

---

# 乡村振兴背景下赣南乡村发展路径探赜

## ——以赣县C乡为例

王勇军 王观秀<sup>1</sup>

(江西理工大学, 江西 赣州 341000)

**【摘要】:** 2017年10月18日, 党的十九大报告中明确提出了推进乡村振兴战略, 并提出了相关部署和总体上的要求, 这是中国共产党继续推进社会主义新农村建设、推动农业农村走向现代化、全面建成小康社会的现实需要。以赣南原苏区赣县C乡为研究对象, 从其当前乡村发展概况、发展中所面临的问题以及解决路径方面进行剖析, 为进一步推进乡村振兴战略实施、推动农业现代化进程、提高乡村发展水平提供有益借鉴。

**【关键词】:** 乡村振兴 农业现代化 乡村发展

**【中图分类号】** F320 **【文献标识码】** A

### 1 C乡当前发展概况

C乡, 处于赣县区东南部, 辖区面积为143.40平方千米, 户籍人口总数为1.29万人(2018年), 距离县城33公里。下辖1个居委会和7个村委会(2019年)。地形属丘陵地, 特产有蜂蜜、笋干, 素有“天然蜂蜜之乡”的美称。

农业方面: C乡耕地面积为1.07万亩。在20世纪80年代, 长洛乡农业种植主要是水稻, 其次是番薯、大豆、荸荠。进入21世纪后, 长洛乡开始了以烤烟为主的“一季稻、一季烟”的农业产业格局。

林业方面: C乡拥有山地19.35万亩, 林木资源十分丰富, 盛产松、杉、毛竹以及油茶, 丰富的林业资源使得当地村民可以在山上养蜂产蜜, 采集香菇等。

教育方面: C乡下辖了一个居委会和7个村委会, 每个村都有一个村小学, 乡镇上有一个乡中学, 在校人数300余人, 专任教师40余人, 大部分为本科学历, 少数为专科学历。

交通方面: 境内至周家公路于1978年修通, 境内长14千米。至于都祁禄山21千米的硬化项目, 实现了C乡与于都祁禄山镇的联通。2013年, 修通至韩坊乡大坪村大湾里公路, 实现了该乡与韩坊宝莲山管理区的互通。2018年, 脱贫攻坚时期国家出资, 修建了全乡主干道二级公路。

旅游方面: 借助C乡境内丰富的水流资源, 吸引了外地企业家投资建成了漂流基地一个, 漂流基地的建成带动了周边村民创

---

<sup>1</sup>**作者简介:** 王勇军(1994-), 男, 江西赣州人, 在读硕士研究生, 研究方向: 乡村振兴路径;王观秀(1981-), 女, 江西赣州人, 助理研究员, 研究方向: 乡村建设。

---

业，蔬菜水果大棚、土鸡土鸭养殖以及农家乐也应运而生。

## 2 当前 C 乡发展面临的问题

因为 C 乡距离县城有 33 公里，而且都是盘山公路，地理环境相对偏僻，交通的不便导致该地长期处于闭塞状态，也正因为如此，许多年轻人选择外出务工寻找生计，导致其发展过程中面临许多问题：

### 2.1 产业过于单一，缺乏规模和市场

拿农业生产这个例子来说，当前 C 乡主要产出为烟叶，水稻种植以及茶油只能自产自销，无法将这一产品卖出从而获得利润，而村民种植的烟叶通过手工的采摘，经过农家烤烟房的烤黄后以较低的价格贩卖给其他收烟叶人员，利润的低下造成农民种植积极性不高，而且很多农民种植烟草还担心烟叶成熟后没有市场，无法形成规模。此外，由于大量村民涌入城市务工，导致部分田地遭到荒废，造成田地无人耕种的现象。林业方面由于松、杉、毛竹等木材成长周期长，原始木材数量有限，不可能大规模砍伐，而人工种植投入资金大，花费资金多，投资回报长，如果没有政策支持，普通家庭很难拿出这么多钱来投资。

