

---

# 浅析退役大学生在舟山乡村红色教育 基地中的引领和建设作用

胡茵特 徐乙嘉 袁振杰 胡镛泷<sup>1</sup>

(浙江海洋大学, 浙江 舟山 316000)

**【摘要】:** 在乡村经济振兴发展背景下, 退役大学生与乡村红色教育基地建设的结合逐渐成为一个新的探索方向。以拥有丰富红色资源的舟山为研究范本, 通过调查发现其在乡村红色教育基地的建设中存在较多亟待解决的问题。退役大学生在学习发展、综合素质、创新创业等方面具有一定的优势, 可以将退役大学生独特的“红色精神”与“奉献品质”注入到舟山乡村红色教育基地的建设中, 从新视角开拓服务路径, 探索舟山乡村红色教育基地建设可行的开发战略, 发挥他们独特的引领和建设作用。

**【关键词】:** 退役大学生 乡村 红色教育基地 舟山

**【中图分类号】** D642 **【文献标识码】** A

党的十八大以来, 习近平总书记强调要充分利用好红色资源, 传承红色基因。当前, 在党的指示下, 全国乡村掀起了红色教育基地的建设高潮。积极建设乡村红色教育基地, 这不仅有利于普及爱国主义和党史教育、传承革命精神、凝聚国民向心力, 还能拉动本地经济发展, 推动国民文化事业的进步。为了更好地传承红色基因, 乡村红色教育基地已然变成一个资源的关键载体和实施教育的有效手段, 承担着铸魂育人的历史重任, 政府对该基地的建设也越来越重视。

同时, 近年来大学生应征入伍逐渐成为一种潮流, 高校中每年都有一批退役大学生。以习近平同志为核心的党中央高度重视退役军人工作, 多次就退役军人工作作出重要指示, 为做好退役军人工作提供了根本遵循。退役大学生是国家宝贵的人才资源, 两种不同的身份与经历的交融碰撞, 为社会塑造了一批又一批爱国、奉献、进取、有为的积极分子。退役大学生与红色教育基地的结合更是顺应了时代发展的潮流。经历了两年军旅生活的大学生士兵, 培养了肯吃苦、能自律、求上进的精神, 在学习发展、综合素质、创业创新等诸多方面有了显著的提高。这种独特的经历与能力, 将有利于发挥他们在乡村红色教育基地中独特的引领和建设作用。

## 1 退役大学生状况

本文以浙江海洋大学国防青年先锋连为研究对象, 从学习发展、综合素质、创新创业三个方面分析现实状况, 调查与研究他们重返校园后的发展情况, 为退役大学生在红色教育基地建设中开辟服务路径方面提供一定的参考, 具有重大的现实意义。

---

<sup>1</sup>**作者简介:** 胡茵特(1998—), 女, 浙江永康人, 本科在读;徐乙嘉(2002—), 女, 浙江台州人, 本科在读;袁振杰(2000—), 男, 浙江诸暨人, 本科在读;胡镛泷(1997—), 男, 浙江东阳人, 本科在读。

**基金项目:** 浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项资助项目(2020R411034)阶段性成果

## 1.1 学习发展

### 1.1.1 专业能力

两年的军旅生活，虽然使退役大学生的学业出现了“中断”，导致士兵重返校园后出现了学业上的短期不适、自我知识体系遗漏化与停滞化等现实情况。但根据调查结果，退役大学生士兵的专业课学习情况出现两极分化的现象，其中成绩好的同学能够稳居专业第一，成绩不理想的也有出现挂科、重修等情况(见图1)。而从时间的纵轴上来看，优秀的比例逐年增多，在退役大学生士兵这个群体中，开始涌现出越来越多的优秀人才。两年的军旅生涯，使大学生士兵磨炼了意志、培养了自觉、提高了认知，从而培养了肯吃苦、能自律、求上进的良好品质，使他们能够克服困难、超越自我，在学习的征途上披荆斩棘、一路向前。这在一定程度上反映出大学生士兵近些年人才化和专业化的整体趋势，一改以往大众对于退役大学生的刻板印象，也有利于发挥他们在乡村红色教育基地中的建设和引领作用。

