高职院校毕业生党员离校期间教育 管理服务的探索与实践—— 以苏州健雄职业技术学院为例¹

闵洁

（苏州健雄职业技术学院，江苏 苏州 215411）

【摘要】高职院校大多数毕业生党员毕业离校时预备期还未满，存在党员身份意识不强、党性意识不强、组织观念不强等特点。本研究以苏州健雄职业技术学院为例，提高高职院校毕业生党员离校期间教育管理与服务可以从用心教育、精心管理、贴心服务三个方面进行探索与实践。

【关键词】高职院校；毕业生党员；离校期间；教育管理服务

高职院校学制（三年）较短，大多数毕业生党员毕业时预备期还未满，接受党组织教育和考察的时间比较短，还不太熟悉党的基本理论和知识，对党内的一些基本管理制度了解得也不够清晰，有的毕业生党员甚至没有好好地上过党课、参加过党支部的党员大会、党小组会、主题党日活动等。因此，未满预备期毕业生党员存在党员身份意识不强、党性意识不强、组织观念不强等特点。另外，有些毕业生党员对接转组织关系的认识不到位，存在“何必接转党员组织关系”“为何要接转党员组织关系”等错误认识和疑惑；有的毕业生党员不了解党员组织关系接转的程序，不清楚接转党员组织关系应该从哪里着手，需要办理哪些手续，自己的组织关系要转到哪儿去等。这就导致高职院校毕业生党员中容易出现“口袋党员”“失联党员”“隐身党员”等现象。

对于广大高职院校毕业生党员而言，每年的6月至9月是离开学校、组织关系转出学校、转变学生角色的重要时间段。在这一阶段，他们也会面临就业、升学等多种人生选择，世界观、人生观、价值观等也会发生变化。如何引导毕业生党员永葆共产党员的先进性，使他们成为具有坚定共产主义理想信念、政治过硬、作风良好的社会主义现代化合格建设者，是高职院校党建和思想政治教育工作者需要思考和解决的难题。笔者多年从事高职院校基层党建工作，每年毕业季与毕业生党员接触频繁，积累了一些高职院校毕业生党员教育管理服务的实践经验。本研究以苏州健雄职业技术学院毕业生党员离校期间的教育管理服务为例，谈谈这些年来的探索和实践，以助力高职院校毕业生党员人生启航。

一、用心开展高职院校毕业生党员

离校前集中教育

¹**基金项目：**苏州市高职高专院校学生工作重点课题“高职院校毕业生党员教育管理服务机构创新研究——以苏州健雄职业技术学院为例”（编号：SGZXA201911）

作者简介：闵洁（1970—），女，苏州健雄职业技术学院副教授，硕士，研究方向为党建与学生思想政治教育

每年毕业生党员离校前，苏州健雄职业技术学院党委组织部都会制定发布《关于组织开展我校 XX 届毕业生党员离校前集中教育的通知》，就引导教育学校毕业生党员重视党员身份，强化组织纪律观念，以及各基层党组织切实加强毕业生党员离校前各项管理服务工作的具体要求。

（一）离校前集中教育的主要方式和方法

1. 重温入党誓词

入党誓词是党章规定的党员发展、党员教育的重要环节和形式。每个共产党员都应该牢记入党时的誓词和诺言。高职院校在毕业生党员中开展“重温入党誓词”活动，使毕业生党员牢记入党初心，坚定理想信念。

2. 开展党性答辩

江苏省大学生党员发展工作有“三投票三公示一答辩”的要求。答辩是指预备党员转正时面对党员和师生代表就理想信念、党的知识和预备期表现等情况接受询问，公开答辩。高职院校毕业生党员毕业离校时大多还不到转正期，苏州健雄职业技术学院通过提前开展党性答辩活动的形式，加强毕业生党员对党的基本理论、党史、党的政策等的理解和掌握，使毕业生党员提高党性修养，时刻牢记共产党员的权利和义务。

3. 聆听一堂党课

党课是以上课讲授的形式进行党的基本知识、基本理论、政策的宣讲和教育，也是党员参加党组织生活的最重要形式之一，在支部建设和党员教育中发挥着重要作用。苏州健雄职业技术学院的毕业生党员在离校前都会聆听一堂由党总支书记或学生党支部书记上的党课。该党课旨在引导教育毕业生党员在今后的学习工作中，牢记党员身份，发挥先锋模范作用，不断为“党员身份”增添新的荣誉光辉。

4. 召开一场组织关系转接解读会

在解读会上，学校提醒毕业生党员离校前做好组织关系转接，并详细解读组织关系转接的相关程序。同时，向毕业生党员发放《致 XX 届全体毕业生党员的一封信》《党员组织关系管理常见问题问答》等有关重视党员身份、党组织关系管理的宣传资料，并开展毕业生党员组织关系转接知识问卷调查活动。

