

江苏省学习型城市的建设现状

加瑞芳

(南京中医药大学翰林学院卫生经济管理学院, 江苏 泰州 225300)

【摘要】: 学习型城市是学习型社会的一部分, 学习型城市建设是提升城市持续发展竞争力建设学习型社会的重要举措。江苏省深入推进学习型城市的建设, 将其纳入经济社会、教育事业发展规划, 制定及实施了一系列政策举措, 确保学习型城市建设取得良好成效。本文梳理江苏省学习型城市建设现状, 总结学习型城市建设工作成效, 并对进一步推进学习型城市建设提出建议。

【关键词】: 江苏省 学习型城市 可持续竞争力

1 江苏省学习型城市建设联盟城市情况

2013 年召开了全国学习型城市建设联盟成立大会, 首批确认 33 个城市为学习型城市建设联盟成员, 并研究落实了建设联盟 2013 年工作方案。截至 2019 年底中国成人教育协会共公布七批全国学习型城市建设联盟成员单位名单共 105 个联盟城市, 公布的第一批学习型城市联盟名单中包含江苏省常州市, 公布的第三批联盟名单中包含南京市、苏州市、盐城市、昆山市。所以江苏省共有常州市、南京市、苏州市、盐城市和昆山市 5 个城市加入学习型城市建设联盟成员。

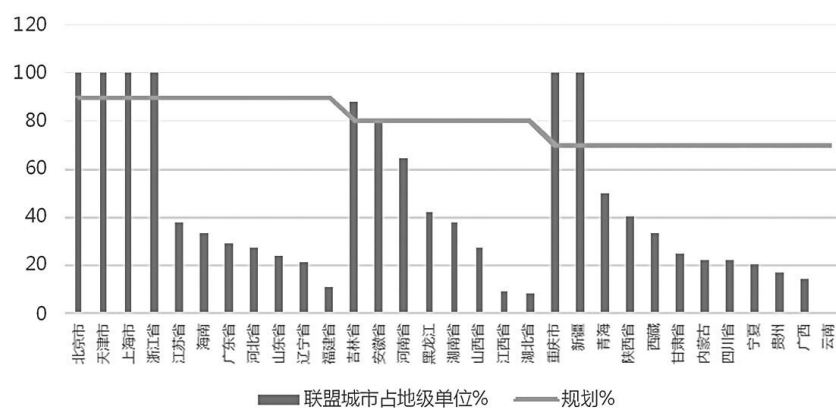


图 1 东中西部地区学习型城市覆盖率与规划率对比

2014 年 8 月印发了《关于推进学习型城市建设的意见》, 要求到 2020 年, 东中西部地区市(地)级以上城市开展创建学习型城市覆盖率分别达到 90%、80%和 70%。截至 2019 年底江苏学习型城市占地区市(地)以上城市百分比为 38%, 占比低于北京市、天津市、上海市直辖市以及浙江省; 占比也同时低于中部的吉林、安徽、河南、黑龙江、湖南 5 个省以及低于西部的重庆、新疆、青海、陕西 4 个省市(见图 1)。由此可见, 江苏省学习型城市联盟城市在数量上还有很大提升空间。

2 江苏省学习型城市建设基础条件

2.1 文化底蕴

江苏是以“江宁府”和“苏州府”首字命名，让古今中外文人雅士向往的地方。在全国的 134 座国家历史文化名城中江苏省拥有 13 座国家历史文化名城，江苏是中国古代文明发祥地之一，也是历史上多个朝代的地域政治文化中心，是一个有文化底蕴的地方，具有推动学习型城市建设的基础。

2.2 经济实力

江苏省地处长江经济带，在经济上也有傲人的优势。根据江苏省国民经济和社会发展统计公报，江苏省 2020 年全年实现地区生产总值 102719.0 亿元，比上年增长 3.7%，人均地区生产总值 12.2 万元，有建设学习型城市的经济基础。

2.3 教育水平

江苏是教育强省，高等教育拥有南京大学和东南大学两所 985 大学，11 所 211 工程大学，截至 2020 年江苏省有普通高校 167 所，拥有全国最多的大学。普通高等教育本专科在校生 201.5 万人、研究生在校生 24.4 万人。江苏省人才辈出，出了不少状元及院士，是全国人才密集地区。江苏省基础教育整体发展水平和综合实力处于前列，2020 年江苏省一般公共预算支出中教育支出 2423.1 亿元，有建设学习型城市的教育基础。

