

一村多名大学生在湖北省乡村振兴 战略中的实践与研究

占卫国¹

(黄冈职业技术学院, 湖北 黄冈 438002)

【摘要】: 为了比较准确地了解湖北省“一村多名大学生”项目在乡村振兴战略中的作用, 采用了问卷调查、实地采访等方法进行研究, 结果表明, 一村多学生在乡村产业振兴、带领群众脱贫致富、乡村治理、乡风文明建设等方面成绩显著、作用巨大。但是后续“回得去, 留得住”的问题有待继续探讨。

【关键词】: 一村多学生 乡村振兴 产业振兴 乡风文明

【中图分类号】 F327 **【文献标识码】** A

实施乡村振兴战略, 是我们党十九大作出的重大战略决策部署。为了响应党中央国务院号召, 湖北省委组织部、省农业厅于 2018 年启动《湖北省“一村多名大学生计划”实施方案》, 并且在十堰、咸宁等地市在 2015 年已开始试点, 在乡村精英外流、村庄空洞化、人口老龄化已成常态情况下, 这批一村多名大学生成员将是湖北省乡村振兴的中坚力量, 是湖北乡村建设的一笔宝贵财富, 如何利用好这批财富, 充分发挥他们在乡村振兴中的作用是一项重大课题。

1 一村多培养计划介绍

《湖北省“一村多名大学生计划”实施方案》计划从 2018 年起连续 5 年时间, 以湖北省秦巴山、武陵山、大别山、幕阜山四大贫困片区 37 个贫困县(市、区)贫困村为重点, 选拔培养 1 万名政治素质好、身体健康、有培养前途的优秀青年农民作为乡村振兴的骨干。一村多计划要求培养的学生必须毕业回乡村服务五年, 回得去, 留得住, 有文化, 懂技术, 会经营, 能够示范带动地方产业发展, 带领群众脱贫致富是该项目的目标。

2 一村多学生结构分析

2.1 学历年龄结构

一村多学生按照《湖北省“一村多名大学生计划”实施方案》要求年龄必须在 20~45 岁之间, 中专、技校或是高中毕业学历文化程度起始, 根据我们的调研情况来看, 其中以 30~40 岁之间年龄的居多, 大约占比 60%, 20~30 岁之间大约占比 25%, 40 岁以上的占比 15%。

¹**作者简介:** 占卫国(1971-), 男, 湖北麻城人, 副教授, 研究方向: 现代农业技术。

基金项目: 湖北省中华职教社调研课题“重大疫情背景下职业教育信息化建设的作用发挥研究”(项目编号: HBZJ2020031); 黄冈职业技术学院科研课题“湖北省一村多名大学生服务乡村振兴的实践与研究”(项目编号: 2020C2012136)

2.2 工作经历分析

对黄冈职业技术学院 2019 级、2020 级一村多名大学生的创业情况采用问卷星调研，2019 级 382 人参与问卷调研，村两委成员占比 61%，来读书前在家创业的占比 48%，2020 级共计 866 名在读学生参与调研，其中村两委成员 377 人，占比 43.53%，来校读书前在家创业成员 360 人，占比 41.57%，创业五年以上的有 178 人，占比 20.55%，刚刚创业起步，创业 1~3 年的 130 人，占比 15.01%。创业资金在 10 万元以上的 148 人，占比 17%。

从十堰地区一村多名大学生计划实施四年来的调研情况来看，累计培育“一村多”学员 960 多名，其中 242 人已成为农村经济合作组织骨干、127 人进入乡镇服务中心工作。仅 2018 年村“两委”换届中，就有 405 人进入村“两委”班子，其中 83 人担任主职干部。

在一村多的学生调研中发现有近 25%是退伍军人，他们也是一村多学生的重要组成部分，他们将军人严明的纪律性、雷厉风行的作风和以身作则的做事原则带入了乡村治理之中，在乡村振兴中发挥着重要的作用。

3 一村多学生在乡村振兴中的作用研究

3.1 乡村产业振兴中的作用

实施乡村振兴战略要以产业振兴为根本。一村多的学生，有很多是在外打拼多年，积累了一定资本和经验返乡的乡贤，有些是立足乡村，对当地情况非常熟悉，深受当地群众爱戴和信任的村官，他们返校学习的目的就是丰富自己的专业知识，拓展自己的视野，利用学校这个大平台，建立自己更丰富的人脉资源、经济资源，能在家乡有所作为。这些特殊的学生，他们的创业率在 40%以上，成为乡村产业振兴的支柱。

