

乡村振兴战略背景下新型职业 农民培训需求偏好研究 ——基于内江市的调查

康静 付佳新 廖文晴 黄婷婷 陈俊武¹

（内江师范学院 经济与管理学院，四川 内江 641100）

【摘要】：党的十九大提出了乡村振兴战略，对农村发展进程格外关注。打造一支有素质、有文化、有能力的新型职业农民是创新农业发展方式、建设美丽乡村的关键力量。新型职业农民培训是对农村人力资源再开发的重要举措。基于对内江市东兴区的村镇进行调查，运用文献资料法、访谈法、问卷调查法，了解当地农民对新型职业农民的认知及培训计划内容的诉求，运用频数分析等专业方法，对参与培训的农民进行抽样调查，实证结果显示村民的文化水平低，理解能力较弱；对培训的内容认可度不高、培训时间有冲突等问题，因此，在培训发展过程中，加强制度建设、完善人才规划，落实农业现代化理念尤为重要，让农村资源得到优化配置，进而为乡村振兴提供更多人才支持。

【关键词】：新型职业农民 需求偏好 培训内容 积极性

【中图分类号】 C912.82 **【文献标识码】** A

1 乡村振兴之新型职业农民培养的研究背景及其意义

20 世纪 90 年代以来，中国农村经历了一场激烈的变化，尤其是西部地区，乡村衰落是一个不争的客观事实。改革开放使我们获得了巨大的物质财富，同时也改变了中国的社会结构和自然风貌。尤其是农村青壮年劳动力向城市的转移，种地的人越来越少，农业产业开始衰退，乡村经济停滞不前，出现了空巢村、老人村、留守儿童村和贫困村等。

乡村振新战略的提出，落实发展还是要靠农村人民自己“造血”，培养懂技术、爱农业、善经营的新型职业农民显得尤为重要，要通过富裕农民、提高农民、扶持农民，让农业经营有效益，让农业成为有奔头的产业，让农民成为现代化的新农村人。

2 内江市村民对新型职业农民政策的了解情况及现状分析

内江市周边乡镇农村居民对新型职业农民政策的了解程度不是很深，在走访调查中发现，内江市的农民的结构组成主要有专职农民、兼业农民和全年外出务工农民，大多数为兼业农民（以外出务工为主）和全年外出务工农民，近些年来，伴随着社

¹**作者简介：**康静（1999-），女，四川凉山人，内江师范学院本科学生。

基金项目：四川省社会科学重点研究基地项目“乡村振兴战略下四川新型职业农民培育的路径研究”（SQZL2019C04）；内江师范学院科研启动费项目“沱江流域社会-经济-资源-环境可持续发展研究”（18B08）；内江师范学院大学生科研创新项目“乡村振兴战略背景下新型职业农民培养对农村经济社会发展的影响研究 X2020046”

会的进步与经济的大发展，较少的农民从事农业生产，对于这部分农民的培训与教育工作应该更艰难。

3 内江市村民对新型职业农民培养的意愿情况分析

3.1 支持度分析

此次调查中,80%以上的村民支持新型职业农民培养，通过访谈了解到少部分的村民是出于传统的观念或者其他的原因不愿意参加。从整体上看，开展新型职业农民培养是可行的，政府应该要制定合理的培训方案。

3.2 参加培训时最关注的问题

在此问题的调查得出有 53 人拒绝回答此问题，在参加培训时村民更关注的是培训内容（53.7%）、培训时间（35%）、培训费用（56.3%）。由于农村经济条件有限，对于费用较为关注也是情有可原。培训的内容大家会先考虑对自己是否有用，是否有关联，如果不能学以致用大多数人是不去听去学的。在农村大多是早晚下地干活，中午休息。所以培训跟干活发生时间冲突时他们不会选择去培训，因此农民是否参加培训跟培训的时间是有莫大的关联的。

3.3 希望参加培训的方式

24%的村民倾向于现身说法的培训方式，占比最多。其次，从整体数据来看，村民们倾向于参观考察、课堂教学、现身说法和现场指导的培训方式，四者比例累计达到 78%，这说明村民们更喜欢实践操作的培训方式，这也与农民们的学习能力相符，所以采取这类培训方式更加合理有效，村民们能收获到更多的技术和方法。而对于专题讲座等笼统教学的培训可以适当针对学习能力和文化程度较高的村民进行。