2.4 公共文化服务

为了保障公民的文化权益，提高全社会的文化素质，江苏省拥有完善的公共文化服务体系。2020 年江苏省文化馆、群众艺术馆有 115 个，公共图书馆有 117 个，博物馆有 345 个，美术馆有 42 个。广播电台有 8 座，中短波广播发射台和转播台有 21 座，电视台有 8 座，广播综合人口覆盖率和电视综合人口覆盖率历年均达 100%。有线电视用户有 1522.4 万户。全年出版报纸共 18.8 亿份，出版杂志共 1.1 亿册，出版图书共 6.9 亿册，有建设学习型城市的公共文化服务基础。

2.5 科技创新资源

江苏省是我国科学技术比较发达的地区。2020 年江苏省拥有社会研究与试验发展(R&D)人员 89.0 万人。江苏省政府部门的独立研究与开发机构有 435 个。江苏省建设有国家和省级重点实验室 190 个，科技服务平台有 276 个，工程技术研究中心有 3978 个，企业院士工作站有 126 个，综合类国家技术创新中心 1 家，有建设学习型城市的科技资源。

3 江苏省学习型城市建设实施情况

3.1 出台文件推进学习型城市建设

学习型城市建设是一项漫长而复杂的系统工程，需要社会各方明确任务，同心合力。为了推进学习型城市建设，江苏省政府多次将学习型城市建设纳入经济社会发展规划、教育事业发展规划。并陆续制定了一系列政策文件，逐步推进学习型城市建设。

表 1 江苏省出台关于学习型城市建设的部分文件

年份	相关文件
2020 年	省教育厅关于公布 2020 年度省级社区教育示范区、标准化社区教育中心和

	省教育服务“三农”高水平基地的通知
2020 年	教育厅关于转发教育部加强“三个课堂”应用指导意见的通知
2019 年	江苏省职业教育校企合作促进条例
2019 年	省教育厅关于公布 2019 年度省级社区教育示范区和标准化社区教育中心的通知
2018 年	江苏省教育厅关于印发《加快发展老年教育行动计划(2018-2020)》的通知
2017 年	江苏省实施《中华人民共和国职业教育法》办法
2017 年	省委教育工委办公室关于公布 2017 年度高校“最佳党日活动”评选结果的通知
2017 年	教育厅发布《关于加快发展社区教育的实施意见》
2013 年	中共江苏省委教育工委关于加强教育系统学习型服务型创新型党组织建设的意见
2013 年	江苏 8 个部门《关于进一步加强老年教育工作的意见》
2012 年	江苏省学前教育条例
2012 年	省政府办公厅关于印发《江苏省教育信息化三年行动计划(2013-2015 年)的通知》
2011 年	江苏省实施《中华人民共和国义务教育法》办法
2011 年	江苏省办公厅《关于加强继续教育工作，推进学习型社会建设的意见》
2006 年	教育厅关于印发江苏省省级乡镇(街道)社区教育中心建设方案的通知
2004 年	江苏省职工教育条例

3.2 开展学习型城市建设的各项活动

江苏省实施了学习型城市建设的政策措施，明确了建设方向，并健全建设机制，逐步推进学习载体的建设，加强学习氛围的营造。通过不断引导推进学习型党组织、处室、企业、社区、家庭等各类学习型组织健康发展。并对学习型城市建设工作进行广泛宣传，选典型树榜样，发挥示范引导作用，营造自主学习的浓厚氛围。

表 2 江苏省学习型城市建设中开展的代表性活动

时间	事项
2021 年	江苏省成人教育协会第八届会员代表大会在南京召开
2021 年	南京市学习型城市建设工作组到成都开展考察调研，学习借鉴成都市“全球学习型城市”创建经验
2019 年	常州市创新“社区教育+”模式，推进学习型城市建设，社区教育+基地、企业、景点、社团等
2018 年	江苏省社会教育暨校外培训机构专项治理工作会议在宁召开
2017 年	苏州市新增七所教育现代化乡镇(街道)老年大学

2016 年	江苏省终身教育研究会作为江苏全民学习的共享平台、终身教育的支持体系成立
2016 年	苏州开展“中国梦·劳动美·教育情”主题教育活动
2015 年	全国学习型城市建设工作推进会在苏州举行
2015 年	全民终身学习活动周全国总开幕式在苏州举行
2013 年	南京市教育与学习型城市建设工作会议召开
2013 年	江苏首个市级开放大学——常州开放大学正式挂牌成立
2006 年	南京市建设学习型城市总结表彰暨工作推进会召开

