
宿松县农村体育发展的现状以及对策

汪柯红 张世龙¹

(浙江海洋大学, 浙江 舟山 316000)

【摘要】农村体育发展状况代表着一个国家国民的身体素质和精神面貌。为促进农村体育的发展,推动新农村建设和乡村振兴战略的实施,分析了宿松县农村体育的基础设施、农民体育意识、政府政策、体育人才和资源等方面的问题,提出了促进宿松县农村体育发展的对策。

【关键词】农村体育 宿松县 发展对策

【中图分类号】G812.42 **【文献标识码】**A

乡村振兴是在党的十九大第一次提出的农村发展战略,促进农村体育的发展是新农村建设的一项基本任务,也是实现新农村建设的有力保障,有利于进一步推进乡村振兴战略的实施。本研究将通过分析宿松县农村体育发展的问题,更具针对性地提出一系列优化对策,更好地提高宿松县农村农民参与体育的热情,从而推动新农村建设和乡村振兴战略的实施。农村体育不仅能在很大程度上帮助农民提高身体素质,还可以帮助农民提高经济收入,进一步促进我国农村发展。

1 宿松县农村体育发展的现状

1.1 农村体育基础设施薄弱

宿松县农村体育发展缓慢,基础设施薄弱,体育活动氛围缺乏。2019年1月,在宿松县体育中心会议室召开农村体育工作会议,会议就农村体育场地、健身器材的使用和农村体育活动的开展等问题展开讨论和安排。农村体育工作要以农村为基础,以健身为中心,以场地器材为保障,利用传统节日开展体育文娱活动,丰富群众生活,促进老百姓精神文化发展。

宿松县农村体育缺乏公共健身器材与体育健身馆,体育器材品种较少,样式陈旧,加上没有定期保养,废旧器材很多。加上该县农村道路交通不便利,通信交流相对封闭,配套设施较为落后,难以对农村体育基础设施进行多方面的改进。

1.2 农民体育意识不强

宿松县农民缺乏参与体育活动的热情,对体育运动有较大偏见:认为孩子学习体育知识和进行体育运动不利于考试学习;因为重视农业生产,认为自己没有必要参加体育活动,所以不重视体育锻炼。而县内少部分农民主要通过电视体育频道或报纸等途径了解体育知识,缺少获取体育知识的途径。

农村没有很好的体育氛围,农民在闲暇之余打牌、看戏等,交流主要靠登门拜访,且缺乏群体运动意识,不能有效形成群体运动氛围。现在宿松县农村大多青年人外出务工,只有儿童和老年人留守。农村学校没有体育课,儿童没有获取体育知识的途

¹作者简介:汪柯红(1993-),男,安徽宿松人,浙江海洋大学硕士研究生,研究方向:涉农企业管理。
张世龙(1964-),男,湖北恩施人,浙江海洋大学教授,研究方向:区域与产业发展。

径，缺乏体育意识。青年人每年春节回家后就外出务工，只在家乡进行短暂的休息娱乐，忽略了体育锻炼。老年人在家务农，每天日出而作，日落而息，闲暇时间也大多被听收音机、看电视等娱乐活动占据，很少进行有利于身体健康的体育活动。

1.3 农村体育发展缺少政府政策的支持

宿松县农村政府注重当地经济的发展，不重视农村体育的发展，以至于缺少资金的支持和专业的指导员组织农村体育活动，不能带动农民参与体育运动的积极性，不利于促进农村体育发展，落实乡村振兴战略。农村体育的发展缺乏科学的安排和规划，忽视保护和继承优秀的农村特色体育文化，阻碍了农村体育文化和经济的发展。

农村体育的发展受多方面因素影响，但其进一步发展离不开政府的关注和相关政策的支持。经济上，城乡发展的差距较大，没有良好发展政策和环境，乡村建设停滞不前，居民生活还处于较低的水平，村民很难投入丰富的文体活动中。地理上，农村地处偏远，交通发达程度欠佳，人员流动缓慢，不利于活动的开展。政策上，农村政府注重生产力的提高，而忽略了农村可持续发展中全民身体素质提升的重要性，缺少对健身场地和文体活动的投入，且没有根据当地的特色，发展地域性体育文艺活动，不利于提高农民参与活动的积极性。

1.4 农村体育缺乏专门人才

宿松县农村地区经济发展缓慢，教学资源分配不均的现象依旧存在，农村教学在体育方面投入不足，侧重型教育使得教学不均衡发展。有的农村学校存在因不重视体育教育而不断减少体育课程，体育教育资金投入不足导致体育器材没有定期保养和更换，体育活动场地较小等问题。

