

地方高校大学生返乡创业的支持要素研究

——以台州为例

卢奔宇¹

(台州科技职业学院, 浙江 台州 318020)

【摘要】: 大学生返乡创业作为解决“三农”问题和推动农村新发展的有效途径, 正为乡村的经济建设发挥着重要的作用, 也为美丽乡村的构建注入了新鲜活力。地方高校是大学生返乡创业的助推手, 在发挥自身优势的同时, 应加强校政企社各方协同支持, 提升大学生返乡创业的意愿与创业成功率。面对乡村改造过程中的机遇与挑战, 只有发挥大学生的人才智力优势, 才能更好地助力全面建成小康社会。

【关键词】: 大学生 返乡创业 台州

【中图分类号】 F327 **【文献标识码】** A

乡村振兴战略作为新时期做好“三农”工作的总抓手, 也是浙江省委、台州市委开启高质量推进农业农村现代化工作的总纲领。台州是中国民营经济发祥地、中国最具幸福感城市、中国优秀创新型城市, 在实施乡村振兴的征途上, 为更好地探索乡村发展的新模式、新路径、新机制, 必须破解人才制约瓶颈, 留住关键人才。

懂农村、爱农村、有干劲的大学生是创新创业工作的主力军, 是农村经济建设的活力之源^[1]。返乡创业模式不仅能够帮助大学生实现自身价值, 推动美丽乡村建设, 还能带动当地农民就业, 辐射地方产业的发展。据农业农村部统计, 2020 年返乡入乡创新创业人员已达 1010 万, 带动农村新增就业岗位超过 1000 万, 1900 多万返乡留乡人员实现就地就近就业。截至 2018 年底, 台州已培育发展了近 200 名农创客, 市级以上农业龙头企业 231 家, 省级示范性农民专业合作社 109 家, 示范性家庭农场 48 家。面对农村经济的高速发展, 返乡创业成本低、就业压力小、幸福指数高等优势, 正吸引着越来越多的大学生投身乡村振兴中。与普通农民不同, 大学生是具有专业知识的人才资源, 拥有一定的知识技能, 思维活跃, 富有创新意识。地方高校大学生作为返乡创业群体中的生力军, 如何吸引大学生将前沿的技术、理念带回农村, 服务当地现代农业、绿色工业和服务业的发展。如何进一步发挥大学生的群带作用, 为农村经济建设注入新活力, 更好地为乡村经济的振兴带来发展动力。如何引导和支持返乡大学生积极参与乡村振兴, 提质增效, 为建设“重要窗口”作出贡献。当前各级地方政府、高校、企业、社会应积极探索解决途径与方案。

1 大学生返乡创业遇到的问题

近年来, 中共中央国务院联合相关部门出台了《关于支持返乡下乡人员创新创业促进农村一二三产业融合发展的意见》《中长期青年发展规划(2016-2025 年)》《乡村振兴战略规划(2018-2022 年)》等重要决策部署, 在顶层设计和国家战略层面, 不断支持大学生在农村创新创业。但由于高校课程设置与农村创业需求不匹配、学生不熟悉国家扶持政策、高校返乡创业教育模式单

¹作者简介: 卢奔宇(1990-), 女, 浙江台州人, 讲师。

基金项目: 台州乡村振兴研究课题(课题编号: TXZA2109)阶段性研究成果

一、大学生返乡创业意愿较低等问题，大学生的返乡创业工作正面临着前所未有的挑战。

1.1 高校课程设置与农村创业需求不匹配

目前，中国农业类高校总体数量较少，专业不全，课程设置不合理。涉农专业学生存在不受社会重视、专业日益边缘化、高校人才培养方向背离乡村发展实际等问题，导致大学生在返乡创业过程中易出现课程配置与创业需求差距较大的问题。在全面转型发展的时代背景下，农村正由传统农业转变成现代农业，传统社会农民转变为现代产业农民、传统村庄转变为现代社区。面对农村大量缺乏具有农业技术、经济管理、市场营销方向的复合型、应用型人才现状。高校教师 and 教学管理者，缺乏立足于国情和市场经济行情下对农村产业结构、劳动力需求、市场发展的准确判断和预期。专业涵盖的不全面、课程设置的不合理、教案教具开发的滞后性，使得高校大学生在农村无法发挥自身专业所长。