江苏省构建了终身教育体系，充分满足社会成员的终身学习的需求。江苏在构建正规学校教育、成人高等教育、社会教育的基础上，特别致力于终身教育模式构建现实载体的创新。江苏省政府以江苏开放大学为载体推进终身教育。江苏开放大学以终身教育理念为先导，以服务学习型社会建设为宗旨，以信息技术为支撑，具有独立办学自主权的新型高等学校。江苏开放大学建设了省级学习资源型网站“江苏学习在线”，现有课程 2865 门，资源 45256 个，12 个专题，注册学员人数 1669508 人。江苏省较早开展了社区教育，以江苏开放大学为龙头，形成市级、县级、乡镇、村为基础的四级社区教育网络。

4 江苏省学习型城市建设成效

通过学习可以提升个人素质，促进社会经济、文化可持续发展，增强城市的创新能力，让城市获得持续发展竞争力。

4.1 江苏省各地区人口数变化

人口的聚居跟城市发展速度密切相关。根据第七次人口普查数据显示，江苏省总人口 8474.8 万人，占全国人口的 6%，与“六普”相比十年增量 609 万人，增长 7.74%，年平均增长率 0.75%，十年内人口增量在全国排第三。与第六次全国人口普查相比，江苏省 13 个设区市中，有 10 个设区市人口增加，其中苏州增加 2288372 人、南京增加 1310941 人、无锡增加 1087736 人、常州增加 685690 人、徐州增加 506565 人，人口区域性集中度明显。

4.2 江苏省人口受教育程度和平均受教育年限

人口的受教育程度是一个地区人口素质的重要指标，也反映地区教育发展的状况。根据“七普”数据显示在受教育方面，每 10 万人中拥有大学文化程度的 18663 人，与“六普”相比增加了 7843 人；每 10 万人中拥有高中文化程度的 16191 人，与“六普”相比增加了 41 人；每 10 万人中拥有初中文化程度的 33308 人，与“六普”相比减少了 5368 人；每 10 万人中拥有小学文化程度 22742 人，与“六普”相比减少 1454 人。15 岁及以上人口的平均受教育年限由 9.32 年上升至 10.21 年，比 2010 年提高了 0.89 年，文盲率由 3.79% 下降为 2.61%，下降 1.18 个百分点。

人均受教育年限是反映地区人口文化素质的综合指标，也是社会发展的重要标志之一。江苏省 15 岁及以上人口平均受教育年限见图 2。由此可见到 2020 年相比 2010 年江苏省各市人口平均受教育年限均有所提升。

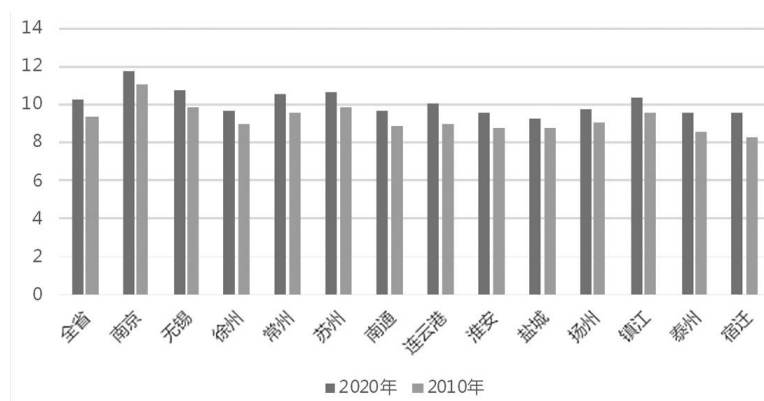


图 2 江苏省各市 2020 年与 2010 年 15 岁及以上人口平均受教育年限

根据“七普”数据显示在受教育方面，全国及江苏省每十万人中文化程度人数及 15 岁以上人口平均受教育年限见表 3。

表 3 全国及江苏省文化程度及 15 岁以上人口平均受教育年限

指标	全国	江苏
年末总人口(万人)	141177.8724	8474.8016
大学(大专以上)文化(人/10 万人)	15467	18663
高中(含中专)文化(人/10 万人)	15088	16191
初中文化程度(人/10 万人)	34507	33308
小学文化程度(人/10 万人)	24767	22742
15 岁以上人口平均受教育年限	9.91	10.21

