
推动高层次人才自主培养走在前列

王成斌

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家发展全局的战略高度，围绕新时代人才工作发表了一系列重要讲话，对加快推进高层次人才的自主培养提出了明确要求。我们要全面、准确理解习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，既要加大力度引进海外高层次人才，还要积极推进高层次人才的自主培养，加快建设创新策源地和人才发展现代化先行区，为实现高水平科技自立自强提供坚强有力支撑，为建设人才战略支点和创新高地奠定基础。

扛起光荣使命，加快推进高层次人才自主培养

习近平总书记对江苏发展高度重视、亲切关怀，党的十八大以来多次对江苏工作作出重要指示，为我们擘画了“强富美高”新江苏的宏伟蓝图，赋予江苏“争当表率、争做示范、走在前列”的光荣使命。省委书记吴政隆在省第十四次党代会强调，我们要牢记习近平总书记的谆谆嘱托，坚决扛起“三大光荣使命”，谱写“强富美高”新江苏现代化建设的新篇章。

江苏历来崇文重教、人文荟萃，是经济大省、开放大省、教育大省、人才大省。改革开放以来特别是党的十八大以来，江苏省委、省政府大力实施科教兴省和人才强省战略，取得了丰硕成果，积累了丰富经验。

江苏拥有比较完整的省域高等教育体系，高等教育办学水平和综合实力位居全国前列。江苏拥有168所高校，总数位居全国第一，拥有16所“双一流”高校，数量仅次于北京。江苏高校拥有国家级高层次人才1800多人，占全国的十分之一；培养了一大批各个领域的高层次人才，成为建设“强富美高”新江苏的生力军。

多年来，江苏省委、省政府实施了“333工程”、“六大人才高峰行动计划”、“双创人才”计划、“江苏特聘教授”计划、“科技企业家培育工程”等一系列人才工程，推进产教融合和产学研协同育人，支持一批优秀人才脱颖而出，成为科技创新、经济社会发展的中坚力量。

江苏有基础、有条件加快推进高层次人才的自主培养，引领建设人才高地、创新高地，为国家建设世界人才中心和创新高地作出贡献。

坚持问题导向，把培育战略人才力量作为人才工作重中之重

江苏拥有雄厚的科教实力和产业优势，但对照国际先进水平，战略人才力量特别是拔尖创新人才队伍还不够强大，关键核心技术对外依存度较高。从高层次人才的自主培养来看，江苏建设世界一流大学和一流学科仍需付出艰苦的努力。高校学科、专业、教学科研成果与产业的契合度、融合度不高。高校和企业对高层次人才的培养重视不够，教育教学理念、能力和体系建设、科研平台建设、产学研协同育人机制、人力财力投入等方面存在不少薄弱环节。

江苏经济社会发展需要各类高素质人才。但最缺乏的是战略人才力量。其中最突出的是战略科学家和领军型科技企业家比较缺乏。江苏高层次人才的自主培养要瞄准这一突出问题，解决这一突出问题。

高度重视基础学科人才的自主培养。江苏布局发展基础学科的高校不多，基础学科特别是理科的建设发展仍需要进一步加

强。高水平大学特别是“双一流”高校要发挥培养基础研究人才主力军作用。培养基础学科人才是一项长远事业，要立足长远，贯通基础教育和高等教育，贯通本科和研究生教育，贯通教学与科研，培养一大批优秀的青年科学家，进而培养塑造一批战略科学家。

加快培养前沿科学技术和新兴产业领域的高层次人才。要加快布局和发展一批新兴学科、交叉学科、边缘学科，建设“学科特区”“人才特区”，通过这些领域高层次人才的自主培养，占领未来科学技术和产业的制高点。

学习借鉴美国“硅谷”和深圳经验，推进新兴领域产学研合作，鼓励支持掌握“硬核”科技的人才创新创业，大力培育高科技“瞪羚企业”“独角兽企业”，培育一批领军型科技企业家。

构筑人才平台，做大做强自主培养高层次人才的关键主体

高层次人才的培养和成长，需要依托强大的高校、企业、研究机构等育人用人主体，和充满创新活力的平台载体。

加大力度推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设。对标国际一流水平，加大人、财、物的投入，推进高等教育内涵式高质量发展。高校要坚持把人才培养作为首要任务，高水平大学要依托一流学科、一流专业，集中力量培养青年拔尖创新人才。要大力培养青年科学家，创造条件让他们脱颖而出。

加大力度培育战略性新兴产业的行业龙头企业。企业是用人主体，也是育人主体，要加大研发投入和教育培训投入，建立研发平台，深度参与高校人才培养，实现产教融合和产学研协同育人。

发挥政府对自主培养高层次人才的引导作用。一是制定政策，鼓励支持自主培养人才。二是给高校和企业松绑，赋予自主权，真正解决“最后一公里”的问题。三是营造环境，形成遵循规律、实事求是、鼓励创新、宽容失败的良好社会氛围。

深化改革创新，探索自主培养高层次人才的新理念新举措

自主培养高层次人才，投入、硬件固然重要，但最重要的还是培养理念问题。2016年3月中共中央印发的《关于深化人才发展体制机制改革的意见》提出，着眼于破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，解放和增强人才活力，形成具有国际竞争力的人才制度优势。要坚持思想引领，树立先进、科学的人才培养理念，探索、掌握符合时代特点的教育规律和人才成长规律。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，教育和引导新一代知识分子，弘扬老一辈科学家爱国报国的光荣传统，心系“国家事”、肩扛“国家责”，把报效国家、服务人民作为自觉追求。科学是没有国界的，但科学家是有祖国的。习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的回信中说：“得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰。”这是习近平总书记对青年学者的期待和勉励。总体上看，现在各类人才的工作条件、生活待遇明显改善，但也要防止一味追求名利的倾向，要弘扬新时代拼搏精神、劳模精神、奉献精神、团队精神。

弘扬创新精神、科学精神。坚持解放思想、实事求是，坚持大胆创新与严谨治学相结合。要防止急功近利的浮夸学风，杜绝弄虚作假。高校要深化教育教学改革，探索契合时代需求的人才培养模式。要从基础教育抓起，培养学生的创新思维，选拔、培养具有创新潜能的优秀学生。

推进科教融合、产教融合，在科研和生产实践中培养高层次人才。积极推行实践教学、项目化教学，深入开展创新创业教育，着力培养学生动手解决实际问题的能力。要提高科研的组织化程度，围绕国家战略需求和关键核心技术，积极搭建各类产学研协

同创新平台，在开展科研攻关的同时，在实践中发现和培养拔尖创新人才，培育战略科学家，培育“黄大年”式的创新团队。就像中国“载人航天工程”等国家重大工程一样，既出大成果，也出大人才。