

乡村振兴背景下农林类高校毕业生

就地就业意愿研究

——以浙江海洋大学为例

胡茵特 胡晨妍 丁佳观 王晓雪 徐乙嘉¹

（浙江海洋大学，浙江 舟山 316000）

【摘要】：近年来，我国大力推动实施乡村振兴和人才强国战略，全国高校每年为社会注入数以万计的新鲜血液，在“创新驱动实质上是人才驱动”的号召下，能否留住人才成为社会热点，这恰巧为乡村经济的振兴提供了契机。调查发现，浙江海洋大学在校和毕业学生留舟意愿不强，人才流失问题凸显，舟山乡村振兴陷入窘境。从心理因素和社会政策的视角对此进行梳理分析，有助于构建指导大学生就业的有效体系，对毕业生留舟起到一定宣传作用，并为乡村振兴战略的实施提供具有针对性的参考建议。

【关键词】：乡村振兴 浙江海洋大学 应届毕业生 留舟意愿

【中图分类号】 G648 **【文献标识码】** A

乡村振兴战略是中共十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的关键举措，同时也是新时代“三农”工作的总方针。2019年，舟山市委、市政府下发了《舟山市全面实施乡村振兴战略高水平推进农业农村现代化行动计划》，其总体目标是以“四个舟山”建设的总体部署为核心，凭借独特的海岛资源优势，统筹推进产业提质、乡村提标、增收提速、改革提效、治理提升的五大举措，并从产业、人才、文化、生态、组织五个方面，实现乡村的全面振兴^[1]。

乡村的发展振兴离不开人才的支持，人才的引进和培养至关重要。在人才强国战略的指引下，中共舟山市委办公室、市政府办公室下发了《关于进一步优化人才发展生态加快打造海洋经济人才新高地的意见》，对舟山的人才政策进行了优化升级，其中就包括大学生引进政策。为贯彻文件精神，保障政策落实，舟山市人力资源和社会保障局会同市财政局专门出台了《关于进一步明确高校毕业生来舟就业若干政策实施细则的通知》，保障政策切实落地^[2]。

1 现状扫描

1.1 乡村振兴实施状况

乡村振兴战略是推动乡村经济走向繁荣的必然要求，是经济实现良性和可持续发展以及产业升级、转型和创新的迫切要求。

¹**作者简介：**胡茵特(1998—)，女，浙江永康人，本科在读；胡晨妍(1999—)，女，浙江台州人，本科在读；丁佳观(2000—)，女，四川绵阳人，本科在读；王晓雪(2000—)，女，浙江金华人，本科在读；徐乙嘉(2002—)，女，浙江台州人，本科在读。

基金项目：浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项资助项目(2020R411040)阶段性成果

而产业兴旺正是实施乡村振兴战略的首要目标和实现“三农”现代化的关键所在。其中，旅游业和渔业是乡村产业升级的典型代表。

1.1.1 乡村旅游发展

作为中国的第四大岛，舟山不仅拥有着得天独厚的山海自然景观，还逐步发展了海洋观光、渔俗文化、佛教文化等旅游附属产品，形成了独特的优势。2018年，赴舟旅游人数已达6321.4万人次，旅游收入达到了942.2亿元^[3]。假期和日常旅行的兴起，使旅游业成为舟山市的一大主导产业。为了更好地帮扶乡村旅游业的发展，当地高校积极与乡村实行对接，建立合作项目，签署相关精准服务协议，通过智力支持、拓展服务、合作共赢等多种方式来开展文化帮扶活动^[4]。

1.1.2 渔业转型

舟山海洋资源丰富，渔业是乡村的一大传统产业，为了助力乡村振兴战略的推进实施，浙江省舟山市渔农村打造休闲海钓产业，结合产业融合和产业可持续发展的理念，来实现渔农村振兴、渔民富裕，并以产业兴旺来促进乡村振兴战略的实现^[5]。此外，嵊泗县深入贯彻落实绿色发展理念，以建设国家绿色渔业实验基地和省级渔业转型先行区为契机，通过改造捕捞渔船卫生节能设施、更新休闲渔船材质、培育渔业新业态等多种方式和举措，来谋划渔业转型升级^[6]。