1.2 学生不熟悉国家扶持政策

在乡村振兴战略的号召下，各级政府部门响应国家改革，相继出台系列普惠政策，鼓励和吸引大学生返乡创业(如搭建创业孵化平台、创立大学生创业资金、提供减税优惠、小额贷款财政贴息)^[2]。但在实施过程中，由于大学生创业扶持的相关政策覆盖面较广，涉及部门偏多，具体申请操作细则繁琐复杂。多数学生在创业前期，无法通过有效途径全面了解当地的扶持政策和申请流程。在创业中期，政府受工作人员不足等客观原因影响，对大学生创业工作的服务相对薄弱，无法全方位进行跟踪反馈。使得大学生在实际创业中缺乏相应政策的指导，缺少政策咨询解答的沟通渠道。当出现创业困难，特别是市场、资金、运营问题时，未能有效寻求各类政策支持，助推创业。在创业后期，大学生又受场地限制、资金短缺等原因，无法快速扩张。

1.3 高校返乡创业教育模式单一

高校作为对大学生进行创业教育和开展创业培训的主体，在当前的教学实践过程中，仅仅停留在对学生创业意识和创业素质的培育。很少有学校形成专门针对大学生返乡创业的教育教学模式。加之受场地限制、创业导师人数不足、教师实践能力欠缺等因素影响，学校对正在创业或在创业过程中遇到问题的大学生，无法根据学生就业需求及市场发展方向，针对性地提供个性化指导方案。一些高职院校学科力量薄弱，学生素质有限，对创业教育不够重视，缺乏系统性的规划及研究，无法帮助学生实现社会优质资源与学生创业项目的有效对接，完成效能的最优配置。大学生在创业过程中，个体会受创业能力、心理素质、工作经验等因素影响，普遍存在同质化现象严重、科技含量不高、运作周期短、市场占有率低等问题。

1.4 大学生返乡创业意愿偏低

据《2017 中国大学生就业报告》显示，在 2017 年，中国有 26%的在校大学生有强烈或较强的创业意愿。大学生毕业后马上就创业的比例由 2011 届的 1.6%上升到了 2017 届的 3%。虽然创业热不断升温，创业比例也在快速提升，但相较于西方发达国家，中国大学生创业的意愿还不强，创业过程中遇到的困难和阻力也较多。农村虽然具有广阔的发展前景，但“农村落后”“城市优于农村”的观念仍在社会上占据主流思维。《中国特色新型城镇化发展战略研究》报告显示，“80 后”“90 后”青年劳动力中，只有 5.1%的人愿意返乡创业。大学生在毕业后的就业地域选择上，更倾向经济发达地区，对工资收入、福利待遇、工作环境、社会地位等方面期望值较高。返乡创业依然是多数大学生的无奈选择。

1.5 大学生返乡创业风险偏高

虽然大学生经过系统的高等教育学习，自身具备一定的专业知识基础和技能特长，但创业意识、创业能力、创业精神、创业品质总体偏弱。创业过程中，对于市场经营管理、风险防控、社会经验方面的知识较为欠缺^[3]。多数返乡创业学生存在理想主义思想和完美主义，在创业过程遇到困难时，容易急躁、轻言放弃，不懂得反思、进取和坚持。另外，多数大学生虽然出生在农村，

长在农村，但常年在外求学，对于有关农业生产、农村经济的问题了解不够全面，加之本身经济基础薄弱、社会关系网匮乏、父母不支持 and 村民不理解，在一定程度上更加加剧了大学生返乡创业的风险。