### 2.2 人口流动性大，缺乏知识和技能

一方面由于农业生产效率远低于工业生产，因此大部分青壮年劳动力都会选择外出务工维持生计，因此这些年轻人大多过着在城与乡之间的“两栖人”生活。比如每到用工旺季，他们便背井离乡进入城市，待至年末尾再返回家乡，这就导致在家务农的都是一些上了年纪的老人家，生产能力肯定比不过青壮年。除此之外，由于青壮年的大量流出，当地基础建设时的工人也大多数是外地人，这也导致本地人就业难度进一步增加。而且乡村振兴的另外一个重要的方面就是实现农业现代化，很大一部分农民缺乏种植的专业知识，比如防虫害、农机操作等技术掌握较少，缺乏一个系统的技术指导。

另一个方面，出去外面务工的人员由于自身文化水平、技术缺乏以及城乡差距的各种因素，导致他们难以在城市里拥有一个稳定的工作环境，而且当地的教育、医疗等也难以享受。尤其是新生代的农民工，既不擅长于农业生产，又缺乏知识技术，无法胜任那些高精尖的复杂劳动，这在一定程度上对乡村未来的发展增加了不确定性。

### 2.3 教育资源薄弱，缺乏师资和设施

C 乡中学现有 9 个教学班，学生人数为 360 余人，而户口在本乡的适龄青少年有 600 余人，教师队伍有 30 余人，教师学历最高为本科，少数为专科，年轻教师占比大约为三分之一。从上述数据可以看出，一是有很大一部分户籍在本乡的适龄青少年不在本地上学，而初中是本乡的最高中学，一般家庭都会让自己的子女上完初中，那么这一部分青少年很可能是跟随父母在外地上学；二是教师队伍学历最高为本科，而且教师队伍平均年龄总体偏大，年轻教师大多留不下来，师资力量比较薄弱。此外，由于学校规模和资金的限制，很多现代化教学设施缺乏，这让在外城市务工的那些农民深感乡村的教学条件与城里相差巨大，从而将自己的子女带在工作的城市上学，这也是造成本地教育资源缺乏的一个关键原因。

### 2.4 交通较为不便，缺乏资金和特色

该乡距离县城 33 公里，大部分为蜿蜒曲折的山路，开车去县城要一个多小时左右。全乡于 2018 年由政府出资翻新了十几年前修建主干道的水泥路，让整个乡的面貌焕然一新，但是各个村落之间的道路，依旧是十几年前的水泥路甚至是泥土路，很多地方车辆通行不了，这在一定程度上对农民的产品输送造成了影响。此外，该乡的漂流基地距离县城有 60 多公里，位置偏僻，道路狭窄，很多旅客得知漂流基地在偏远地区后不乐意去，这也影响当地旅游业发展的一个重要原因。

另一个方面，该乡现在主要经济发展方向为旅游加农产品输出，蜂蜜、大棚蔬菜也开始了一定规模的建设，加上当地漂流基地的人流量吸引，在一定程度上为当地经济带来了一些收入，但是，旅游资源毕竟受到地理位置、自然风貌的限制，因此具备旅游开发的资源并不多，漂流基地在全市范围内有好几个，因此该乡的漂流基地由于偏远，没有多少人气。

最后，蜂蜜产业方面，蜂农都是散户，没有一定的组织和技术培养，产出的蜂蜜质量也参差不齐，而且产量不足，因此该乡所产的蜂蜜大多为本地销售，无法走出去，因而无法产生品牌效应，不能将该乡的蜂蜜销往外地。

当然，在该乡目前发展过程中还有很多突出问题，选取这几个较为突出问题进行了分析。

### 3 乡村振兴背景下 C 乡发展路径探析

实现乡村振兴，不仅要增强乡村自身的造血功能，更要引入外部的先进要素将外源动力转变成乡村自身内源动力，即要实现乡村振兴，必须通过内源性造血和外源性推动来实现。通过外源性推动来诱发内源性造血，实现“内外结合”，重新构建乡村振兴的发展动力，进一步推动乡村振兴。