1.2 毕业生现状

乡村的振兴、社会的发展离不开人才，人才资源是第一资源，也是决定战略成败的最根本要素。各地高校人才每年为社会注入数以万计的新鲜血液，浙江海洋大学毕业生积极谋划人生出路，大致上有就业与升学两种去向。

1.2.1 就业情况

以浙江海洋大学为例，该校重视对学生的就业指导工作，积极开设大学生就业指导课、建立就业信息网站、举办招聘宣讲会等活动。在此背景下，2019届毕业生就业率为95.62%，较2018年同期(95.77%)而言，保持相对稳定。研究生、本科生、高职生的就业率均达到了90%以上^[7]。

第一，就业区域流向情况。

截止2019年12月10日，2019届毕业生就业主要集中在浙江省内，共计1688人，占比61.85%。毕业生在选择就业城市时，通常会选择经济较为发达的城市或者留在舟山本地。资料显示，流向前三位的城市是杭州、舟山、宁波，流向比例分别为16.82%、16.01%和13.56%，共计1266人。

流向外省的毕业生主要选择在北、上、广、苏等经济发达的省(市)。已就业的2019届毕业生中有940人流向外省，其中流向上海(7.11%)、江苏(3.19%)、广东(3.26%)、北京(2.42%)等地的人数较多。

留在舟山的毕业生比例近两年有所下降。不计升学人数，2015、2016、2017、2018、2019年该校毕业生留舟就业率分别为10.40%、16.31%、17.08%、12.51%和12.72%(图1)。



图1 留舟就业分析

第二，就业单位流向情况。

近五年，留舟毕业生就业比重最高的是各类民营企业，五年占比均值为 72.59%；其次国有企业(8.59%)、医疗卫生单位(4.15%)以及中初教育单位(3.61%)。

从就业行业来看，留舟毕业生就业行业分布广泛，涉及教育、制造业、科学研究和技术服务业、文化、批发和零售业等，其中，制造业、教育、科学研究和技术服务业位居前三(图2)。

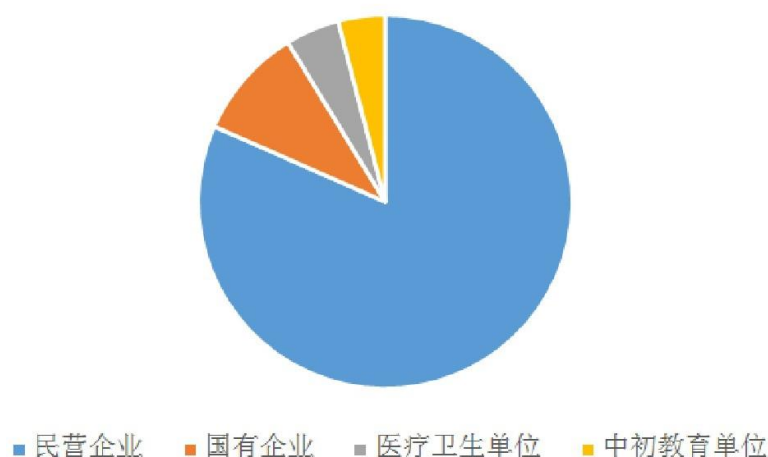


图2 就业单位划分

1.2.2 升学情况

毕业生升学率逐年走高。2019 届浙江海洋大学毕业生中共有 513 人以升学(含出国出境)的形式继续深造，占毕业生总数的 17.97%。其中，本科生深造达到 20.03%，被“双一流”高校录取人数占国内升学总人数的 44.84%。2020 届更是创下历史新高，本科毕业生升学率达 25.73%，国内深造毕业生中，考取“双一流”建设高校人数占比 48.69%。

