

临港新片区引进人才政策对临港大学生 选择本地就业的影响

严仲蓉 董欣迪 陈佳凤 吴伟 张秋驰

(上海海洋大学, 上海 201306)

【摘要】: 近几年来,随着大学的持续扩招,随之而来的就是毕业生就业难的问题,而 2020 年的新冠疫情更使得这种情况雪上加霜;另一方面,2019 年上海市政府出台了临港新片区引进人才政策,对落户,租房,买房,创业等在临港进行了重新定义,2020 年又加大了对临港新片区的投资。临港未来可期,这样给原本毕业就离开的临港五校学子来说多了一个选择机会,增加了他们的核心竞争力。

【关键词】: 临港引进人才政策 大学生 就业 落户

【中图分类号】 C964.2 **【文献标识码】** A

作者简介: 严仲蓉(2000-),女,上海人,本科在读,研究方向:物流管理。

1 临港五校就业情况

2020 年高校毕业生达 874 万人,由于疫情原因,目前国外局势紧张,留学生大部分选择回国。这样一来,今年即将需要工作的人数将达到 900 万。同样的,在临港五校中也会出现原本打算出国的人参与到国内就业竞争中来。明显可以看出,即使有关部门负责加强应届毕业生的就业工作,仍不可避免地出现供不应求的现象。那么,如何解决临港五校大学生的就业难题呢?

2 政策解读

往年,大部分毕业生都会选择离开临港去市区发展,理由无外乎太偏僻,没前景等,导致出现市区人才拥挤,而本该发展的临港却门可罗雀。不同以往,2019 年市政府发布了临港新片区引进人才政策,这里面涉及到了关于落户,租房,买房,创业补贴等毕业生所关心的问题,如果临港本地大学生选择留下,这样一来不仅可以缓解就业压力,还可以享受政策福利。

2.1 在加大国内人才引进方面

新片区将扩大人才服务力度,针对在新片区工作且居住的各类人才实施居住证专项加分、缩短“居转户”年限、公益事业单位录用会为应届毕业生落户加分、重点机构紧缺急需人才直接引进落户、紧缺急需技能人才直接引进落户等 5 方面优惠政策。针对此次疫情,食品安全问题得到重视,对于临港大学生来说,上海海洋大学开设的全国高校唯一且为该校优势的食品经济管理专业,一级 B 类食品科学与工程学科,上海市教委重点学科的水产养殖学、食品质量与安全学科便是重点机构紧缺急需的人才,更多毕业生毕业后找相关工作会比他校更加具有专业能力优势,综合毕业生落户加分政策,有利于促进毕业生留在本地工作。

2.2 在加强人才住房保障方面

新片区将定向微调新片区住房限购政策，实施限价商品房政策，建设“先租后售”公租房，实施人才租房补贴等 4 方面人才住房政策。对于在临港的大学生以及新片区工作的人才形成政策的梯度对接，满足人才租房、购房的多样化需求。众所周知，上海的房价物价较其他城市较高，对于应届毕业实习生来说生存是个首要阻碍他们留在本地工作就业的原因，该项政策在一定程度上减少毕业生的生存经济压力，也为应届毕业生提供暂住、缓冲等多方面需求，极大程度上促进其留在本地工作的积极性。

2.3 在加大人才培养培育力度方面

新片区在实行大学生实习补贴，实行技能人才培养补贴，产教融合示范企业优先认定，引进和培养教育卫生人才方面给予扶持补贴等共 4 方面优惠政策。我校第三届“一带一路”渔业高级培训项目、引进美国迪士尼培训项目、上海海事大学“一带一路”海事国家船舶能效管理和数据收集高级培训项目、上海电力学院国家‘一带一路’战略指导下能源电力企业走出去战略”两个项目，上海电机学院开设的中美合作国际经济与贸易专业等高端培训项目与重点学科为临港大学生提供更多人才发展机会与人才专项奖励机会，使临港大学生在校期间有更多机会接触到临港新片区引进人才政策带来的效力，有利于融合入临港人才引进政策。

2.4 在集聚人力资源服务机构方面

新片区将支持人力资源服务机构发展，支持人力资源服务品牌打造，给予人力资源服务机构专项扶持，引导人力资源服务机构创新等共 4 方面优惠政策，多个企业入驻临港，每年秋招与春招对于临港大学生是个不可多得的机会，临港大学生通过集聚专业的人力资源服务机构，充分发挥人力资源服务业推动经济发展、促进就业创业和优化人才配置的重要作用。其次，我校开设的人力资源管理课程，上海海事大学的 B+工商管理学科等为新片区建设提供强有力的人力资源科学理论与实践支撑。为增强临港大学生本地就业提供参考意见。

3 采访调查

经分析整理，除了临港落户政策、就业环境、创业补助、房价低廉包括毕业生个人意愿均促使他们想要留在临港发展且各因素比例较为均等，发现大家缺乏了解很多政策中的细节部分，大部分人只能局限于落户加分等常规讨论。

3.1 落户加分和购房问题

针对加分和购房问题，由于两者具有一定的关联度，因此我们合并调查分析。经了解，发现五校学子对公益事业单位录用应届毕业生落户加分政策、重点机构紧缺急需人才直接引进落户政策、对于居转户政策等了解较少。针对人才购房政策，同学们对于限价房、非本市户籍人员需缴纳个税情况、非本市户籍人口享受购房优惠的条件与购房资格均不太了解。

