

高职学生党员发展质量现状调查研究

——以无锡职业技术学院为例

王莹 徐锋 江董玉

无锡职业技术学院

在全面从严治党的背景下,《中国共产党党员教育管理工作条例》的颁布,对高校的党建工作提出了新的要求。高职院校作为高校的重要组成部分,在生源、培养手段和方法、毕业生就业方向等方面都不同于本科院校。如何结合高职学生的特点,改进高职院校的党员发展工作,提升学生党员发展质量,是当前高职院校党建工作亟须重视和解决的问题。为了更好了解高职院校学生党员发展质量现状,本文以无锡职业技术学院师生为研究对象,采取网络问卷的方式,发放 500 份给师生党员和群众,共回收有效问卷 480 份。

一、高职学生党员发展中的现存问题

1. 培养机制不够科学。

学生党员在递交申请书之后,到加入党组织之前,要接受党组织的教育和培养。目前在培养教育过程中存在一些问题,主要包括以下几个方面:一是培养形式上,党校教学大多以理论教学为主,只有少数的志愿者活动、小组讨论等,并且很多时候只是流于形式,没有认真开展相关活动。二是部分学生的培养联系人没有充分履行职责。基层党组织在收到学生的入党志愿书后,会及时建档并且安排 1-2 名正式党员作为培养联系人,在一个月内在与入党申请人谈话。根据调查显示,在 200 位入党申请人中,选择知道培养联系人是谁,并且经常联系的只有 31%,选择知道培养联系人是谁,但是不常联系的 45%,选择不知道培养联系人的有 24%。可见,部分培养联系人没有经常联系学生入党申请人,部分基层党组织对培养介绍人过程监管考察不够。

2. 学生党员考核机制不系统。

首先,在考核制度上,部分党组织对学生党员疏于管理,平时只是收收党费和思想汇报,例行开展支部大会、理论学习等,教育创新和管理力度不够,很难形成有凝聚力和战斗力的党支部。其次,在考核的内容上,大多数都是关于党的基本知识和在校的学习情况,比较少涉及学生的思想道德和社会实践的情况。再次,在考核的过程中,部分党组织会重点考核双学小组、分党校、院党校时期的学生,对于转正后的学生党员,考核相对较少。最后,考核结果的评议监督力度不够,只有考核等级的评定,缺少惩处的办法,所以实际效果容易流于形式。

3. 院系党务工作者配备不足。

当前很多高职院校的学生支部书记都是辅导员老师担任的,但是他们同时还担任了很多事务性的工作,时间和精力难免不能太多投入到学生党员发展之中。而且,部分做党务工作的辅导员不是思政类专业的,党建知识了解不多,培养教育学生时难免出现知识储备不够的情况。此外,辅导员岗位调整或者工作分工变化,会带来支部工作的变动,一定程度上影响支部学生党员的培养和发展。

二、高职院校学生党员发展中问题的成因分析

1. 高职院校党组织对学生党员教育、培养工作不够重视。

高职院校党组织在学生党员发展的质量保障方面还存在一些问题。一些党组织仅着眼于发展党员的人数，而没有科学地监测学生党员动态发展的全过程，而且对入党后学生党员的教育和监督还不够。在某些高职院校，学生党员的发展工作较浮于形式，工作做得不细致，对学生党员发展监管的重要性认识不到位，学生党建工作责任落实不严。

2. 高职院校党组织对学生党员考核监管工作落实不到位。

当前有些高职学生入党动机有问题，有功利主义的倾向。思想觉悟不高、政治立场不坚定的学生一旦入党，将会给党员的思想政治教育和今后党支部的组织和管理带来很大的问题和隐患，影响党的凝聚力。作为学生中的优秀群体，应在日常言行中发挥先锋模范作用。但是，在现实生活中，有些学生党员的言行与普通学生相似，喜欢随波逐流，缺乏主动性，自我教育意识差，不能承担党员的责任和义务。