3.4 希望参加培训的时间

通过调查数据分析， 53%的村民倾向于培训时间在 7 天以内，占比一半以上，而选择培训时间在 15~30 天的村民最少，村民们以农活为生，每天都在为农活而忙碌，不愿在培训上面耽误太多时间和精力，村民们都期待培训是否有效，若有用，他们还是愿意花时间和精力在上面的。灵活安排培训时间很有必要。

3.5 不愿意参加培训的原因

本次调查采访中，有 65 位村民表达了不愿意接受新型职业农民培养意愿。可能因为受采访村民的年纪普遍较大（绝大多数在 50 岁以上），他们不愿意接受培训的原因是接受能力太差和对培训不感兴趣。中国的农村居民大多数没有接受过完整的教育，观念具有一定的局限。建议新型职业农民培训组织在对村民进行职业技能培训的同时，也可以加大宣传与乡村振兴有关政策，能够对他们进行一定的素质教育和心理健康教育，以便较大幅度上的改变他们的思想，使得培训更加有效果。

4 新型职业农民的需求偏好分析

4.1 参加新型职业农民培训希望获得的好处

可以看出参加新型职业农民培训中认为最主要的好处是想要增加经济收入，可见在农村最大的问题便是没有满足村民的经济需求，而在培训中应该考虑带领他们促进农村经济发展，满足他们的经济需求。其次有 25%的人想要获得新技术，他们认为拥有一技之长能够更好的发展。此外，文化素质、政策扶持知识也是非常必要的，一个村庄的发展不仅在于经济更是在于人文素

养，以及国家政策发挥的及时有效性，才能真正的促进经济发展。

4.2 参加新型职业农民培训希望获取的知识

4.2.1 种植技术或知识。

对新型职业农民培训中想要获取的种植技术或知识，主要更关注耕作技术（18.38%）和病虫害防治技术（18.38%），可见农民在种植作物当中，遇到的更多是耕作的技术和病虫害防治两大难题。政府在宣传和培训当中可以侧重讲解，满足农民的求知欲望。

4.2.2 养殖技术或知识。

农民想要获取的养殖技术知识，更多的侧重于疫病防治技术和良种选育技术。就走访的农民来看，养殖对于想要创业的新型职业农民是不错的选择，多家畜养殖、家禽养殖，投入小，规模经营，圈地喂养，绿色环保，销售渠道广，产量大。育肥技术农民了解较多，多使用农家肥，就内江市当地而言，多山地，地形较为崎岖，地势起伏较大，不太适合修建池塘，进行水产养殖，想要获取水产养殖技术的较少，政府可以因地制宜、对不同村落的土地地质、地形进行安排不同的培训，让农民可以直接学以致用。

4.2.3 市场营销方面的知识。

新型职业农民在参加培训中，针对市场营销方面的问题更加注重的是农产品质量安全（33%）和农产品销售渠道（45%）。这说明新型职业农民在农业商品化发展的道路上的意识为农产品质量安全是根基，而农产品销售渠道是叶，两者都十分重要，是推动乡村经济发展不可或缺的一部分。因此，培训组织在展开新型职业农民的培训过程中，针对其市场营销的培训问题上，应该对前两方面因素给予重点关注。

4.2.4 环境友好型技术或知识。

共有 308 位村民表达了想要获取环境友好型技术或知识类型的意愿。大多数农村居民想要获得耕地质量提升与保育技术（27%）和农业废弃物循环利用技术（24%），还有部分村民希望获取治理好居住环境、如何使用化肥农药以及蓄水旱作等三个方面的知识，以提高他们在日常农业生产过程中的效率和改善他们的居住环境。还有少部分村民认为如何控制治理重金属和保护生态环境和提高生产是同等重要的。

4.2.5 政策及文化知识。

政策及文化知识的普及是对新型职业农民培训的一个重大保障，从而推动乡村经济的方针。展开培训过程的新型职业农民想要获取的政策及文化知识中，国家强农惠农政策的关注点最高，这说明国家的强农惠农政策是培育新型职业农民，完善培训体制的有力支持点。在培训的政策宣传中，应将国家强农惠农政策放在首位。农民对培训当中想获取的政策以及乡村文化，体现了目前农民更注重的是农业的稳定性，对创新农业的普遍认知有待提高。

