当代大学生服务乡村振兴的现状、问题与对策

陈琪瑶

“乡村振兴，人才是关键”。青年大学生作为推动经济社会发展的重要人才资源，是乡村振兴一股不可或缺的力量。当前大学生对乡村振兴认知渠道比较广泛、服务乡村振兴价值导向初步形成，但也存在乡村就业动力不足、长期参与意愿不强、流动频繁融入困难等实际问题。因此，要充分激发大学生自身内在动力，统筹政府、高校、社会等各方资源力量，形成大学生参与繁荣农村、发展乡村的长效机制和青春力量，为实现农业农村持续发展、推动乡村全面振兴提供智力支持和人才支撑。

当前引导大学生参与乡村振兴的成效

大学生到农村就业呈现逐年增加的趋势。随着乡村振兴战略深入推进，政府对农村扶持增多，农村发展空间也越来越大。越来越多大学生到农村去丰富生活阅历，锤炼工作本领，积累就业经验。以江苏省盱眙县为例，近几年，扎根就业的大学生越来越多，主要集中在镇村、教育卫生、农村电商及高效农业领域，三年来乡镇公务员、事业单位招聘分别为 37 人（2018 年）、89 人（2019 年）和 105 人（2020 年），数量稳步上升。张家港市大学生就业也呈现不拘于大城市、向下沉降倾向，目前区镇 747 名公务员中 35 岁以下大学生占 30%，144 名村书记中大学生占 54.2%。还有许多大学生毕业后下乡实干，通过直播、运营抖音、开淘宝店等方式销售当地特色产品，加入文旅产业发展，实现个人事业初创梦想。

高校引领大学生投身乡村振兴工作不断深入。高校师生普遍认为，乡村振兴为大学生思想政治教育提供了乡土教材与实践舞台，在乡村振兴大背景下，高校教育引导大学生识读乡村改革发展历程，增强融入乡村的动力与责任，强化服务乡村的使命与担当。这几年，高校结合大学生乡村就业政策，采取了一系列培养措施，设计了许多实践载体，让青年学生对乡村看得见、摸得着、能感知。南京财经大学在课程设计、就业规划指导等方面渗透乡村基层模块，在系统解读政策基础上，进行鼓励支持、精准帮扶和持续关怀，激发学生建设乡村的内在自觉。通过“红动中国”支教活动、“公益会计”志愿服务、创新创业训练营等，将学校和农村直接联系起来，让学生在活动中接触了解乡村、增进感情认同。南京农业大学结合新农科背景进行课程改革，精心打造“南农八门课”，旨在转变学生思想、加强基础教育、强化“三农”情怀；组建学生实践团队开展“乡村服务行”，到基层进行科普宣传、提供技术支持，增强学生科技支农意识；加强学生农村创业指导，引导他们科学规划学业和职业，使其契合乡村发展需要。

地方政府为大学生乡村就业发展创造条件。各地围绕推动乡村振兴，坚持需求导向，以引进、留住、用好为目标，着力解决大学生培养措施单一、成长载体不强、扶持力度不够等问题，促进他们成长成才、成就梦想。盱眙县紧扣岗位特点、行业特色和人才类别，举办各类专题培训，通过实境课堂、现场模拟、征文比赛等方式，提升大学生培训实效。分类开展“师带徒”传经验活动，安排青年创客与科技企业家人、青年技能人才与首席技师结对，亲身感悟创业经验、学习技艺技能；畅通青年大学生双向挂职锻炼实践通道，联合清华大学、南京师范大学等共建青年人才实践基地，每年提供 1000 余个岗位用于青年人才实践锻炼。张家港市通过提供前三年免费住房、人才补贴、医疗保障、购房购车优惠等系列待遇，落实就业见习补贴相关政策，吸引鼓励高校毕业生来乡村就业发展，从事支教、支农、支医和帮促服务。