#### 3.1 加大政策扶持力度，提高政策落地见效

中国共产党作为我们社会主义事业的领导核心，坚持党的领导是一切工作的前提。乡村振兴离不开国家政策的引领，政府部门的作用主要体现在政策推引和资源推引方面，如加大对乡村振兴、农业现代化的资金投入、技术输入。2021 年，财政部、国家乡村振兴局、国家发展改革委、国家民委、农业农村部、国家林业和草原局联合印发《中央财政衔接推进乡村振兴补助资金管理方法》，对中央财政衔接推进乡村振兴补助资金作出全面规定。为支持巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，原中央财政专项扶贫资金调整优化为衔接资金。中央财政 2021 年预算安排衔接资金 1561 亿元，比上年增加 100 亿元。

这是全国大环境对乡村振兴战略提供的资金上的支持，由此可见国家对于乡村振兴这一块投入是非常大的。而放到 C 乡来说，政策扶持主要在人才、技术、资金上面的引进。一是引进农业高技术人才，让他们对该乡农民进行农业技术上的培训指导，如农业上常见的防虫害、防涝防旱、防霜冻，同时利用现代化媒体网络、电商平台，对农产品进行推广。二是加大对农器具、农药、化肥、种子等生产必需物资进行政策上的补贴和优惠，提高农业生产质量和效率。三是化整为零，由于该乡耕地分布不均，且大部分是梯田，在保证农民土地权益和国家政策的前提下，将田地平整，从而使用机械化作业，提高农业生产效率。四是加大对从事农业生产的农民政策性补贴，由于农业生产的效率远低于工业生产，因此这也是越来越多的农民外出务工的主要原因，故加大对务农群体的补贴、以工振农也是推动农业现代化的主要办法。

#### 3.2 建立城乡互联机制，实现城乡融合发展

城乡之间的差距，更多表现在教育、医疗、公共事业上的差距，而造成城乡失衡的重要原因之一就是乡村的人才向城市单向流动。自新中国成立以来，由于历史的原因，我们国家实行城市户口和农村户口的划分，导致城乡二元结构体制的形成，在城乡之间形成了城市优先的行政资源配置。加上我国的选拔性教育体制，很多年轻人通过求学走出了农村，投入到城市建设，在一定程度上造成了乡村人才的大量流失。同时，乡村人才发展的激励机制还不够完善，无法调动广大乡村人才干事业谋发展的积极性和创造性。这些众多历史和现实原因，造成城乡之间在经济建设、公共事业、教育医疗等方面产生巨大的“势能差”。

城乡互动机制，不仅是在政策上的互动，更多的人才和技术上的互动。主要通过建立畅通的城乡人才流动机制，完善人力资源的合理配置。一是通过高校、研究所的专业技术人才下乡挂职、兼职、以及离岗创新创业支持制度，同时积极制定当地人员返乡创新创业的鼓励政策，给那些创业者提供应有的保障。近些年来越来越多的地方实行“大学生村官”“大学生回乡创业”等政策，由传统的唯“资历”是举转变为现在的唯“才”是举是，肯定返乡人员、返乡大学毕业生、退伍军人等群体的价值，积极

---

邀请他们参与乡村建设，符合当代社会潮流。同时鼓励城乡之间共享劳动信息服务，为农村的人力资源配置及引导农村返乡人员创业提供条件和渠道。此外，还可以借鉴脱贫攻坚时期的做法，实行城乡帮扶政策。根据该乡现有的自然资源和地理环境，有针对性的提供技术和产业支持，由城里出资，乡里出人，实现城乡互动，共同发展。