师资不足，观念陈旧。有很大一部分的农村学校没有专业的体育老师，大多由其它学科的老师代教体育课。然而代教体育课的老师没有接受系统专业的体育培训，仅凭不专业不充分的体育知识进行教学。部分教师迫于经验不足等原因甚至让学生自由活动，难以培养学生的体育爱好，更不能教给学生更为专业和系统的体育知识。

体育人才对于农村体育至关重要，由于专业体育指导队伍的缺乏，大量的健身器材没有很好地发挥作用。农村体育组织虽承担起农村体育公共服务，但这些工作流程仍需要相关专业的体育人才。而农村体育人才缺少，不能形成有效服务于农村体育的完善的社会工作体系。

1.5 农村体育资源挖掘不充分

宿松县农村体育资源开发不当，特色性不强，深入性不足。农村体育的开发，应该协调好农民的生活、农业生产和农村环境的关系。农村体育开发不合理，致使农村体育文化旅游等陷入观赏性强、体验性弱、特色不鲜明等尴尬境地。

由于农村发展中，政府未进行合理有效的资源分配，导致资源多数用于过度开发环境，出现了污染水资源，过度砍伐森林，土壤裸露严重等环境问题。生态被破坏，投入大于产出，耗费了大量人力财力，却破坏了环境，影响了农民的生活，得不偿失。因此政府应更合理地分配资源，促进体育活动与经济服务等多方面共同发展。

2 宿松县农村体育发展的优化对策

2.1 完善农村体育基础设施

完善农村体育设备，建立相关的农村体育运动场地，完善基础配套设施，提高交通通行、通信交流和餐饮服务等水平，多

项措施齐头并进，以利于农村体育的快速发展。政府可通过提供资金支持和吸引企业投资来发展农村体育，以发展农村体育旅游等方式促进区域实现协调高效发展，从而解决城乡发展不平衡问题。各部门应加强协同联动，建立相关协调机制，优化顶层设计，完善配套设施。要购置乒乓球台，配套可免费或临时借用的球拍和乒乓球；购置踏步机，在确保安全条件下对村民开放，并且注明小孩子要在成年人照看下使用；购置跳跳床（这类体育器材可满足对青少年的锻炼，既能单人娱乐，又能多人互动），附近铺好防保安全垫，以确保人员的安全；要在村里开辟跳舞场地，提供音响设备，带动老年人跳舞锻炼，让生活更加美好。

2.2 提高农民体育意识

加强宣传力度，改变农民对体育运动固有的错误看法，提高农民的体育运动意识。农村政府可通过广播、电视等多种方式潜移默化地引导农民参加自己感兴趣的体育项目，使用体育器材，营造良好的体育健身文化氛围。比如：2020年9月，宿松县柳坪乡成功举办农村篮球联赛，丰富了农村体育文化生活，增进了各村之间的交流，提高了村民健身意识。

政府也应该鼓励村民多参加文体活动，使村民在文体活动中既可表演，也可观看，互动交流，达到全民健身的目的。对于务工回来的青年人，应加以引导，促进其集体活动，倡导良好的休闲娱乐方式。定期组织能正常行动的老年人跳舞健身，丰富老年人的精神生活，增强农村体育健身的氛围。对于不能正常行动的老年人给予帮助，组织义工进行交流和简单的互动。

2.3 政府对农村体育提供政策支持

发展农村体育不是一蹴而就的，农村政府通过制定相关的农村体育发展政策，以促进农村体育的发展，并将其作为实施乡村振兴战略的政策之一，鼓励村民积极参与到体育运动中来，为新农村建设出谋划策。农村政府应对农村体育的发展进行科学的安排和规划，注重保护和继承优秀的农村特色体育文化，使农村体育文化和经济升级，更好地发展农村经济。

农村政府应全面建设新农村、大力宣传全民健身，集中进行体育文化的教育和体育技能的培养，建立和完善农村体育设施，组织体育活动，提高农民的文化生活水平，丰富农民的精神世界。根据当地的特色，举办一年一次的体育文艺比赛。比如：在农作秋收后，可以举办数稻谷比赛；利用黄梅戏文化在当地盛行的优势，举办唱黄梅戏比赛和跳舞比赛。这样有效地将农业生产与体育文化相给合，既激发了农民生产的积极性，又增强了体育氛围。