大学生在乡村建设发展中发挥独特作用。大学生有文化、懂技术，无论是做基层干部、领办企业，还是从事生产种养、社会事务，都可以帮助农民理清思路、加快发展、提供服务。他们知识面广、头脑活，易于接受新生事物，敢于大胆创新尝试，善于挖掘农村潜在的资源和优势，能够运用大数据、互联网+、电商平台等新技术助推乡村发展。同时，他们进入乡村一线，能够利用其文化优势，传播社会主义核心价值观，逐步影响改变乡村基层固有习惯，推动传统文化创新性发展与创造性转化，为乡村带来

了生机与活力。

大学生投身乡村振兴面临的困难与问题

参与乡村建设发展的动力不足。对大学生而言，大学校园生活单纯美好，缺少生活经历和社会实践锻炼，不论出生在城市还是农村，对乡村就业可能缺乏一些理解和理性的认识。目前，“留在城市”仍然是多数大学生就业的首选，到农村就业仅仅是“奉献”的行为。部分大学生认为只有留在城市才能更好地实现“人生价值”，宁愿在城市从事与专业无关的工作，也不愿参加有政策优惠的大学生农村就业项目。

乡村生产生活条件相对滞后。大学生群体对乡村振兴持支持态度，但现实因素仍然是阻碍大学生直接参与乡村建设的主要鸿沟，基础条件、物质待遇等客观因素都是大学生下乡发展的主要顾虑。一是基础设施缺乏，工作条件艰苦。少数农村地处偏远，基础设施不到位，生活环境差，且交通出行不便。同时，医疗卫生、公共安全、教育保障等配套政策不健全。二是产业结构单一，选择余地有限。目前，大部分乡村以农业为主，工业、服务业较为薄弱，限制了大学生的职业选择空间。而部分以经济、金融、商业为特色的高校毕业生，因专业与乡村实践存在较大落差而难以下乡发展。三是薪资待遇偏低，晋升通道狭窄。在就业行为选择上，多数大学生都会按照自身能力和综合素质去衡量，把薪酬多少作为选择就业方向和地区的第一因素。而目前农村工作的薪资待遇较城市而言，难以达到他们的预期。

短期内适应融入乡村生活困难。现代大学生在知识和理论储备方面有着良好基础，但即使来自农村，相当一部分也未接触过农活，对“三农”业务、企业生产、基层治理、乡村文化风俗等不甚了解。当他们满怀热情投身于乡村工作中，由于缺乏“三农”经验，遇到问题往往无从下手、被动应付，自信心和积极性受到打击，最终演化为处理问题表现力弱、工作懈怠、热情消减、情绪低迷。还有一些大学生把到农村当作“体验生活”，乡村归属感和认同感不强，甚至出现“不作为”现象、产生“早日脱身”念头。

大学生流失现象比较普遍。在农村，大学生流动速度快、流失比例高，特别是本地大学生外流严重，外地大学生多持观望态度，更多把乡村工作作为成长平台或跳板，积累经验后就选择“跳槽”或去城市发展。部分学生在遭遇挫折或者有更好发展机会时，容易选择离开农村，前往城市寻求就业机会；还有一些大学生到农村后心理落差大、适应性不强，疲于应付农村工作中的各种关系，认为自身才能难以得到有效发挥，时间长了最终选择离开。

引导大学生扎根乡村实现人生价值的对策建议

高校要建立乡村就业支持体系。服务社会是高校的基本职能之一。乡村振兴背景下，高校应树立服务乡村建设发展的意识，完善相应服务机构和工作体系，发挥好乡村振兴人才培养、科研创新的重要作用。要科学设置创新创业类课程，开设乡村建设发展的专业课、选修课，增加就业创业实践环节，把乡村建设相关内容有效融入到课堂教学、学术讲座、社会实践中去，加强对乡村发展政策、背景、理念等内容的宣传教育。要开展多样化的乡村服务教育，深化学生对“三农”知识的整体认知，培养他们对乡村建设的兴趣与感情，自觉树立服务乡村发展的奋斗目标。要建设创新创业教师队伍，引进培养具有行业背景的教师和校外创业导师，给大学生提供乡村理论知识的同时，加强农村就业指导和创业实践训练。要创设大学生创新创业培育载体，推动“挑战杯”“创青春”“互联网+”大赛等竞赛向“三农”倾斜，利用地方高新区、开发区、大学科技园等，创设大学生产业创新孵化基地、乡村创业基地，通过“双创”模拟训练，落实税收贷款、租金减免等政策，推动部分优秀项目落地实施。要通过志愿服务、社团活动、寒暑假社会实践活动等形式，组织学生到农村开展义务支教、科技推广、法律咨询、红色文化宣讲，让学生接触农村、了解农业、热爱农民，毕业后选择到广阔农村发掘“金山银山”。