2 大学生进行返乡创业的必要性

2.1 社会需求

党的十九大将乡村振兴作为全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家进程中的重要战略内容，可见国家对农村经济的建设与发展的高度重视。但从事“三农”工作的人员中，存在待遇低、素质差、流动率高等现象，这些问题在一定程度上制约了社会的快速发展。要解决新农村建设中遇到的各类问题，发展农业现代化，实现全面小康，吸引和留住人才是关键。政府部门必须通过制定政策保障体系，解决人才需求困境，激发和鼓励大学生参与乡村振兴的信念，从而吸引大量高素质的大学生返乡创业。大学生的回归乡村，不仅能为农村带去新知识、新观念、新技术，提升学生就业的灵活性与弹性，还促进了农村一、二、三产业快速融合发展，进一步改善农村的社会经济文化生态圈。

2.2 个人需求

随着社会经济的快速发展，中国高等院校办学规模也在不断扩大。大学生“就业难”问题日益突出。根据《就业困难大学生群体研究报告》显示，2020年，中国高校毕业生达874万，需要就业的大学生有705万。社会中，大学生是规模最大的首次就业群体。面对如此激烈的求职市场，一些毕业生迫于现实的压力，选择返乡创业。也有一些大学生怀揣着创业梦想和对家乡的热爱，投入返乡创业的大军中，一展身手。返乡大学生在对家乡的特色产业、资源优势、风土人情方面了解全面，拥有专业知识支撑和一技之长，创新意识强，投资眼界开阔，能更好地把握家乡创业的前景和优势，有助于提高其创业项目的成功率，促进当地经济发展，实现自身价值。

2.3 时代需求

时代给予机遇，奋斗造就成功。实施乡村振兴战略作为新时代中国解决社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，广大青年大学生应积极响应国家号召，投身强国伟业建设中，实现个人价值，彰显青春担当。习近平总书记曾说：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”青年是国家的希望，民族的未来。”农村地大物博，急需一批熟悉农业、热爱农村、扎根基层的青年大学生参与到乡村建设和发展中。只有广大青年大学生投入到乡村现代化进程中，服务农村、埋头苦干、勇于拼搏、带头致富，担负起时代赋予的历史使命。我们伟大的祖国实现全面小康，实现中国梦的目标，终将取得成功。

3 地方高校大学生返乡创业的支持要素

3.1 政府制定政策，提升保障力度

地方高校大学生选择返乡创业，有些是怀揣创业的激情与梦想，有些是想为乡村建设贡献自己的力量。为吸引更多的地方高校大学生返乡创业，投入乡村振兴，政府应积极谋划，重点关注地方高校的人才输送作用。结合地方实际和大学生需求，出台政策和法规，健全就业创业保障机制。在政策优惠、扶持资金、创业场地等方面加大普惠力度，有效利用政策红利，为大学生的返乡创业提供一站式服务，吸引广大高校毕业生留乡，为乡村注入活力，实现经济的高效持续造血^[4]。台州市在挖掘、培养推动乡村振兴的优秀人才方面，先后出台《台州市实施乡村振兴战略行动计划(2018-2022年)》《高水平助力乡村振兴战略实施方案》《台州市农业领域大学生创业项目申报指南(试行)》等政策文件，聚力乡村振兴，建设美丽台州。并通过举办台州大学生返乡创业大赛、青桐计划等活动，不断细化各项举措，发挥政策叠加优势。这些举措在一定程度上调动了返乡大学生的创业积极性，

解决了创业过程中遇到的资金、场地、资源等问题，更好地为大学生返乡创业提供良好的机遇和施展个人理想的舞台。

3.2 乡村激发活力，吸引人才返乡

在中国，许多农村是老龄村、空心村，年轻血液稀缺，劳动力匮乏。台州各级政府部门通过现场调研、制定战略规划，关注乡村发展，高质量推进农业农村现代化建设。在基础设施补给、人才队伍组建、资源整合、环境优化、城镇居民社会保障机制完善等方面，加大资金投入，不断缩小城乡居民生活水平差距，打造具有高标准的乡村振兴战略先行市和示范市。各部门重点关注农村的教育、生活、医疗、卫生、养老问题，健全农村的支持和保障体系，营造良好的就业和创业环境。只有激活乡村资源、开发特色产业，才能吸引高层次人才返乡和留住地方高校大学毕业生。通过乡村振兴，政府可将返乡大学生的智力资源与当地农民的人力资源充分地结合，培育一批具有本地特色，带动就业，群众增收的智慧农业、创意农业、乡村旅游产业、特色文化产业。将物质资源转化为社会产能的同时，做到优势互补，互利共赢，形成乡村人才持续造血的良性循环。