2 隐患重重：人才流失问题凸显，乡村振兴陷入窘境

近年来，浙江海洋大学毕业生流失问题依旧沉痾难愈。据舟山日报社报道，今年浙江海洋大学接连举办了 7 场线下招聘会，100 家市内外企业本想招 1200 人，结果仅 175 人初步达成意向，其中投向宁波企业的人数过半。舟山的毕业生流失现状主要有以下几个方面：

2.1 选择发达城市

根据以上的毕业生就业区域流向情况调查，2019 届就业的毕业生中只有 12.72% 选择留在舟山工作。大部分留浙毕业生选择在杭州、宁波等经济相对发达的城市工作，即便是流向外省的毕业生大多也会选择北京、上海、广州、江苏等经济发达的地区。大学生毕业后离舟前往大城市发展是舟山人才流失严重的主要原因。

2.2 选择回到家乡

很多舟山毕业的大学生会选择离开舟山，回本地发展，这是可以理解的。然而，舟山本地户籍的高学历高技能人才离开舟山后回来的却是少数。尤其是已经在外地积累了一定的资金和人脉的，成本高了，回舟的意愿就更低了。家乡情结适用于来舟学习的毕业生却不适用于离舟的本土人才，是研究导致舟山人才流失现状原因的重要突破口。

2.3 选择继续深造

浙江海洋大学的本科毕业生有一半以上会选择继续考研，逐年走高的考研成绩激发了学生的考研积极性。然而，考研也导致了很多人毕业后离开舟山，来舟读研的毕业生愿意留在舟山工作的又不多，加剧了舟山的人才流失。

事实上，乡村振兴最关键的要素就在于人才队伍。没有人才的支撑，乡村就无法实现转型发展，乡村的全面振兴也就无从谈起。而舟山乡村振兴战略的实施正面临着社会工作者人才队伍数量少、专业性不足的困境。2019 年舟山市持证专业社会工作者只有 677 人，与总人口 117 万的数量比起来属实微不足道。而且分布在舟山市中心的人数就接近于 500 人，舟山乡村分布的持证专业社工人员更少，并且分布不均，甚至一些岛屿社区没有社工人员，以致于出现无法满足社区需求的情况^[8]。

3 原因分析：外因内因面面观

3.1 客观原因

首先，由于国内各地人才政策激励手段、激励对象等方面趋于同质化，舟山并不是毕业生的第一志愿。以产业人才为例，高端装备、信息技术、生物医药、金融等产业人才是绝大多数省份的引入重点，重叠程度高。与其在相对闭塞的岛屿，不如走向更加开放的宁波、杭州等地区。在相同条件下，没有特色福利政策的舟山只能望尘莫及。

其次，舟山作为高山群岛地区，战略位置优越，但岛屿众多，位于交通末梢，运输条件不利，与外界甚至内部的交流都存在一定限制。第一，岛屿分散了社会功能区，产业集聚优势不明显。比如，海洋产业虽在不断发展，但尚未形成产业集群。第二，现下年轻人的圈子具有高度社会性，出行方便便于工作学习以及日常娱乐。动辄两百元打底的路费无形之中打消了毕业生留舟意愿。

再者，舟山依托东海，海洋资源丰富，却也造成内部经济结构单一的短板。舟山海洋经济长线发展，江海联运服务中心、浙江自贸试验区、波音工厂等无不呈现出海洋经济的良好态势，但同时却忽视了第三产业的发展。目前舟山以绿城颐乐产业、舟山

旅游为领头，集中扶持养老业、旅游业，却对小微产业创新项目的扶持培育缺位。这种抓大放小的做法这不仅导致了创业环境的缺失，让创业者步伐艰难，也造成经济生态圈多样性低的后果，不符合年轻人的就业生活期待。

另外，历史缘由以及特殊地理位置使舟山经济在某种程度上受到限制。长期以来舟山作为军港而不是城市活跃于历史河流中，现代社会更是强调了它战略咽喉的特性，经济受到一定程度的压制。而且，近年来受旅游业影响，“炒房客”齐聚舟山，给舟山房市带来较大负面作用，同时其物价水平也超前提高，使毕业生们望而却步。