3. 一些党务工作者缺乏工作经验和党务专业知识。

党务工作者的专业程度，直接决定着党员发展的质量，同时还影响着学生党员的综合素质。目前，在高校从事党建工作的基层人员主要是辅导员、班主任和学生党员。他们有的不专门从事党务工作，多数是年轻人，缺乏思想政治教育的工作经验，对党务知识掌握不够扎实。高校的党务培训大部分以讲座为主，缺乏对党务工作者的系统深入的指导。这导致一些人对党务工作相关文件缺乏深入的了解，对党支部的活动的参与度不够。

三、高职学生党员发展质量提升策略分析

1. 创新思想政治教育方法，多途径教育管理学生党员。

为保证学生党员发展质量，需要创新培养教育学生党员的方式方法。一是高职院校党委要从实际出发，做好学生思想政治教育的统筹安排，为各种教育活动提供必要的支持。二是要发挥学校各级党组织的领导和示范作用，组织领导班子为学生党员上党课，营造良好的学习氛围。在安排学生党员思想政治教育内容的同时，除了组织学生党员对党规党章进行深入学习研究外，还可以结合学生的特点增加学生感兴趣的内容，例如党史教育影片，时事政治等。采用多种方式、多途径培养学生党员的爱国爱党之情，关注国计民生，提升理论水平和政治觉悟。三是创新教育方法。除了坚持传统的“三会一课”制度外，还可以以知识竞赛、参观学习、实践服务等形式为学生党员开展多渠道的思想政治教育活动。同时，党支部要充分利用微信、QQ 等网络信息工具，通过微信群和 QQ 群等开展党的理论教育和思想政治教育。

2. 重视完善高职学生党员的发展程序。

严格做好党员的考核和监督工作。学生党员的发展需要一方面控制数量，一方面保证质量，不符合条件的坚决不发展。在具体党员发展过程中，首先，需要确定好入党联系人。支部要为每位入党积极分子配备两个联系人，一个是班主任或者辅导员，一个是专业老师。要明确联系人的职责，定期与学生进行交流，了解学生的思想状况，做好考察工作。第二，完善学生党员培训程序。高职院校对学生实行三级培养，包括双学小组、分党校和院党校三个部分内容，完善学生党员的培训体系。第三，制定合理的量化考核指标。一方面，在团内推优、确定入党积极分子和发展对象名额的时候，要确定量化指标，扩大征求意见的范围，做好民主监督工作，保证综合素质高的学生能够吸收入党。另一方面，要做好学生党员的考评工作。考核内容要根据党员的实际情况，兼顾全面性和动态性，制定合理具体的考核标准。考评方法应结合定期检查和不定期抽查，以掌握学

生党员思想和学业状况。学生党员评价结果要及时汇报上级党组织，并作为党内评优争先的重要依据之一。

3. 建设专业化的党务工作人员队伍。

为了平衡高职院校党建工作的资源，可以在二级分院党总支下设立党建事务中心，配备专门的党务工作人员，副书记和专职组织员等，承担日常的党建工作，包括学生党员的培养和教育，指导督促支部开展“三会一课”等活动。校党委和分院党总支应当重视做好学生党支部书记的培养教育工作。首先，要让学生支部书记摆脱日常繁琐的学生管理工作，为支部书记提供充足的学习时间和空间，不断提高思想政治素质和理论水平。与此同时，要重点关注支部书记的业务技能水平，使其成为学生与党组织之间联系的纽带，更好地保证学生党员的综合素质水平。

4. 加强领导和服务，优化学生党员党建工作机制。

高职院校要创新学生党员发展的质量保证工作，需要做好以下几点：首先，应该密切关注党建统一协调的领导体制，加强党组织领导，确保提升学生党员发展质量，在具体工作中明确学生党员发展的质量标准、考核指标等，并做好指导、监督抽查学生党员的发展、培训、教育和考核工作。二要优化党建工作机制，加强党建部门、学生工作部门、共青团组织的衔接互补，充分发挥各部门优势，规范学生党员发展的工作机制。最后要重视基层党组织建设，坚持各级党组织协调联动的基本原则，加强职责落实，围绕学习、创新、服务三大任务推进各级党组织建设。