可以看出江苏省每 10 万人中拥有大学(大专及以上)教育程度、高中(含中专)教育程度的都高于全国。初中教育程度、小学教育程度低于全国。根据“七普”数据，全国每 10 万人中拥有大学(指大专及以上)文化程度 15467 人，占比为 15.47%。江苏省大学文化程度占比超过全国水平。其中南京大学文化程度人口占比 35.23%，在统计的 35 个大城市中排名第二；苏州大学文化程度人口占比 22.51%，排名二十三；无锡大学文化程度人口占比 21.87%，排名二十五。2020 年 15 岁及以上人口平均受教育年限江苏省为 10.21 年超过了全国平均的 9.91 年。数据表明江苏省正由人口红利逐步向人才红利转变，受教育状况的持续改善反映大力发展教育措施取得了积极成效，人口素质不断提高。

4.3 江苏省科技创新投入及成果

学习型城市就是培养城市群体创新能力的大学校、大熔炉。通过学习获得知识才有创新的可能，科技创新归根到底要通过学习来实现。

根据《2020 年全国科技经费投入统计公报》2020 年全国研究与试验发展(R&D)经费投入总量突破 2.4 亿元，全国 R&D 经费投入强度 2.4%。江苏省 R&D 经费投入 3005.9 亿元，江苏省 R&D 经费投入强度为 2.93%，投入强度超过全国平均水平 0.53 个百分点。

点。2020 年江苏省专利申请量 75.2 万件、授权量 49.9 万件。每万人发明专利拥有量全国为 15.8 件，江苏省万人发明专利拥有量高达 36.1 件。2020 年江苏省科技进步贡献率 65.1%，比上年 64.2%提高 0.9 个百分点。

根据科技部和中国科学技术信息研究所公布的《国家创新型城市创新能力监测报告 2020》和《国家创新型城市创新能力评价报告 2020》显示，江苏省各城市在 2020 年全国城市创新能力排名见表 4。前五名有江苏省的南京市、苏州市、无锡市。

表 4 江苏省部分城市在 2020 年全国城市创新能力排名

城市	南京	苏州	无锡	常州	南通	扬州	泰州	镇江	徐州	盐城	连云港
2020 年排名	4	7	12	16	26	34	36	21	44	50	47

4.4 江苏省各地 2020 年全国综合经济竞争力及可持续竞争力排名情况

经济的增长也是学习型城市需要解决的重要问题之一，终身学习的目标之一就是要促进经济发展。2020 年江苏的 GDP 为 102719 亿元，2010 年为 40903 亿元，近十年来江苏省 GDP 增长了 151%，江苏是近十年来经济发展速度较快的省份。根据中国社会科学院和经济日报社共同发布了《中国城市竞争力第 18 次报告》江苏省各城市在 2020 年全国综合经济竞争力排名情况见表 5。

2020 年中国可持续竞争力排名江苏省各城市排名情况见表 6。苏州排名第七、南京排名第八、无锡排名第十一。

表 5 江苏省各城市在 2020 年全国综合经济竞争力排名

城市	南京	苏州	无锡	常州	南通	扬州	泰州	镇江	徐州	盐城	淮安	连云港	宿迁
2020 年排名	8	6	10	18	25	32	34	35	39	49	66	77	91

表 6 江苏省各城市在 2020 年中国可持续竞争力排名

城市	南京	苏州	无锡	常州	南通	扬州	泰州	镇江	徐州	盐城	淮安	连云港	宿迁
2020 年排名	8	7	11	24	31	40	47	33	46	63	74	79	108

5 江苏省完善学习型城市建设的建议

江苏省学习型城市建设已取得一定的进展。但就目前情况来看，江苏省学习型城市覆盖率 38%远低于《关于推进学习型城市建设的意见》中要求东部地区市(地)级以上城市开展创建学习型城市工作覆盖率分别达到 90%的要求。需进一步加强政府主导力度，创新观念，在资源整合及统筹上大力协助，促进学习型城市的建设。

江苏省城市间学习型城市建设水平还存在明显差异，且多数与其他先进城市相比还存在很大差距。需进一步形成社会共识，

在全省促进经验分享,资源共享,明确各地学习型城市建设具体方案及行动纲领,保障全省各地公民有充足的学习及接受教育的机会,以推动整个江苏省学习型城市建设。

学习型城市的推进离不开学习型政府及其领导指数的高低。在移动学习时代,需要进一步倡导创造性学习,创新学习形式,还需继续推广数字化学习平台并加强过程化管理。

参考文献:

- [1]李彦,黄小萍.推进区域终身学习体系建设高标准测评学习型城区建设[J].天津职业院校联合学报,2020,22(10):8-15.
- [2]张宏,马林.苏南地区学习型社会建设的现状、问题与对策研究[J].成人教育,2019,(6):79-84.
- [3]吴耀宏,蔡兵.区域学习型社会建设绩效评价研究[J].科技进步与对策,2008,25(2):135-138.