2.4 引入农村体育专门人才

宿松县农村政府要加大相关体育教育资金和专业人才的引入，以此提高农村体育教学的水平。农村体育还要配备相关的体育器材，既可以选择购买体育器材，又可以因地制宜地对原有设施进行利用改造，使其成为学生学习和锻炼的器材。各学校还可以结合本校的实际情况，因地制宜地开展一些简单的体育教学，加上一些有地方特色的运动项目，比如：滚钢圈、跳方格、跳民族舞等运动项目，这些运动项目不受器材设备限制，可以很方便的进行运动。

农村学校要增加专业体育老师的数量，要采取激励措施促进农村学校体育老师教学水平的提升。农村学校应多提供给体育老师参加培训学习的机会，以提高农村体育老师的专业水平和教学水平。农村体育老师教学思想也要不断革新，倡导“以学生为中心，培养学生的运动兴趣，关注学生发展”的教学方法。完善并落实农村体育老师相关政策支持，提高农村体育老师的工资和增加住房补贴等。

宿松县农村体育需要专业的体育人才，要加大体育人才的培养力度。可以从以下几点出发：一是对有意愿从事农村体育教学的人员进行专业培训，提高其职业水平；二是通过与学校合作，培养农村体育人才，提高农民综合素质和专业水平；三是成立农村体育组织团体，安排专业人才从事体育活动的宣传和普及工作，增强与农民交流，提高其参与体育活动的集体意识。

既要充分利用本地农村体育发展的优势，又要充分借鉴吸收外地农村体育发展的模式，走一条属于本地的农村体育发展道路。完善农村体育人才的发展机制，提高农村体育老师的教学水平，为农村体育的发展提供专业人才。

2.5 充分利用农村体育资源

宿松县农村体育文化旅游等方面融合发展应依托现有的具有当地特色的体育文化资源，通过创新，将其发展成易接受的大众化的体育文化活动，以提升体育文化旅游活动水平。发展农村体育文化旅游会涉及很多部门的支持合作，如体育部门、农业部门和旅游部门等，需要农村政府主动与有关部门进行交流协商，实现多方共同协作。比如：2019年10月由合肥市体育局和庐阳区人民政府主办，庐阳区三十岗乡人民政府，庐阳区教育体育局，上海天健体育科技发展有限公司等承办的庐阳三十岗“乡村振兴杯”国际农村半程马拉松赛开跑，由体育带动文化旅游。

3 结语

在实施乡村振兴战略的背景下，农村体育建设是乡村振兴的一项重大工程，本研究通过分析宿松县农村体育发展的问题，更具针对性地提出一系列优化对策，更好地提高宿松县农村农民参与体育的热情，有利于新农村建设，从而推动乡村振兴战略的实施。农村体育不仅可以在很大程度上帮助农民提高身体素质，还可以帮助农民提高经济收入，进一步促进我国农村发展。

参考文献：

- [1]齐倩. 苏南农村乡风文明建设研究——基于对苏州市灵峰村的调查[D].苏州：苏州大学，2016.
- [2]杨文茹. 大型体育赛事旅游互动发展对北京建设国际体育中心城市的推动研究[D]. 芜湖：安徽师范大学，2014.
- [3]马华. 广西全州县农村体育现状分析与发展对策研究[D]. 长沙：中南林业科技大学，2015.
- [4]吴健，常生. 关于体育课程资源建设的理性思考[J]. 山东体育学院学报，2006, 22(01): 121-124.
- [5]杨元. 培养中学生终身体育意识的研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2010(03): 124-125.
- [6]张学军. 论西部农村体育文化体系的构建——基于“双三赢”理论[J]. 体育研究与教育，2015, 30(04): 52-57.
- [7]王华. 武昌区居民体育健身意识现状及对策研究[D]. 武汉：武汉体育学院，2010.
- [8]张金平. 全面建设小康社会进程中四川丘陵地区农村体育研究[D]. 重庆：重庆大学，2008.
- [9]许素民. 农村体育教学存在的问题及对策[J]. 科学大众(科学教育), 2014(04): 13.
- [10]李佳谕. 教育公平视域下辽宁省辽阳县地区农村小学体育课程实证研究[D]. 沈阳：沈阳体育学院，2013.
- [11]徐立武. 新农村建设中推进农村体育发展的对策研究——利用高等体育院校优势视角[J]. 农业经济，2013(07): 62-63
- [12]吴昊. 实施农民体育健身工程背景下信阳市农村体育现状调查研究[D]. 开封：河南大学，2011.