3.3 高校充实教育，促进返乡创业

在中国，95%以上的普通高等学校是地方高校。产业振兴，人才先行。在乡村振兴战略的推动下，台州地方高校作为服务地方经济发展的重要窗口，要立足本地经济社会的发展方向，结合乡村实际需求，以兴旺地方农村产业为导向，利用学校自身的办学优势和人才基础，调整专业设置和人才培养方案，提高专业供给与区域发展需求的契合性。在科研、教学、服务三方面开展创新创业协同教育，汇聚各方力量，建立一个有效的支农、壮农人才队伍，培养有现代技能的高素质乡村振兴人才。另外，台州地方高校应充分发挥区域创新体系中的人力资本优势，整合校内外资源，完善各类创新创业课程及职业生涯规划课程的设置，加大创业培训力度。坚持“请进来，走出去”思路，做到课内外相互连接，教育与实践一体化的培育模式。将专业知识作为创业资本，为学生提供个性化创业模式选择，做好创业规划，创新产品内涵。对具有创业潜能的项目，通过校企合作模式，加强业务指导，提升创新创业孵化工作。丰富具有针对性与实践性相结合的创业实训，在提升大学生创业成功率的同时，进一步激发大学生返乡就业的热情。只有让更多的优秀人才到乡村振兴第一线发挥领头雁作用，才能引领农村产业发展和农民致富。

3.4 社会加强宣传，实现乡村振兴

当前，社会因素在一定程度上影响了大学生返乡创业的意愿。作为地方县市，台州市应积极发挥新闻媒介的导向作用，组织创业政策宣讲、举办创业经验分享会、策划创业技术培训等手段，宣传“乡村振兴”理念。引导群众树立新型的就业观念，营造现代化新农村大有作为的舆论氛围，为大学生返乡创业创造良好的宣传导向。另外，政府应以创业典型为榜样，以创业资源为资本，提升全社会对大学生返乡创业的重视程度，增强大学生返乡创业的信心。拓宽实践载体，鼓励大学生开展各种形式的创业活动^[5]。只有坚定创业大学生的目标和信念，转变社会创业观念，加强创业技能素质，才会吸引越来越多的返乡大学生以经营效益回馈村民和社会，在富有余力的基础上，带动乡村实现共同富裕。

在互联网快速发展的时代，城市与农村的界限日益模糊，不同创业领域之间的差距日渐缩小，越来越多的青年大学生不再执意留在城市就业，选择返乡，开启一份属于自己的创业事业。地方高校是大学生返乡创业的助推手，在发挥自身优势的同时，应加强校政企各方协同支持，提升大学生返乡创业的意愿与技能，助力农村地区经济、技术、人才等资源积累，共助台州建设成为“山海水城、和合圣地、制造之都”。

参考文献:

- [1]梁书瀚，傅琳.乡村振兴战略视野下农村大学生返乡创业与新农村建设[J].农业经济，2019(1)：122-124.
- [2]陈洁.农村籍大学生返乡就业创业困境与对策[J].继续教育研究，2016(12)：17-19.

[3]李同果. 农村籍大学生返乡就业的路径选择[J]. 教育评论, 2014(1): 78-80.

[4]毋靖雨. 乡村振兴战略背景下大学生返乡创业的社会支持体系构建[J]. 教育与职业, 2019(15): 79-84.

[5]孔青, 蒋保伟. 大学生返乡就业创业的社会支持要素研究[J]. 中州学刊, 2018(12): 85-89.