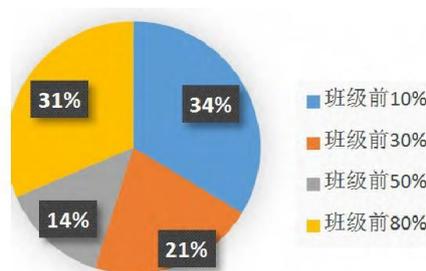


图1 退役大学生班级综测排名

### 1.1.2 体育能力

习近平强调：“体育既是国家强盛应有之义，也是人民健康幸福生活的重要组成部分。”在过去的教育长河中，素质教育并没有落到实处，实现学生的全面发展是党的教育方针的核心部分，而在当前的时代背景之下，体育发展亟须引起大家的重视。对于大学生士兵来说，部队的常态化训练，锻造了他们较好的体能素质，而在退出现役后，他们依然能够保持良好的运动习惯与体能热情。调查研究的数据显示，在退役的大学生当中，每天保持体育锻炼的同学占比 67.53%，每周参与体育锻炼三次以上的同学占比 88.66%，他们在每年的体测和运动会中都能表现突出，展现了退役大学生的良好风貌(见表1、图2)。由于红色教育基地更多的是面向广大学生群体，因此退役大学生可以更有效地引领学生加强对体育的重视程度，通过大学生士兵的体能热情感染身边的人，以自己的行动，带动更多的同学参与运动，起到积极的引导性作用，促进人的全面发展。另外，还可以通过举办军训活动的方式，加强学生们的体能锻炼，并切实感受军旅部队生活。

表1 “退役大学生每周参与体育锻炼次数”

	频数	百分比/%
每周一次	6	6.19
每周两次	5	5.15
每周三次	21	21.65
每周三次以上	65	67.01

合计	97	100.0
----	----	-------



图2 退役大学生体测成绩

## 1.2 综合素质

### 1.2.1 人际交往

退役大学生返校后进入一个新的班级，面对的是与部队截然不同的全新的生活和学习环境，他们以“插班生”的形式进入到班级中，这使他们产生强烈的孤独感和落差感，在人际交往中显得格格不入。在调查访谈中发现，绝大多数的退役士兵回校后，都会有一段时间感到孤独和迷茫。然而，经过一段时间的调整，当退役大学生适应了环境的转变之后，他们往往能够有效克服这种心态，并将两种不同的意识形态观念在思想领域有机结合，年龄的差异和部队的的生活使他们成为了“成熟的大学生”，反而在人际交往中显现出了超群的吸引力和独特的人格魅力，受到同学们的欢迎。因此，凭借特殊的身份和经历，在红色教育基地的建设过程中，退役大学生将能发扬军人本色、展现军人独特的人格魅力，以榜样引领来感染更多的参观者和学习者，实现他们的优势和价值。

### 1.2.2 社会实践

调查发现，退役大学生士兵活跃在校园中的各个领域。珍贵的部队经历，养成了他们的责任心，锻炼了他们的组织领导能力，使他们具有更强烈的合作与奉献意识。他们在校级、院级、班级等各组织担任学生干部，积极参加校园活动、学科竞赛、社会实践，善于把握机会，敢于挑战自我，其中有 44.32%退役大学生的志愿服务时长达到了 100h 以上(见图 3)。浙江海洋大学和舟山警备区自 2018 年成立了国防青年先锋连——以舟山市首个退伍大学生士兵社团“铁军社”为主体，吸纳部分优秀学生加入的国防青年教育队伍。这里是退役大学生士兵榜样与作用发挥的价值实现平台，他们定期组织活动，发挥自身优势，成为了新生军训的“好教官”、学生心中的“定心丸”、学校征兵宣传的“活广告”、新时代大学生的“金名片”，做到退伍不褪色，发挥示范引领和“领头雁”作用，树立新时代大学生的榜样和标杆。退役大学生不仅在专业学习上有所突破，而且能够将理论与实践相结合，积极参加社会实践，在实践中体验，在体验中学习，最终实现自我价值。