5 对新型职业农民培养的结论和政策建议

5.1 研究结论

农民参加培训最关注的是培训内容、时间及费用。据本次调查，村民文化水平与选择方式有很强的相关性，大部分村民在机会成本和时间成本的权衡利弊之下更倾向于短时间（15 天）内完成培训，而参加新型职业农民培训的主要动力是增加经济收入、获得新技术从而推动农村经济发展。在培训内容中大部分村民在意如何提高单位面积耕地产量以及如何循环利用生产过程中产生的农业废物；呈现农民注重于农业的稳定发展前提下对农业进行创新这一观点的认可。

5.2 政策建议

5.2.1 加大产业扶持政策。

顺应乡村振兴以及国家创新创业的政策诉求，政府应该充分发挥主导作用，继续加大惠农富农的政策扶持力度。倡导农民这一大群体创新实干，坚持农业为主业，提高农业经营效率。其次，政府应加大新型职业农民培训补贴政策的实施，对于被培训者的时间补贴以及通过新型职业农民培训考核者的奖励和补贴。此外，通过国家认定并登记数据库的新型职业农民持证上岗应享有金融贷款，基本保险，农业补助，技术支持，产业补贴等优惠的扶持政策。

5.2.2 加大培训资产投入。

缺乏培训资金成为培训新兴职业农民的一大难题，政府增加财政用于扶持新兴职业农民的培训并设立新型职业农民专项资金。其中，将新兴职业农民培训资金纳入财政部门的预算中，为自愿参加培训的农民减免培训费用，针对于欠发达地区，加大培训资金力度，不仅为该地区农民免去培训费，还应当弥补机会成本，提供一定的物质保障，并为优秀培训者提供奖金激励。在涉农人力资源培育环节，推进涉农资金整合，为专款专用设计标准度，推进培训工作合理有效开展。

5.2.3 实现需求供给有效对接。

由于各地区的自然环境以及地势条件等的不同，导致政府的扶持力度也不同，同一培训方法在不同地方效果是天差地别，所以要根据不同地方的特色制定符合当地的培训计划。因此在各领域开展培训时应深入农民基层，以农业种植养殖大户、农场主、乡镇农业综合服务中心等为重点，调查当地的优势产业，以及经济发展现状，从而将优势产业发展为当地的特色产业。除此之外还应掌握当地农民的真正需求，以制定全面的《新型职业农民培训方案》。

5.2.4 创新培训模式。

由调查数据显示，当前已有的新型职业农民培训出现教育目标不明确，农民文化水平较低，学习及接受新科学技术的能力不强等问题。所以在培训中应该注重实践培训，减少理论培训，并对培训模式进行创新，如根据年龄、文化水平、需求偏好等进行分批分类培训。培训内容不局限在种养植，强大的互联网知识（电子商务、线上销售等）才是他们需要的。互联网媒体能够更好地服务和满足农民对信息资源的多样化、个性化需求，在农业信息传播中，具有传播高效、实时互动、多媒体展现、易于评估、成本低廉等诸多优势。培训模式创新不仅在内容还有方式，充分利用智能设备、现代信息技术等创建多种教学方式，因此理论与实践结合才能实现培训的最大价值。

参考文献：

[1]邹志翔.“互联网+农业”背景下邵阳市新型职业农民培育研究[D].长沙：湖南农业大学，2017.

[2]张虹.杭州市临安区新兴职业农民培育问题研究[D].杭州：浙江农林大学，2018.

[3]汪阳.我国现代化进程下新型职业农民培育路径探究[D].南昌:江西财经大学,2016.

[4]周艳丽.新型职业农民就业特征-成长路径与政策调控研究——以海南为例[J].农业经济,2016(8):62-64.

[5]李宝值.新型职业农民培训的收入效应及其差异分析[J].农业技术经济,2019(02):135-144.

[6]肖称萍.新型职业农民培育及其运行机制构建研究[J].职教论坛,2015(25):68-71.