村农业 201901 班学生杨愉锐，武警北京总队天安门支队国旗护卫队的一员，2011 年 11 月退役时，放弃国企工作的机会，选择回到他热爱的家乡，在蕲春流转土地 180 余 hm^2 ，实行机械化稻虾种养，作业面积年 1320 多 hm^2 ，农机作业纯收入 150 多万元，农机手年均收入 4.7 万元，辐射带动 3 个村 45 户贫困户，每户年均获利 4000 多元。“一村多”财务管理 201902 班学生赵勇军，同时也是黄梅县梅山村支部书记，先后为村里引进项目资金近 1000 万元，成立梅苑苗木基地 13.4 hm^2 ，韵梅果木合作社 10.7 hm^2 ，食用菌种植基地 10 hm^2 ，生态农业综合体 10 hm^2 ，引进鄂东水泥管厂，共吸纳 30 户贫困户进基地务工，让贫困户们人均年增收 3000 元以上，带动全村 200 多人在村里就业，村级集体经济年收入突破 30 万元大关，实现了村集体和贫困户的双脱贫。村农业 201901 班学生张军成立黄梅县鄂东水产专业合作社，主要经营草鱼等四大家鱼及小龙虾等产品，年产值高达 800 万元。

一村多学生带头发展当地特色农业产业，投资引入民营企业，大力拓展电子科技、现代农业、乡村旅游、网络营销等新型农业产业链，创新农业发展新模式，促使农业在组织形式、经营方式等方面发生质的飞跃，在更高水平上实现农业现代化，比如张军同学创新销售模式，在销售方面，采取“本地市场+外扩市场+互联网”的办法，在这些一村多学生的带动下，乡村产业蓬勃发展。

3.2 带领群众脱贫致富的领路人

古语云“授人以鱼不如授人以渔”。一村多的学生不仅仅是自己创业带动当地产业发展，更重要的是让新型农业走进人们的视野，拓宽群众思路，带动乡村民众积极投入新型农业发展模式，成为了群众致富的领路人。

赵勇军同学积极鼓励贫困户、农户利用小额贴息贷款和信用贷款发展种养殖产业，先后发动 10 余户，发展黄牛养殖、虾稻连作，村民增收了，村级集体经济也实现了同步增长，从之前的空壳村一跃升为先进村。现在各村开展“一村一品”活动，这

些同学都想为家乡经济发展贡献力量，上课之余，相互讨论，哪里有好的项目、好的经验、甚至好的点子，如果觉得适合自己所在村组发展，立刻回去号召村民大胆尝试，成功了的话积极推广。村农业 201903 班余涛同学，同时也是石头咀镇老屋湾村村支部书记，在课堂上听到老师讲述浠水县引进浙江老板资金种植虎杖的经典扶贫案例，立马想到自己的家乡英山是药材之乡，随后在老屋湾村发动群众种植虎杖 7hm²，蕲艾 5hm²，扩建虎杖基地 2hm²，新建百合基地 1.3hm²，按目前生长情况来看，丰收在望。村农业 201901 班学生占红亮，退伍军人，成立绿丰油茶合作社带领村民种植油茶 26.4hm²，瓜蒌 2.3hm²，苗木 0.33hm²，正是这些一村多的同学向基层民众引入新知识和新技术，带动乡村民众积极投入新型农业发展模式，带领村民脱贫致富。

一些一村多的同学，还利用自己的实际经验结合国家互联网创新创业大赛，将自己的创业项目孵化，一村多农业 201902 班学生田红兵的“瓦尔登湖林下散养土鸡”项目获得湖北赛区银奖。十堰地区的一村多学生蒋家明把郧西山下营村做成了“湖北淘宝第一村”，受到马云的接见，鲍喜武在十堰市张湾区黄龙镇斤坪村建立了现代农业观光示范园区，成了远近闻名的现代农业与乡村旅游的美丽乡村。从 2017 年到 2019 年，十堰市科技学校同十堰市委组织部、市农业农村局、湖北工业职院共同举办了三届“一村多”创新创业大赛和一届十堰市农民大学生“双创”大赛，“一村多”学员总参赛项目 80 多个，成功孵化了一大批项目。

3.3 乡村治理中的作用

我国乡村正处于信息化、数字化与现代化的历史交汇期，乡村治理情况异常复杂，不仅需要我们的村官们身先士卒，还需要村民们共同参与、合作，实现乡村社会进步和完善。这些一村多的学生在促进乡村道路建设修缮、水电铺设、体育文娱设施建设、土地流转，房屋拆迁，改水改厕等农村基础设施建设方面也是成绩卓著。

村多财务管理 201903 班学生费雪冰，现任刘佐乡杨西湾村党支部书记、村委会主任。在当地大力推进基础设施建设，2019 年引进高标准农田建设项目，总投资 400 余万元，修建 5.5km 硬化路、2km 硬化渠桥梁一座，村自筹资金 80 余万元，硬化通组公路 1km，清挖沟渠 4.5km，2020 年投资 20 余万元全村实现太阳能路灯全覆盖，使村容村貌有了质的提升。一村多学生赵勇军带领村民们，以 400 万元的县级财政补贴资金为基础，自筹资金 510 万元，先后完成了水毁设施建设，2.2km 的村级主干道梅向路和 5km 的通组公路的拓宽硬化、绿化、亮化，实现了到达村组公路 100%硬化，新建了 1500 m² 的村级文化广场，4000 m² 的休闲小游园 2 个，实现了村容村貌的大变样。村农业 201903 班余涛带领老屋湾村先后完成河堰、路灯等建设，拓宽并硬化通组通湾公路 4.5km，扩宽进村主干道 6m 宽 600m，通村道路 5m 宽 2.6km，国土补建项目田间硬化路 2.6km，石岸 2km，大力推进厕所革命，拆除旱厕 186 座，新建标准厕所 236 户。