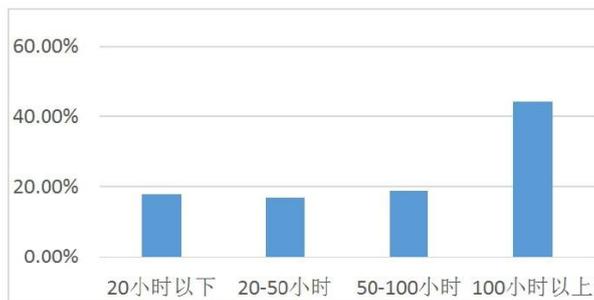


图3 退役大学生志愿服务时长

### 1.3 创新创业

#### 1.3.1 科研创新

创新是一个民族前进的灵魂，是一个国家繁荣富强的不竭动力。社会的快速发展对创新创业型人才的需求急剧增加，要求也越来越高。大学生的科研创新能力是大学本科教育的基础组成部分，是提高各类专业人才素质的主要途径，是国家科研实力和创新水平提升的重要保障。而退役大学生身上，蕴含了巨大的创新潜能。调查发现，在浙江海洋大学每年的科研活创新动中，退役大学生参与人数占总人数的 3.77%，占该校退役大学生总人数 68.9%以上(见图 4)。退役大学生认真负责的态度，使退役大学生所在团队获奖率和立项率高达 83.26%。经过两年部队生活的身心锤炼，退役大学生士兵有更好的参与意识、更强的社会责任感、更优秀的团队影响力、更进取的处事韧性，这是他们在各类创新活动中斩获佳绩的制胜法宝(见图 5)。同时，部队的多元化发展，培养了退役大学生士兵更为开阔的视野、更精准的认识能力，在各类创新活动中，他们总能看穿事物本质，打破思维壁垒，开拓性地提出创新点子。这也有利于退役大学生士兵为红色教育基地的发展注入更多的活力和新鲜的血液，发挥独特的建设性作用。



图4 退役大学生科研创新参与率

#### 1.3.2 创业就业

当前，毕业生就业期望值过高、综合能力与企业需求之间存在矛盾等原因使得大学生就业形势不容乐观。相较普通大学生，退役大学生士兵在创业就业方面体现出明显优势，他们所具有的学习适应能力及吃苦、踏实、肯干的精神，较好地解决了这个特殊群体面临就业时所出现的问题(见图 5)。经调查，浙江海洋大学 103 名已毕业或即将毕业退役大学生中，稳定就业的达 91 人，据所在公司反馈，90%的公司对成员持满意态度；曾有过创业行为达 20 余人，目前正在创业的有 10 人，直接创造就业岗位 200

多位，不但解决了自身就业问题，还创造了诸多就业岗位。军人既是战斗先锋，也是荣耀英雄，近些年军人的退伍安置工作逐步受到重视。经过部队这个大熔炉锤炼的退役大学生士兵相当于半个“社会人”，军人这个职业培养了他们的高度责任感与紧迫感，回到地方以后，往往会更加珍惜创业就业机会，不断革新提升自我，以适应岗位的发展需求。同时，国家、地方政策给予的创业就业支持，为他们提供了机会与平台，也成为广大退役大学生士兵心底的“强心剂”，使他们能以更加积极的心态投身到工作和社会主义建设中去。两相呼应，逐步形成一个奉献与回报的良性循环。

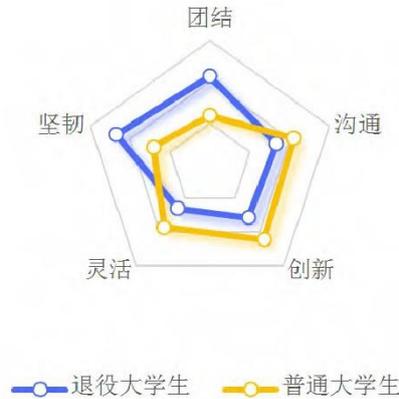


图 5 综合能力评估

## 2 舟山乡村红色教育基地发展状况

### 2.1 发展概况

舟山位于中国东南沿海，是中国第四大岛，在中国历史上具有重要的地位，如 19 世纪曾在这里爆发的第一次鸦片战争中清朝政府军与英国侵略军最大的一次战役；这里也是蒋介石败退台湾在大陆上的最后一个据点；新中国成立后蚂蚁岛成立了全国第一个人民公社并成为农村艰苦创业的典范……舟山见证了很多中国在追求民族独立、解放胜利和建设道路上的重大历史，并留下了丰富的红色资源，形成了具有特殊意义的纪念地和场所。