政府要提供政策制度保障。要加强顶层制度设计，进一步优化大学生农村就业的政策环境，加大政策扶持力度，鼓励和引导更多大学生到农村就业创业。要加大政策宣传力度，强调大学生农村就业的时代价值，提升他们对农村政策的整体认知，明确自

身在乡村振兴中的使命和担当。要创造农村就业条件，积极提供平台、资金以及技术等方面帮助，在创业场地、融资贷款、税收奖补等方面给予支持，通过设立农村岗位津贴和人才专项资金，畅通青年大学生成长成才通道；加强农村基础设施建设，大力推广互联网、大数据、信息技术在农业生产、乡村管理服务上的应用，加大教育、医疗、社保等基本公共服务投入，提供生活娱乐等配套服务，提高乡村工作吸引力。要搭建培训交流平台，结合大学生工作岗位、创业需求、知识短板等，定期举办能力素质提升培训，不断丰富他们知识结构；建立大学生结对培养机制，开展大学生与企业家、高层次人才结对，帮助他们学习先进理念和创业经验，缩短成才周期，提升发展能力。同时，要充分考虑大学生下乡就业的风险和不确定性，建立后续发展机制，不断完善激励和容错纠错机制，在公务员招考、事业单位招聘和村官选聘等方面给予倾斜，帮助解决看病住房、子女教育等后顾之忧，鼓励他们“眼望星空，脚踏大地”。

大学生要自觉提升乡村就业能力。乡村振兴战略为大学生农村就业创业提供了前所未有的机遇，给予更多的创业资源和政策支持。无论是刚刚毕业的大学生，还是已经有了一定社会经验的大学生，都需要培育、优化自身的知识结构，包括农村经济、乡村治理、企业管理、生态环保、礼仪交往等知识，为今后的发展打下坚实基础。要树立正确的价值观和择业观，顺应时代潮流，响应国家政策，尝试参加西部计划、“三支一扶”等，以谋求更长远的发展。要主动转换角色，尊重乡村风俗习惯，接受农村生活方式，放下身架，避免“眼高手低”。要增强合作意识，加强横向联系，与社会各群体保持良好互动，提高环境适应和社会交往能力，让自己更好地融入乡村。

社会要创造良好的乡村就业环境。良好的乡村就业环境对青年大学生会产生积极影响，能够唤起他们的责任意识和创业热情。当前应该通过社会宣传，打破人们的传统思想，改变社会的认知观念，树立正确的价值观和成才理念，在全社会形成大学生服务乡村振兴的正确导向和良好氛围。家庭要对大学生下乡就业进行鼓励和支持，家庭支持程度越高，大学生就业创业成功的可能性就越大。要立足产业发展和乡村建设，选树一批“双创”成果突出、带动效应强的大学生典型，总结推广他们就业创业的成功经验，使大学生学有榜样、做有示范。要统筹多方力量，建立社会联动支持机制，明确政府、高校、社会等多元主体，在舆论宣传、项目支持、技术培训、资金扶持、学习交流等方面，对大学生乡村就业承担的责任和义务。如新闻媒体加强对乡村就业创业优惠政策、成功案例的宣传报道；金融机构加大对乡村创业就业的资金支持；当地农民以更加包容、开放的态度接纳下乡就业创业的大学生等。