最后，舟山人口基数小，活性低迷。在养老模式下无法享有充足的人口红利，同时教育、消费水平也没能形成一定规模。

3.2 主观原因

学生需求各异，毕业生们带着各自不同的追求流向舟外，或为学习深造，或为寻求更广阔的就业前景，或为家庭婚恋因素牵绊……舟外的诱惑究竟在哪，通过我们的调查分析，毕业生们选择舟外就业主要有以下五种心理影响：

3.2.1 追求更高的学历

随着社会压力的增大，很多大学生不再满足于本科学历，希望提升学历以寻求更广阔的发展空间。从全国数据看，近几年研究生的报考人数和录取人数在不断攀升，2016年硕士研究生的报考人数为177万，而2020年硕士研究生的报考人数达到了341万，增长了192.66%，录取人数亦从58.98万上涨到了100.03万，增长了169.60%。

在调查中发现，毕业后继续读研的人占了33.65%。而对大多数大学生追求学历的心理进行分析可以看到，有考研意向的学生通常都会选择报考更好的学校作为研究生志愿。就2020届考研数据来看，截至6月6日该校共有612人成功上岸，考取的高校大多在上海、南京、杭州、宁波等地。而舟山目前较为缺乏一流的高校，在舟高校的硕士、博士学位点数量相对较少，大多集中在浙江海洋大学，很难满足大量学生对学历的更高追求。因此，浙江海洋大学的毕业生大多会选择去大城市进行学历深造，这就导致了在舟求职的应届毕业生人数大大减少。

3.2.2 追求丰富的娱乐

问卷报告显示，65.38%的求职者会优先考虑地域因素，包括公共交通的便捷性和休闲娱乐的丰富性。这说明了现在绝大部分的年轻人在选择工作区域时，会选择一个能满足自身休闲娱乐需求的地方。对于现在的年轻人来说，商业街、餐厅、咖啡店、游戏厅、KTV、酒吧、游乐场等都是周末空闲时间与三五好友聚会休闲的常去场地。而舟山作为一个旅游型的海岛地区，是一个慢生活、慢节奏的城市，对于大多数向往热闹与繁华的年轻人，尤其是刚毕业的大学生来说，这不太能够满足他们的休闲娱乐方式，因此他们更倾向于娱乐设施更具有丰富性和多元性的上海、杭州、宁波等城市。

3.2.3 追求便捷的交通

舟山的公共交通设施的缺陷也成为了很多年轻人的担忧。作为刚毕业还没有能力购买汽车的学生来说，工作出行、在不同的岛屿之间往返需要岛际交通来实现。舟山由于其岛屿城市的特殊性，无法建设地铁等快速交通，岛屿之间的交通只能依靠客运汽车和客运船来实现，即使是岛内还存在公交线路布局滞后、经营比较单一的问题。

“舟山的公共交通真的太落后了，之前我在某机构兼职做老师的时候，从学校到机构点坐公交车加上换乘需要一个半小时，一个小时的课程往往会花费我一个下午的时间来完成。若是以后工作每天如此，我真的会很受不了的。”一位曾经在校外做兼职的学姐如是说道。对于因工作或者休闲娱乐需要经常外出的年轻人来说，舟山交通的滞后性无法满足年轻人工作与娱乐的平衡。

3.2.4 追求体面的工作

问卷报告显示,有 46.15%的应届毕业生都更愿意从事重脑力、轻体力的办公室文职类工作。在许多年轻人看来,白领工作不仅轻松舒适,还有更广阔的就业前景和升职空间,而蓝领工作就意味着辛苦和平庸。