相关的历史遗迹和文物资料是红色教育基地生存和发展的重要依托。近些年来，舟山市有关部门致力于寻找与挖掘并研究更多的历史资料与文物来充实教育内容，以便更好地供游客参观与学习<sup>[1]</sup>。党的十八大以来，在习近平总书记反复强调要充分利用好红色资源的号召下，2021 年 3 月，蚂蚁岛精神在全省党史学习教育的会议上被确定为浙江红船精神引领下的“红色根脉”之一，并被列入省党史学习教育方案。此外，舟山市还邀请了各大高校的专家学者以及社会相关人士，举办了关于共同把脉蚂蚁岛精神的研讨会，积极探索新时代下的蚂蚁岛精神的内涵及其意义<sup>[2]</sup>。

除了探索红色基因、挖掘教育资源以外，舟山市还采取了诸多措施致力于红色教育基地的建设与完善。例如基础设施的健全与完善，加强道路建设与环境卫生的管理等，在人力、物力以及财力等诸多方面均加大了投入力度。

### 2.2 存在的问题

#### 2.2.1 交通体系落后

道路交通体系是红色教育基地展开参观游览、缅怀学习的重要物质基础。舟山作为一座海岛城市，岛屿众多且分散，交通运

---

输条件不便，岛屿之间的交通基本上只能靠客运汽车或客运船来实现，造成了游客来回的不便。这在一定程度上限制了游客前往乡村红色教育基地参观学习的意愿。

### 2.2.2 开发利用不充分，教育活动单一化

目前红色教育基地存在着教育活动千篇一律、缺乏创新性以及教育覆盖面窄的状况，教育形式过于单一化，例如红色教育基地的教育内容基本上是由游客短程的参观游览和理论性说教组成，吸引力、感染力较差；对于红色教育资源的整体利用程度不充分，没有对展现红色文化的形式进行创新和突破，不能充分发挥出其教育价值，所产生的社会效益有所局限。这会使得群众对红色教育产生一种精神上的乏味与疲惫，导致很多地区的民众对红色教育活动的参与热情不高或教育效果甚微，也无法进一步提高舟山市红色教育基地的名气和影响。

### 2.2.3 宣传推广力度不足

舟山市虽然拥有非常具有代表性的红色基因，且受到了政府足够的重视，但是它的宣传与推广方式传统落后，表现手法过于单调，基本上依靠传统媒体的传播，且力度不足，无法发挥出良好的宣传效果，红色文化宣传影响力较低，这就导致了红色教育基地游客来源稀少、市场始终不温不火的局面。

## 3 从退役大学生视角看乡村红色教育基地的开发战略

近年来，红色教育基地为乡村振兴战略的落实发挥了重要作用，其发展潜力日益突出。同时，国家愈加高度重视落实退役大学生的管理服务与安全稳定工作。退役大学生的余热发挥和价值实现与乡村红色教育基地的建设发展不谋而合。在正确合理的开发方向下，结合退役大学生自身熟识国防知识、实践经验丰富、创新意识强、体能素质良好、易于与学生群体交流等特征优势，开拓服务路径，搭建他们榜样与作用发挥的价值实现平台，发挥示范引领作用，更好地建设乡村红色教育基地，创造更多的社会效益<sup>[3]</sup>。

### 3.1 着力培养讲解人才，传承红色基因

为了克服过去红色教育只是简单的说教、单纯的观看文物展览的单一枯燥的教育形式，政府应着力推进讲解人才的培养，并创新红色教育模式。退役大学生有着身份优势明显、知识素养高、经历丰富、易于沟通交流、思想新颖等优势，让他们担任讲解人员将会是一个不错的决定。譬如，退役大学生掌握着军旅故事的第一手素材，他们在部队期间必然听闻或亲身经历过许多难忘并值得铭记的事件。因此，他们可以在乡村红色教育的活动开展过程中通过分享这些故事、讲述个人感悟，丰富教育内容，并深入挖掘这些其背后的思想精髓，将它传递到每个人的内心深处。若再加上对其讲解能力的专门培养训练，注重讲解和教育方式的创新与突破，并联系时代特征，对历史资料、文物进行创新的解读和阐释，这将会使他们的讲解更加生动，吸引力、感染力更强，达到高效的教育效果<sup>[4]</sup>。