### 3.3 建立健全公共事业，保障农民日常生活

农村与城市之间最大的差距在于公共事业、医疗、教育方面。在C乡的圩镇上有一家医院，但是也仅限于普通的开药、打点滴，尽管近些年来陆续普及了一些医疗设备，但是稍微大一点的手术或者紧急情况时，都需要花费一个小时前往县城就医。此外，现如今留在农村的多为老年人，行动不便加上出现健康问题的概率比较大，进一步加强政策上、人才上、资金上的对口医疗服务。公共事业的差距上则体现在，城市道路四通八达，而C村现在只有主干道上有一条二级公路，很多村里根本无法开车前行，成为该乡的建设发展过程中的障碍。此外，乡村道路上的路灯照明也较为稀少，移动通信基站覆盖仍需完善，这就需要政府制定相应的对策，建立健全公共事业服务，构建美丽便捷的新农村风貌。

### 3.4 加强教育投入力度，提升农村办学水平

乡村振兴的核心在于内源性的自身造血，而要实现这一目标，关键在于人才的培育。特别是十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对乡村振兴战略给予高度的重视，积极推进农村人力资源配置的规划与发展。而教育作为百年大计，城乡之间的教育资源差距也是造成农村人口流向城市的一个重要因素。

一方面，农村教育资源差距主要体现在教师人才素质上的差距。由于城市里的公共事业、医疗卫生、社会保障服务相较于乡村完善的更多，因此大部分的青年教师会想考城市里的编制，但是城市里的教师岗位十分有限，大量的青年教师不得不涌入到农村，但是其中的很大一部分人都是在乡里待上几年，等待时机成熟则考回城市，这就造成了他们对教学事业上无法全身心投入，好的观念和教学方法也无法继续传播下去，造成城市教师人员竞争越来越大，而乡村教师不断的更换教师人员，形成一个恶性循环。

另一方面，城乡教师岗位薪资福利也是造成城乡教师资源分布不均的重要原因之一。乡村的小学往往在交通不便、地处偏僻、生活设施相对不完善的地方，这对很多城市长大的青年教师带来了一定的心理障碍。因此，加大乡村教师的岗位补贴，吸引外来高素质、高水平的有志青年教师从事乡村教育事业。同时，笔者设想是否可以通过城乡教师轮岗制，即通过城乡老师互换学校，实行三年轮岗制，同时加大教师下乡教学的补贴和绩效，这样不仅增强了教育系统内的互动，平衡了城乡教师资源的差距，同时促进和吸引了更多的青年教师前往乡村教书育人，这也不失为一个好的办法。

除此之外，对农村各类人才的教育培训体系构建也显得尤为重要，要想推进农业农村现代化，那就必须要培养一大批现代农民，当前信息化时代以及互联网普及的大环境下，对农民的技能知识培训可以联合高校、职业大学、科研院所、互联网+等资源，根据该乡的实际情况，因地制宜，培养出所需的创新型、复合型新生农民队伍，注重实效，开拓视野，为农业现代化人才储备做好坚实的基础。

## 4 结语

乡村振兴作为新时期我们党推进中国特色社会主义现代化建设的 key 目标之一，是一项长期的任务。本文从赣南C乡为例，从其当前发展状况、面临的问题、以及后续的发展路径进行了探讨，主要是为研究乡村振兴的实践路径提供一些参考，而非下定论。诚然，实践作为认知的来源，对新时代乡村的振兴认知需要在实践中进一步深化。在具体的实践过程中，更要根据当地实际情况，立足于现实，探索出适合本地的乡村振兴路径。

---

**参考文献:**

- [1]国家统计局农村社会经济调查司. 2019 中国县域统计年鉴(乡镇卷)[M]. 北京: 中国统计出版社, 2020.
- [2]江西省赣县志编纂委员会. 赣县志[M]. 北京: 新华出版社, 1991.
- [3]肖平, 周明星. 新时代乡村社会治理创新: 基础、困境与路向[J]. 云南民族大学学报(哲学社会科学版), 2021(04).
- [4]陈友华, 庞飞. 乡村振兴何以可能——后脱贫时代的“三农”之思[J]. 四川大学学报(哲学社会科学版), 2021(03).
- [5]徐姗姗. 乡村振兴战略视角下的乡村人才振兴研究[J]. 农业经济, 2021(06).