3.2 人才培育问题

针对加大人才培养培育力度政策，同学们大都了解到的是临港自主人才培育平台建设、实行大学生实习补贴方案，实行技能人才培养补贴、产教融合示范企业优先认定、引进和培养教育卫生人才等政策均不太了解。这对于那些在本科阶段就尝试创业，写策划书，做运营项目的同学来说，如果他们能了解这政策中的各种缘由，或对他们的未来发展会有一个清晰的指引，会让他们努力去成为自己想成为且对临港发展有用的人。

3.3 租房问题

针对租房政策，或许我们正处于本科在校阶段，大多数同学也有租房意愿，所以对于租房政策中公租房、租房补贴、人才公寓等各个方面均了解较多，尤其是租房补贴。针对优化人才服务环境政策，同学们大都了解到的是升级改造临港新片区人才服务中心到实现人力资源事项新片区内受理的一站式办结，而对国际化生活社区或引进优质教育集团开展合作办学等涉外政策了解较少。

3.4 单独政策分析

在对单个政策的具体分析，86%的同学认为临港引进人才政策在一定程度上对自己有着吸引力，也被过去一年临港新片区 107 个政策，358 个签约项目以及 2713.63 亿的总投资额所震撼，同学们认为当今的临港在科研氛围。落户政策、创新权、连接港口与空港的区位优势、五大产业集群等方面拥有地理优势，但在交通、基础设施建设、地理位置偏僻、经济发展规模等方面依旧存在许多不足，也提出对于完善医疗体系、完善餐饮体系、完善交通体系、完善教育体系、等多方面的期待。

4 意见措施

4.1 从学校层面

对于大一大二学生，学校可以开办一些讲座，举办沙龙，邀请一些临港的企业，宣传临港优秀企业、临港的人才政策、大学四年应该掌握的专业知识、鼓励同学们提前做好未来的职业规划。并且应该开设更多创新、职业规划的课程，提高学生的创新意识，结合不同专业特点开展多样形式和内容的成才教育和职业意识培养，通过职业兴趣测定、专场讲座等活动，系统介绍专业与职业之间的关系，争取对大学四年的学习生活有一个初步的认识，合理规划大学生活，认清自己自己的兴趣所在，进而制定学习目标。此外，高校还应该增加一些实验性的课程，不止将知识局限于课堂。

到了大三大四学校应鼓励学生自主去完成一些项目，比如大创或者去参加一些赛事等，培养学生的科创、竞争的能力。高校可以和企业合作，定向培养企业所需要的人才，增加临港学生的竞争力。学生也可以根据学校提供的一些机会，去企业实地考察，与企业交流，尝试去写简历、实习等，为未来提供一点经验，不要只局限于课本知识。也可以去考研究生，专业硕士就是通过以特定职业为指导，针对性地培养职业型。

4.2 从政府层面

近年来，临港政府已经加大了在人才政策方面的优惠，但是由于临港虽然拥有很大的发展前景，但尚处于基础设施建设阶段，仍旧需要大量的人才，大量的大学生去一起打造临港，所以下面提出关于政策方面的一些建议：

4.2.1 关于落户方面：

可以实施居住证加分。临港政府规定，对上海市居住证持证人在新片区工作并居住的，予以专项加分，即每满 1 年积 2 分，满 3 年后开始计入总积分，最高分值为 20 分。这条可以适当提高加分比例，尤其是关于应届临港大学生，可以提出更优惠的加分政策。

在政策中，在新片区用人单位工作的各类人才，居转户年限为 5 年(其中在新片区工作时间不低于 3 年)；符合新片区重点产业布局、经新片区管委会推荐的用人单位的核心人才，居转户年限为 3 年(其中在新片区工作时间不低于 2 年)。针对在临港的大学生，政府可以适当缩短年限，对于特别优秀突出的大学生，可以直接落户。

4.2.2 住房方面：

政策上对于用人单位引进的在新片区无自有住房且在新片区租房居住的符合条件的人才，可申请租房补贴。这里对于应届的临港大学生，可以放宽住房补贴要求，并且增加补贴力度。

4.2.3 交通补贴：

由于临港处于上海最东边，交通不大便利，政府还可以增加一些交通方面补贴，除了在临港的非沪大学生，还有一些上海生源学校，对于他们，政府也应该提供一些住房，尤其是交通方面的补贴。

参考文献：

- [1]李清如. 上海银行：全方位支持临港新片区发展[J]. 中国金融家, 2020 (09).
- [2]李会霞. 大力推动临港产业高质量发展[N]. 河北日报, 2020-04-08 (007).
- [3]胡东, 周英芬. 上海临港新片区高等院校“产教城”融合发展的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020 (01).
- [4]姚凯. 加快临港新片区人才集聚打造自贸区人才辐射新窗口[N]. 第一财经日报, 2019-10-17 (A11).
- [5]《中国(上海)自由贸易试验区临港新片区管理办法》的政策解读[J]. 上海市人民政府公报, 2019 (18).
- [6]自贸区临港新片区揭牌, 赋予外国人才引进更大自由度和便利度[J]. 华东科技, 2019 (09).
- [7]王方方, 商利新, 李杰. 大学生创新创业课程教育现状分析——基于临港四所高校的调研[J]. 文教资料, 2019 (05).