### 3.2 投身于军事训练，发扬军人本色

军事训练是学生们接受国防教育的一个基本形式。红色教育基地主要面向广大学生群体，许多中小学会在这里举行军训活动。让退役大学生担任军事训练教官，不单进行体能训练，还可以展示并教习内务整理、讲述军旅生活、普及国防知识等，使学生掌握基本的军事知识和技能，并养成良好的生活作风。此外，凭借年龄的优势，退役大学生不仅方便与学生群体的沟通，使学生们更形象地了解真实的军旅生活，也可以塑造现实的榜样，近距离展现大学生士兵的良好风貌，发扬军人本色，激发学生们参军报国的热情<sup>[3]</sup>。

### 3.3 发挥自身优势，展现青春魅力

以假期社会实践为契机，成立退役大学生红色教育基地的志愿服务队，积极参与教育基地的运营工作。例如，红色教育基地会有各项重要的活动，例如升降国旗、各项大型活动的仪仗工作，这些都需要有专门的人员来进行规范的操作。而退役大学生曾在服役期间接受过部队的正规训练，拥有其他人不可比拟的专业性与规范性，因此正是该类工作的不二人选。此外，红色教育基地还是退役大学生士兵榜样与作用发挥的价值实现平台，他们可以定期组织活动，发挥自身优势，担任中小學生军训的“好教官”、征兵宣传的“活广告”等等，做到退伍不褪色，展现军人风采和新时代大学生的青春魅力<sup>[5]</sup>。

### 3.4 创新宣传手段，加大推广力度

为了提高知名度、增强市场竞争力，舟山市政府应加强红色旅游基地的宣传推广力度，打造知名品牌。过去老套、单一的传统媒介传播方式已不能满足新时代多样化的需求，还需要积极探索、应用新媒体进行宣传来推广教育基地。退役大学生有着创新意识强、互联网操作技能熟练等优势，可以采取当下人们喜闻乐见的方式，通过开设微信公众号、微博官微，拍摄以军旅文化、红色教育为题材的宣传视频等途径，在互联网上进行推广宣传，以形象直观的信息吸引受众，具有更强的感染力，以此引起受众的兴趣、加深印象，并提高教育基地的知名度。

## 4 结语

对于退役大学生士兵来说，军营生活是不可多得的实践经历、是宝贵的精神财富，大学生活是汲取知识的理论平台、是成长进步的温床。当两种不同的经历交融、碰撞在一起时，就多了一批又一批爱国、奉献、进取、有为的积极分子。作为退役大学生，他们具备文化知识素养高、思想觉悟高、经历丰富、身份优势强、易与学生交流等独特优势，在乡村红色教育基地的发展过程中，可以发挥自己独特的建设作用，并通过自身的示范引领，让爱国教育更有感染力，呈现多元化、立体化的模式，做理想信念的引领者与忠诚践行者。

### 参考文献：

[1]郭旭. 海岛红色旅游开发策略——以浙江舟山群岛为例[J]. 科技信息(学术研究), 2007(14): 10-12.

[2]庄列毅. 弘扬蚂蚁岛精神守好“红色根脉”[N]. 舟山日报, 2021-06-03(004).

[3]窦金焕. 退役复学大学生在高校思政教育中的示范引领作用研究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2021, 20(3): 131-135.

[4]漆杭侨. 萍乡市红色爱国主义教育基地的建设问题研究[D]. 南昌: 江西财经大学, 2021.

[5]李柯, 王坚. 打造多元载体捍卫青春誓言——青岛酒店管理职业技术学院创新退役军人大学生团建品牌模式[J]. 中国共青团, 2021(1): 74-76.