对于舟山来讲,目前的经济类型集中在海洋类经济领域,这样的经济结构意味着其工作岗位具有很强的实践性,一般属于一线岗位。浙江某有限公司人力资源部部长介绍,从近几年的招聘情况来看,财务、贸易、语言类等专业的毕业生比较好招,最难招的是加工类专业人才。他认为,大学生刚毕业就应该到一线进行实践和锻炼,做到专业知识与实际经验相结合,才能成为真正的实用型人才。企业需要的是一线实用型人才,而毕业生们却偏好办公室文职类工作,这无形中产生了一个矛盾。不愿意将就 and 委屈的毕业生们,往往就会放弃这类工作岗位的机会。

3.2.5 “慢就业”心态

2018 年中国青年报联合问卷网对 2009 名受访者进行调查,结果显示,72.9%的受访问者表示身边存在“慢就业”大学生。一些大学生毕业后,选择待业、四处游历或支教,成为“慢就业”一族。究其原因,主要有以下几个方面:不知道什么工作适合自己;想“错峰”就业;认为自己没达到一定的水平,得先弥补不足;计划创业,先了解市场;“喘口气”,适应角色转变;选择沉潜,继续深造或历练;打算进入自媒体、网点等新业态。

其中占比最高的是“不知道什么工作适合自己”,共占 42.7%。对于刚毕业的大学生来说,未来的一切都是未知的。因此,不少人充满了迷茫,找不到适合自己的工作,于是也就选择“不将就”,放慢了就业的节奏。这导致了求职人数减少的同时,在舟求职人数也减少。

4 对策探讨:探求美好未来

4.1 政府方面

4.1.1 优化公共交通体系

针对舟山公共交通体系不完善的问题,政府机关应坚持以人为本的服务理念,通过政府的扶持来完善线路规划、改善基础设施、合理出行票价,并建立良好的经营运营机制,建立多层次的公交网络方便人们出行,加快公交服务的信息化等等,充分发挥政府职能作用,解决制约毕业生留舟的交通问题。

4.1.2 出台优惠政策

为应对高校毕业生流失问题,舟山市应在出台诸如安家补贴、财政奖补、简化落户手续、完善社会保险关系等优惠政策,结合海洋特色形成舟山市独特的人才引进模式。政府应从毕业生的角度出发,提出更契合其需求的福利政策,诸如打造以毕业生为主的低价出租房小区,适当给予旅游优惠,延长优惠政策的适用时间等,改变需求与政策不对位的尴尬现状。

4.1.3 优化海岛产业结构

根据新时期的产业演替状况,临港产业、旅游业应成为舟山的两大主导产业,其中临港产业将成为舟山经济发展的主要动力。发展临港产业,是实现舟山经济跨越式发展的关键,也是海岛城市化的基石。目前,舟山市支柱产业主要为船舶修造业、渔业、旅游业,正处于经济发展的初始阶段。为了逐步过渡到经济成长的“成熟”阶段,今后须要强化港口物流、船舶修造等临港

产业的主导地位，再进一步发展以国际航运、物流服务业、旅游业为主导的服务型经济体系，使舟山产业体系进一步优化^[9]。并以此丰富经济生态圈的多样性，满足年轻人的就业生活期待，为留舟人才提供良好的创业环境。

4.2 学校方面

4.2.1 落实就业宣传

宣传是传播信息、推动发展的重要途径，学校应把宣传就业、留舟动员落到实处。调查显示，对于“您认为目前舟山找工作形势怎么样”这个问题，有 61.54% 的同学表示“一般”，这个数据背后所体现的，或许是学生对于留舟工作的认识模糊、概念不清，又或许是对留舟工作的不肯定。而不论从哪个角度来看，都反映了学校的留舟动员有待加强。学校可以通过多种渠道进行宣传，线上的官网官微、公众号平台、微信 QQ 群，线下的就业讲座、留舟咨询、校园招聘会等等，把就业宣传落到实处，切实开展留舟动员。

4.2.2 深化就业实践

强化师资队伍，构建以课堂教学为主渠道、就业活动为载体、个体咨询为补充的多元化就业指导体系。一方面，要激发学生的就业意识。围绕学生生涯探索阶段和群体需求特征，有针对性地开展职业生涯规划课，尽早使学生对就业有一定的认识，激发学生的就业热情。另一方面，要提供必要的就业实践。在此方面，可以结合舟山现有的具体岗位，给予学生实践学习的实习机会，这既是锻炼学生职业技能、强化学生专业水平、产生认识体验和实践感悟的有效路径，也是为舟山输送高水平、高素质人才的必要之举。

