
在建设世界一流大学进程中走在前列

胡金波

南京大学党委

党的十九届五中全会是在我国将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。习近平总书记指出，要深入学习坚决贯彻党的十九届五中全会精神，确保全面建设社会主义现代化国家开好局。江苏省委书记娄勤俭专程莅临南京大学，为全校师生宣讲十九届五中全会精神和习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神。南京大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实十九届五中全会精神，按照省委书记娄勤俭宣讲报告的部署要求，牢记时代重托与使命，自觉在建设世界一流大学进程中走在前列，加快建设世界上“第一个南大”，努力把南大打造成为世界一流大学的一面旗帜、科研创新的一面旗帜、人才培养的一面旗帜。

自觉肩负时代重任，把南大打造成为世界一流大学的一面旗帜

十九届五中全会指出，要加快建设教育强国。省委书记娄勤俭在宣讲中鼓励南京大学成为世界一流大学的一面旗帜，南京大学将自觉肩负这一时代重任，应当而且必须站在时代最前沿，回答好关系世界前途、中国未来，特别是江苏发展的时代之问，以实际行动坚决扛起世界一流大学这面旗帜。

从全球大势中把握时代愿景，解答世界之问。当今世界正经历百年未有之大变局，建设世界一流大学必须要回答好人类安全之问、发展之问、和平之问。要回答好人类安全之问。在新冠肺炎疫情带来的全球公共卫生危机下，中国防疫已取得积极成效，走出最困难、最艰巨的阶段。建设世界上“第一个南大”要争做人类安全的守护者和卫道士，在助力实现中国抗疫奇迹的基础上助力实现全人类抗疫奇迹。要回答好人类发展之问。疫情导致全世界正遭受 21 世纪第三次经济、金融和社会冲击，全球经济陷入衰退、中国经济一枝独秀。建设世界上“第一个南大”要坚持贯彻新发展理念，助力构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要回答好人类和平之问。人类正处在大发展大变革大调整的时期，也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。建设世界上“第一个南大”要树立新时代教育对外开放观，积极响应“一带一路”倡议，为更多国家和地区提供智力、人力、技术、文化、情感等支持，为推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

从国家大局中把握时代脉搏，解答中国之问。十九届五中全会提出制定“十四五”规划和 2035 年远景目标建议，要深刻领会新时期我国经济社会发展的指导思想、必须遵循的原则、主要目标、重点任务，建设世界上“第一个南大”必须增强贯彻落实的自觉性、坚定性、创造性。要深刻领会教育作为“国之大计、党之大计”的地位，从来没有像今天这么凸显，南京大学为党分忧、为国效力的崇高使命，从来没有像今天这样强烈。建设世界上“第一个南大”必须坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力办好让人民满意、让党放心、让世界点赞、让社会称道的世界一流大学。

从区域大发展中把握时代使命，解答江苏之问。南大是世界的南大、中国的南大，更是江苏的南大。要深入理解“中央有重托”，中央对南大的重托，就是要扎根中国大地、江苏大地，加快建设世界上“第一个南大”。要深入理解“南大有基础”，在南大“双一流”周期总结自评会上，专家组一致认为南大部分学科进入世界一流行列、更多高峰学科向世界一流前列迈进，学校总体实力进入世界一流行列。要深入理解“干群敢担当”，作为江苏高校的排头兵，南大干部师生大力实施质量立校、人

才强校、特色兴校、卓越荣校、多校区协调发展等战略，助力江苏高等教育创造许多“之一”“第一”甚至“唯一”。要深入理解“奋进正当时”，南大正处在继往开来、接续奋斗，解放思想、一流引领，爬坡过坎、攻坚克难，服务需求、回应关切，集聚资源、提升内涵，稳中求进、增压提速的关键阶段，深入贯彻省委书记娄勤俭“四个融合”重要指示，高质量建设南大苏州校区，着力把更多高精尖特的论文写在江苏大地上，在助力建设“强富美高”新江苏的进程中率先建成世界上“第一个南大”。

自觉肩负时代使命，把南大打造成为科技创新的一面旗帜

十九届五中全会强调，要把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。省委书记娄勤俭在宣讲中勉励南京大学成为中国科研创新的一面旗帜，南京大学将自觉肩负这一时代使命，坚持“四个面向”，加强原创性基础研究、加快颠覆性技术创新、加大有组织技术攻关、加深多平台融合发展，以卓越贡献坚决扛起科研创新这面旗帜。

面向世界科技前沿，加强原创性基础研究。抓住基础研究这个科技创新的“总开关”，突出原始创新，在数理化天地生材等学科稳定支持一批“波尔象限”的基础研究方向，突出前所未思、前所未见、前所未有，定位科学零点。坚持需求牵引，进一步强调“巴斯德象限”基础研究的应用导向性，面向影响人类命运的共性问题，从“卡脖子”技术问题出发逆向凝练基础研究问题，培育攻关团队，提升科研人员承担国家和省市重大科技项目的能力，提升科研人员解决社会经济发展关键核心科技问题、取得一流高价值科研成果的能力。

