训质量和规模始终走在全省全国前列。近4年来，累计举办各类基层干部培训班1150余期、参培学员逾8万人次，其中乡村振兴和脱贫攻坚专题培训班650余期，对口支援贵州铜仁、新疆伊犁、西藏林周及受中组部、中国农业发展银行、中国扶贫协会等单位委托的定点扶贫县培训班180余期，为打赢脱贫攻坚战、推动乡村全面振兴等作出了应有贡献。

把握“两个规律”突出培训时代性

按照习近平总书记加强对干部教育培训规律、干部成长规律的研究的要求，学院将“两个规律”研究和研究成果贯穿应用到基层干部培训工作全过程、各方面，凸显了基层干部培训的时代性。

紧扣指导实践，持续深化理论研究。学院专门成立基层干部教育研究所，组建特聘研究员团队，精选科研项目，对影响基层干部成长和基层干部培训的重大问题进行跟踪研究。创办《基层干部教育研究》内刊，累计连续出刊41期；每年编印《基层干部教育培训发展报告》，趋势性研判全国基层干部培训发展态势；出版《基层干部教育培训模式研究》理论专著，对基层干部培训需求、运作模式、教学方法和基层干部培训典型案例进行理论梳理和系统总结，形成了一批颇具实践指导意义的研究成果。

紧扣围绕中心，突出时代主题培训。始终突出围绕中心、服务大局，紧密结合贯彻落实党中央一系列重大战略部署，与时俱进提升总结苏州发展农村经济、开放型经济、县域经济以及推进城乡一体化改革、全面建成小康社会等方面的经验做法，教育培训全国各级各类基层干部，仅围绕乡村振兴、城乡一体化改革就举办培训班800余期，参培学员超过5万人次。

紧扣提升能力，突出时代要求强化服务。尊重学员主体地位，坚持把有效提升与时代要求相适应的能力素质作为助力基层干部成长的关键环节和搞好培训服务的根本任务。一方面，切实把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，做到在课程上强化、课时上保证，实现对各类培训班的全覆盖。另一方面，紧扣专业化能力培训更加精准、知识培训更加有效，切实在中央精神与各地实际的结合点上，针对不同领域的干部需求，有侧重、有选择地开展提升基层干部发展经济、改革创新、依法办事、公共服务、化解矛盾、风险防控、群众工作和抓党建等方面的能力培训。

完善“四大体系”突出培训针对性

为解决日益多样化、高质量的培训需求与优质培训资源匹配不足的矛盾，学院坚持问题导向，不断丰富特色优质资源，完善资源体系建设，凸显了基层干部培训的针对性。

完善“三色”课程体系。针对基层干部岗位特点，紧盯“苏州现象”“苏州经验”研发课程700余门，不断完善苏州特色的“红绿蓝”三色课程体系。“红色”课程体系以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，以实践讲理论，加强理想信念宗旨教育，着力提升基层干部政治能力，用红色领航基层工作。“绿色”课程体系以履职能力提升为重点，开展精准化的专业能力培训，提升基层干部推动乡村全面振兴和基层治理的能力素质，用绿色引领基层高质量发展。“蓝色”课程

体系顺应知识革命、技术变革发展趋势，强化新技术新知识新要素新产业学习，以创新能力提升为要务，赋能推进农业农村现代化。

完善“两型”基地体系。把构建面向学员教学、教师研究的“两型”基地作为学院充分发扬理论联系实际的马克思主义学风、将课堂理论与实践探索有机结合的有效载体。目前，已按照“三色”课程体系架构起了由 200 余个现场教育点组成的“两型”基地体系。同时，坚持“无研究不教育”原则，持续梳理教学主题、明确教学目的、评估教学价值，并按照教学主题突出、发展过程清晰、教学师资适配的现场教学标准，实施导学、深学、研学“双师三步法”，使现场教学成为课堂教学的延伸和深化，使学员知其然、知其所以然。

完善“一线”师资体系。围绕政治合格、素质优良、专兼结合、能干会教的要求，学院在师资“选、育、管”上下功夫，不断完善优质师资体系。坚持“干部教、教干部”，拓宽师资遴选渠道。按照不同程序将 300 多名专家型领导纳入师资库。坚持精益求精，强化师资培养培育。通过精品课选拔、骨干教师成长、教师阶梯式培养模式等提升专兼职教师水平，让更多的“土专家”“田秀才”等“一线”干部走上讲台。坚持完善制度，动态管理。建立教师入库制度、意识形态管理办法、教学质量评估制度、师资退出机制等，全过程严格管理培训师资。目前师资库动态留存师资达 500 余名。

完善“多维”方法体系。通过灵活运用和改造创新，不断完善务实管用的基层干部培训方法体系。坚持融合创新，集成多种传统培训方法，形成了具有自身特点的结构化研讨、现场教学、电影党史课、红色故事会、情景教学等培训方式。坚持科技赋能，用现代装备和技术改造原有培训方式，开发打造了“自强不息、探路先行”实景课堂、媒体沟通、议事协商、创新学习、科学决策和数字化能力提升等 6 个实训实验室，提升基层干部培训实战化水平。坚持叠加转化，把培训从单纯的“听、看”转化为“听、看、说、思、训、赛”的 360 度学习，形成教师主导、学员主体、教学相长的生动局面。

创新“三项机制”突出培训有效性

坚持把教育培训效果作为检验培训质量的衡量标准，突出以效果导向不断创新教学培训运营管理体制机制，凸显了基层干部培训的有效性。

创新培训方案的设计机制。一是方案设计差异化。始终坚持“没有一张相同的课程表”，在精准把握需求的基础上，针对培训对象差异，用课程、师资、方法适配来提升有效性，做到“一班一策”。二是方案设计协同化。以“一表”带“四库”，协同推进方案设计与课题库、师资库、现场教学基地库、培训方式库创新建设。三是方案设计流程化。实行流程化管理，层层把关，步步研讨，使培训方案目的明确、逻辑严密、内容与方式统一。

创新闭环运营的专业机制。改革业务部门机构设置，形成对外联络、教学培训、学员工作、科研与质量监督、后勤服务闭环运行机制，走基层干部培训专业化道路。对外联络处致力于沟通信息，形成需求、办班、合作信息流动主渠道。教学培训处致力于教务，建设一流资源、设计科学方案、推动培训高质量实施。学员工作处致力于强化服务，统筹推动学员自我管理和依规管理、加强学风建设。科研与质监处致力于监管质量，高质量分析学员意见并提出提升建议。后勤服务处致力于实施吃住行保障。

创新率先竞优的开放机制。坚持向同行学习，拒绝夜郎自大。建立常态化学习制度，吸收先进经验和有益做法，使学院始终走在全国基层干部培训及党性教育基地前列。坚持跟踪问效，拒绝一训了之。推行“培训+”跟踪回访服务制度，利用师资和合作单位的资源平台开展训后服务。坚持市场化整合资源，拒绝闭门造车。充分利用市党性教育基地联盟平台，协同县镇两级培训基地，加大培训资源整合创新力度，共建共享培训教学项目。突出基层干部教育培训的国际视野、国家水平和地方特色，不拘一格遴选师资，不断提升基层干部培训水平。