4.2.3 打造就业市场

积极打造以校园招聘为主渠道的就业市场，为乡村振兴提供人才，构建优质企业朋友圈，逐步形成大型招聘定期化、企业宣讲日常化、网络招聘平台化态势。高达 94.23% 的受调查者表示，希望学校开展更多本地就业的相关活动。学校可以通过开展现场招聘会、专题讲座、定向职业培训等活动，积极促进学生与岗位之间的沟通。此外，学校可以联合政府建立留舟人才就业优待合作，以更多的岗位供给、更广的平台展现、更优的就业保障、更好的福利待遇，为给毕业生提供更好的就业选择。

4.3 学生方面

4.3.1 平等看待，理性择业

世界上任何一种正常职业都是伟大并且不可缺少的，是社会运转中重要的齿轮。毕业生们应以平等的眼光看待各个职业，明白适合自己的才是最好的，而不是一味地盲目追求“体面”工作。毕业生在择业时，应对自身兴趣、能力、个性等有清晰的认识，找到适合自己的社会角色，从而避免跟风、盲从，做到理性择业。

4.3.2 转变观念，奉献社会

不少大学毕业生在择业时更倾向于北京、上海、杭州、宁波等其他经济相对发达的城市，希望从事高收入的体面工作，而不愿意到基层乡镇民营企业工作。大学生应转变观念，从小事做起，从基层做起。深入乡村基层，可以在亲身实践中，使自己的领导能力、组织能力、协调合作能力、分析能力得到提高。在求得个人全面发展的同时，还应把个人的理想追求融入时代发展潮流，心系人民，建设乡村，奉献社会。

5 结语

浩渺行无极，扬帆但信风。随着甬舟大桥项目的建设和浙江自贸试验区的开发，舟山前途不可限量。在全国掀起乡村振兴战略的时代浪潮下，政府更要怀有“敢叫日月换新天”的决心与气魄，开发乡村，并抓住机遇、留住人才，为学生提供肥沃的创业就业土壤。新时代的青年也应肩负起新时期的历史使命担当，到祖国最需要的地方去，扎根乡村，奉献祖国。

参考文献:

- [1]常慕城, 张慧敏. 实施乡村振兴战略优化农业布局结构我市启动现代农业发展三年行动计划[N]. 舟山日报, 2018-06-04(2).
- [2]舟山市人力资源与社会保障局. 《关于进一步明确高校毕业生来舟就业若干政策实施细则的通知》政策解读[EB/OL]. <http://zsrls.zhoushan.gov.cn/>, 2020-01-17.
- [3]袁铨. 乡村振兴背景下乡村旅游发展探析——以舟山群岛为例[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(2): 57-58.
- [4]邵艳, 孙孟. 乡村振兴战略背景下高校海岛文化帮扶的实践与启示——以桃花岛为例[J]. 浙江海洋大学学报(人文科学版), 2020, 37(2): 51-55.
- [5]南铭扬. 舟山市渔农村休闲海钓产业发展策略研究[D]. 舟山: 浙江海洋大学, 2020.
- [6]嵊泗县渔业转型升级推进乡村振兴建设[J]. 渔业致富指南, 2020(3): 4.
- [7]浙江海洋大学招生就业指导处. 浙江海洋大学 2019 年毕业生就业质量年度报告[EB/OL]. <http://www.zjou.edu.cn/info/1172/5156.htm>, 2019-12-31.
- [8]彭舸. 乡村振兴战略背景下“三社联动”治理机制研究[D]. 舟山: 浙江海洋大学, 2020.
- [9]夏鑫嫣. 浙江省舟山市产业结构分析[J]. 北方经济, 2013(16): 57-59.