（二）离校前集中教育的主要内容

1. 加强党员身份意识教育

《中国共产党章程》第一章第二条指出，“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士”，“中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员”，“除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权”。可见，中国共产党党员具有“先锋战士”和“劳动人民的普通一员”的双重身份，这决定了中国共产党党员在尽义务方面与群众相比的先进性和在享权利方面与群众的一致性。对于即将步入社会的高职院校毕业生党员而言，如果对共产党员的身份没有认识清楚，就可能做出损害党员先进性和纯洁性的行为，进而影响党员队伍的整体形象。对高职院校毕业生党员进行身份意识教育，目的是使毕业生党员在今后的人生中，不管是遇到艰难险阻还是权利诱惑，都能够牢记自己是一名中国共产党党员，不忘入党初心，坚定理想信念，为新时代中国特色社会主义现代化建设事业添砖加瓦，奋勇前行。

2. 加强党员宗旨意识教育

“全心全意为人民服务”是中国共产党的宗旨。《中国共产党章程》第一章第二条指出，“中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身”。在高职院校，不可否认有些学生党员的入党动机存在功利主义倾向，有为就业多一份筹码的，也有为面子好看的，而把共产党人全心全意为人民服务的宗旨忘在脑后。因此，在高职院校毕业生党员离校前开展加强党员宗旨意识教育，引导毕业生党员将“全心全意为人民服务”的宗旨作为今后学习、工作、生活中始终不变的行为准则，不断塑造毕业生党员良好的党性修养，显得尤为重要。

3. 加强党员责任意识教育

高职院校毕业生党员是中国共产党 9000 多万党员中的一份子，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人中的一部分，是国家政策的响应者和带头人。在高职院校毕业生党员离校前开展党员责任意识教育，既可以帮助毕业生党员对自己所处的时代和环境有清晰的认识，从而明确作为共产党员所应承担的责任、义务和使命，又可以使毕业生党员明确人生奋斗目标和努力方向，带头响应国家政策和号召，到祖国最需要的地方去建功立业。

4. 加强党员组织纪律教育

《中国共产党章程》第一章第九条指出，“党员如果没有正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为是自行脱党”。在高职院校毕业生党员离校前加强组织纪律教育，一方面要强调党员组织关系转移的重要性和必要性，要将组织关系转移相关程序和规定告知每个毕业生党员，使毕业生党员充分认识到及时办理党员组织关系转移手续是检验党员组织纪律观念和体现党性观念的重要标志，继而使毕业生党员积极配合学校组织部门完成相应工作，保证自己的组织关系顺利“落地”，避免由于思想认识不清而造成“失联党员”“口袋党员”“隐身党员”等情况的出现；另一方面要教育毕业生党员毕业后要主动保持与挂靠党组织的联系，及时采用电话、信函、网络等多种方式向党组织汇报思想、工作、学习等情况，及时按规定缴纳党费，尤其是预备党员还要关注自己预备期满的情况，及时向所在党组织递交转正申请等。

二、精心开展高职院校毕业生党员组织关系

转移的信息化管理

党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。《中国共产党章程》第一章第八条指出，“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督”。因此，党员组织关系是党员的“生命”，它关系着一个党员能否被纳入党组织管理，能否按时参加党的组织生活、能否按时交纳党费等。加强高职院校毕业生党员组织关系管理，及时妥善处理因学业终结引起的组织关系变更，不仅可以提高高职院校基层党组织管理能力和党建工作科学化水平，也是高职院校协助党中央做好从严治党工作的一项重要政治任务。高职院校基层党组织部门的党务工作者必须充分认识到毕业生党员组织关系管理的重要性，要通过科学有效的管理方式，确保每一个毕业生党员的组织关系顺利转移并落地。以下是苏州健雄职业技术学院近年来在毕业生党员组织关系转移与管理方面的具体实践：

（一）建立毕业生党员信息管理库

一是登记毕业生党员的个人信息情况，如姓名、出生年月、民族、籍贯、身份证号码、联系电话、家庭地址、院系专业班级等；二是登记毕业生党员的入党情况信息，如入党过程的重要时间节点（包括申请入党时间、确定积极分子时间、列为发展对象时间、党支部接收为预备党员时间、预备党员转正时间等）、党支部书记、入党介绍人、入党谈话人等；三是把毕业生党员的人党材料（包括入党申请书、确定为积极分子材料、列为发展对象材料、入党志愿书、转正申请书等）扫描成电子文件保

存。建成这样的毕业生党员信息数据库，即便所有材料已经封入档案，当需要查询毕业生党员信息时，也可以很方便地查到相关资料。

（二）详细登记接收毕业生党员组织关系的单位（党组织）信息

登记接收单位党组织的名称，登记接收单位党组织联系人的姓名、职务、联系电话等，确保毕业生党员与接收单位党组织做过沟通，这样也可以在组织关系转接出现困难时，由学校党务工作者直接与接收单位党组织进行沟通，避免毕业生党员来同奔波造成的时间和精力上的浪费，从而高效解决问题。