这几年，湖北省在乡村治理体系的完善和治理能力的提升方面应该说一村多学生功不可没。

3.4 乡风文明建设中的作用

3.4.1 文化兴盛。

一村多的学生，不但教育群众在思想、文化、道德、法律等方面不断提高认识，做一个乡风文明的宣教者，更是用言行举止潜移默化地影响引导村民，他们就是乡风文明的火炬，引领着人们向乡风文明的目标前进。吴中伟，村农业 201901 班学生。2020 年疫情期间，最先向黄梅镇政府捐献价值 5000 元的口罩，还向镇委领导说自己有一台 50 铲车可以给镇里调用，后又主动到一线开救护车，奋战 21 天，穿梭于各个医院、隔离点、乡村之间，运送各种人员千余次，正是有了吴中伟这样的村干，凝聚了民心，提升了人们抗击疫情的斗志。村农业 202001 班学生潘群，双腿因小儿麻痹症无法行走，自学网络销售，潘群自己致富不忘带动乡亲同时致富，被网友亲切称为“苹果女孩”，成为了村民眼中自强不息的象征，激励着身边所有的人。村大财务 201904 班杨溢同学，和村里人合伙创办了浠水抖音文化娱乐有限公司，将新文化与产业振兴有机结合，可以说正是一村多的这些优秀学子，通过他们的“言传”“身教”对基层劳动群众进行思想、文化、德治教化让乡村文明之风盛行！一村多的学生除了对传统文

化的传承与发扬，也有对新文化的创新与突破，现在基层各村开展“村村讲，村村响”活动，将惠民富民的好政策、新愿景宣讲到农民群众的心坎上，或是开展道德讲堂，“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教育身边人”活动。则是对新文化的一种突破。60%村子里小广场上安装了太阳能照明灯，每天晚饭后妇女们集中在这里跳起了广场舞，男人们聚在这里聊天，欣赏妇女们的表演，赌博、打麻将现象大幅度减少。

3.4.2 解决纠纷。

一村多的学生在村民眼中就是有文化、头脑灵活、能带领大家致富的领头羊，在村民中有较大的话语权，能有效化解村民中的矛盾，为促进社会和谐、村民的安居乐业起到了不可替代的作用。在参与乡村治理、处理乡村事务时，会贯彻现代民主法治精神和社会主义核心价值观，从某种意义上来说，这些一村多学生也是农村法律的普及者。这几年，稻虾连作盛行，利润丰厚，农田非常紧俏，在基层经常会发生一些土地流转的纠纷，严重时导致群体斗殴事件发生，还有农村宅基地争执，很多在村里任职的同学都处理过这样的事情，村农业 201903 班余涛同学甚至在课堂上课时还有村里的村民给他打电话叫他回去帮忙处理村里的纠纷，可见我们的一村多学生在农村基层治理方面的巨大作用。

4 结语

湖北省“一村多名大学生计划”项目为这些来自基层的学子提供了一个相互学习、共同提高的平台，他们在湖北省的乡村振兴中起到了中流砥柱的作用，除了身体力行带动村民致富，更重要的是在基层带来了治理体系的完善和治理能力的提升，给基层带去了民主法治精神，整合优化了农村资源，是乡村振兴中的新鲜血液，打破了乡村振兴人才瓶颈制约，为乡村振兴带来了生机和活力。

农村人才凋敝是当前乡村振兴过程中的最大问题，据调查，2018 年，农村人口中 60 岁以上占比已超 20%，高中及以上学历的农村家庭户主仅占 13.0%，乡村干部中高中及以下学历占比高达 85%，所以充分利用一村一名大学生和一村多名大学生资源，可以有效解决乡村治理中主体力量不足的问题。但是一村多学生培养机制存在一定的隐患，根据对十堰、咸宁这两个较早实行一村多培养试点的调研来看，要求这些学生毕业后必须在农村呆五年，那些安排在基层“村两委”任职的学生大多没问题，然而没有在村两委任职的学生，他们都还年轻，如果没有农村创业项目，很难留住他们，所以如何最大限度地利用湖北省“一村多名大学生计划”培养的这批学生，还需培养院校与各主管单位在这些学生毕业后继续关注，让他们真正“回得去，留得住”。

参考文献:

[1]冯献,李瑾,崔凯.乡村治理数字化:现状、需求与对策研究[J].电子政务,2020(06):73-85.

[2]陈寒非,高其才.新乡贤参与乡村治理的作用分析与规制引导[J].清华法学,2020(04):5-17.