面向经济主战场，加快颠覆性技术创新。把握产业变革趋势，聚焦信息、能源、材料、环境、工程、医药领域重点产业升级和未来产业培育，对重大技术前沿或重大产业前瞻问题进行超前部署。着力增强创造技术与基础研究间的非线性互动，鼓励开辟新的技术路径，力争在量子科技、人工智能、生物技术等领域产生颠覆性技术，实现关键产业的“变道超车”。建设扬子江生态文明创新中心，推进“生态环境”领域国家技术创新中心建设。在“光电芯片”“声学工程”等领域培育建设国家技术创新中心，助力提升我国重点产业领域创新能力与核心竞争力。

面向国家重大需求，加大有组织技术攻关。紧密结合长江经济带发展、长三角区域一体化发展战略和江苏高质量发展需求，以重点团队为核心、以科研基地为依托，加强有组织科研，深挖技术创新潜力，在前沿技术研究方面取得一批以重大工程应用、国家科技奖励、重大技术交易为标志的重要成果。打破学校边界，拓展创新链，对接产业链，培育、孵化若干技术创新中心、工程中心、产业技术研究院等技术研发平台，建成若干国家级技术创新平台。探索建立以非共识指标、颠覆性指标和产业化指标为核心的非常规技术评价体系，逐步建立并完善符合颠覆性技术发展特点和规律的评价机制。

面向人民生命健康，加深多平台协同融合。坚持人民至上、生命至上，充分发挥国家重点实验室、协同创新中心、前沿科学中心、校内交叉科学研究中心的融合作用，鼓励开展跨学科基础研究，鼓励重大原创性研究和前沿交叉研究，重点发展大数据、脑与类脑、生命健康等新兴或可能孕育基础性问题研究和颠覆性技术的研究方向。在防疫常态化下，进一步发挥综合性大学办学特色和多学科协同优势，在完善诊疗技术方案、疫苗研制、患者救治上持续作出南大贡献。

自觉肩负时代担当，把南大打造成为人才培养的一面旗帜

十九届五中全会提出，要建设高质量教育体系。省委书记娄勤俭在宣讲中激励南大青年一代在新起点上推动江苏“争当表率、争做示范、走在前列”，南京大学将自觉肩负这一时代担当，坚持立德树人，坚持“六个下功夫”，坚持推动高质量本科生、研究生、基础教育人才培养，以担当作为坚决扛起人才培养这面旗帜。

以“熔炉工程”推动高质量本科生人才培养。推动教学向教育的转变，把“熔炉工程”建成“大德工程”“大爱工程”“大家工程”“大智工程”。贯彻育人新理念，坚持卓越引领、把握高质量发展要求，坚持以学生为本、一切为了学生的健康成长，

坚持全面发展与充分发展、因材施教与按需培养、课堂教学与实践锻炼相统一。构建育人新格局，聚焦立德树人根本任务，围绕价值塑造和人格养成，系统谋划新时代“三元四维”人才培养新体系。开发育人新资源，深化思想政治教育改革，激励学生勇攀世界科学高峰。激发育人新活力，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善教育教学评估新机制，建立学生多维评价体系，推动教学评价机制改革。

以深化改革推动高质量研究生人才培养。贯彻全国研究生教育会议精神，把好认识关、方向关、质量关、机制关、评价关，探索新时代研究型大学拔尖人才培养体系的“南大方案”，构建“中国特色、世界一流、南大风格”的高质量研究生人才培养机制。把握“加快培养国家急需的高层次人才”的使命任务，推进博士研究生教育综合改革试点、提升施策质量，衔接好长线基础教育、提升招生质量，建立常态化分流淘汰机制、提升培养质量，加强学位授予质量把控、提升毕业质量。破解制约研究生教育内涵式发展和高质量提升的各种因素，健全学位专业动态调整机制、完善研究生错位培养机制、健全分层激励保障机制，为研究生成长成才提供有力支撑。突出研究生教育标准这个重点、立德树人成效这个根本、解决现实问题这个导向、多元分类评价这个关键，坚决破除“五唯”，优化评价体系。

以校地合作推动高质量基础教育发展。将建设世界上“第一个南大”自觉融入“强富美高”新江苏建设是南大的不变信念，以一流高等教育引领高质量基础教育创新发展是南大的不懈追求。建设南京教育高质量发展创新示范区，创新机制、先行先试、探索示范，坚持高起点规划、高标准建设、高质量运行、高满意度成效，协作共建高起点优先发展教育创新示范区、高素质师资队伍创新示范区、高效率管理体制改革创新示范区、高品质教学体系创新示范区、高颜值校园文化提升创新示范区、高水平大学引领基础教育发展创新示范区。坚持联学共悟、联想共谋、联姻共建、联合共研、联手共克、联培共育、联用共享、联网共通，实施首批重点事项合作计划，共建南京大学金陵系列学校，推进大中小学思政课一体化建设，为基础教育领域培养专业管理人才、骨干教师，成立“扬子江教育智库”，以“务实之举、跨越之举、引领之举”打造校地合作推动基础教育高质量发展的“江苏样板”。