（三）编写微信推文分类指导毕业生党员组织关系转接

高职院校毕业生党员组织关系转接有很多种情况，如转本或接本、就业或暂缓就业、正式党员或预备党员、江苏省内或跨省转接等。每一种组织关系转接情况都有相应的要求和程序，有些转接情况的程序相当烦琐。把这些烦琐的要求和程序编写成图文并茂的微信推文，既符合当代大学生的阅读习惯，又可以让毕业生党员一目了然地看清楚自己属于哪种转接情况、需要办理哪些转接手续、怎样算是落实组织关系、落实了组织关系还需要做什么等。

三、贴心开展高职院校毕业生党员

离校期间的各项后续服务

在高职院校毕业生党员离校期间开展各项贴心服务，有利于毕业生党员感受到党组织的关怀，从而增强其党性意识和组织纪律观念。近年，苏州健雄职业技术学院党委在开展毕业生党员后续服务方面的主要做法有以下几种：

第一，为每个毕业生党员建立一张信息卡。信息卡的内容主要包括党员的基本信息（姓名、性别、出生年月、入党时间、院系专业班级等）、目前的联系方式（手机、QQ号、微信、电子邮箱等）、家庭地址、通信地址、直系亲属联系方式、毕业后的去向、毕业后会长期联系的同学的姓名电话等。这种一人一卡、多种联系方式的登记，为高职院校基层党组织便利联系毕业生党员，了解其毕业后去向、组织关系是否落实、组织生活是否正常参加、作用是否发挥等情况提供有效途径。

第二，建立毕业生党员档案检查与投递专人跟踪制度。学校每年在毕业生党员离校前普遍开展一次毕业生党员档案检查工作，重点检查每一份毕业生党员档案是否规范、材料是否齐全。检查完毕后，对于已经转为正式党员的毕业生党员档案可以与其他学生档案并档，一并投递到毕业生党员工作所在地或户籍所在地的人才服务中心；对于还是预备党员的毕业生党员档案，会在毕业生党员组织关系转接完成后，通过档案投递专用渠道将档案投递到毕业生党员组织关系所在党组织。在档案投递过程中，要掌握每一份档案动向，及时跟进投递进程，档案投递到目的地后，及时告知毕业生党员，帮助毕业生党员了解掌握自己的党员档案去向。

第三，组建毕业生党员组织关系接转后续服务团队。毕业生党员在转接组织关系的过程中，会遇到各种各样的问题使转接受到阻滞。为切实防止因转出党组织关系服务不到位而产生“口袋党员”“隐身党员”“失联党员”等现象，苏州健雄职业技术学院党委组织部组建常态化专业服务团队，专门负责毕业生党员组织关系转出后的咨询、解释和服务工作，着力帮助毕业生党员协调和解决组织关系转接过程中出现的各类现实问题。

第四，定期开展毕业生党员同访工作。苏州健雄职业技术学院党委组织部一般于每年9月底前，对毕业生党员组织关系落实情况、参加组织生活情况、档案投递接收情况等开展一次集中同访。对已转入接收党组织的毕业生党员，提醒其自觉履行党员义务，按时参加党组织生活，及时提交思想汇报和预备党员转正申请等；对还未落实组织关系的毕业生党员，积极联系协调

相关组织提供帮助，确保其尽快转入方便参加组织生活的党组织；对转入地发生变化的毕业生党员，及时改派组织关系介绍信；对组织关系一时难以落实保留在本校的毕业生党员，及时与其原党支部、现工作单位等进行沟通，按时做好预备期考察等工作。同时，对未收到组织关系介绍信同执的情况进行排查，及时与对方党组织联系沟通，确保转出党员组织关系落地。

高职院校毕业生党员是优秀大学生的代表，在他们结束学业离开学校进入社会的过渡阶段，对他们坚持培养教育不松懈，为他们提供精细化的管理和品质化的服务，不仅能让他们感受到党组织的关怀，提高自身对党组织的信念和信任，同时也是高职院校加强毕业生党员教育管理和服务工作，为党和国家的事业培养真正合格的接班人的有效途径，对高职院校党建工作的开展具有重要的现实意义。

参考文献:

[1] 闵令香. 从党务工作者视角看高校毕业生党员组织关系创新管理与实践[J]. 开封教育学院学报 2019(5).

[2] 张薇. 高职毕业生预备党员教育管理模式的初探——以北京某高职院校广告艺术学院为例[J]. 北京财贸职业学院学报, 2015(6).

[3] 徐莹. 加强高校毕业生党员教育管理工作实效性的思考[J]. 河南教育(高教), 2019(5).

[4] 郑伟光. 加强高职院校毕业生党员培养与发展的对策机制研究[J]. 中国市场, 2019(7).

[5] 罗维维. 试探破解大学毕业生党员“失联”问题的途径[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019(1).