
校级“双带头人”教师党支部书记 工作室的建设实践 ——以安徽机电职业技术学院电气工程学院 党总支教工第一党支部为例

曾劲松 余丙荣 武昌俊 王先¹

(安徽机电职业技术学院, 安徽 芜湖 241002)

【摘要】: 本文介绍了安徽机电职业技术学院首批“双带头人”教师党支部书记工作室——电气工程学院党总支教工第一党支部书记工作室的建设情况, 主要围绕工作室建设的目的、任务、实践和成果四个方面进行说明, 旨在为安徽机电职业技术学院中国特色高水平专业群建设添砖加瓦。

【关键词】: 双带头人 党支部书记 工作室 建设实践

【中图分类号】: F24 **【文献标识码】:** A

0 引言

2019年上半年, 中共安徽机电职业技术学院委员会根据教育部教党[2018]26号和教思政厅函[2018]19号文件及安徽省委教育工委有关工作要求, 并结合学校实际, 印发了《关于开展首批校级“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》(校组人[2018]19号); 2019年9月, 学校印发了《中共安徽机电职业技术学院委员会关于“双带头人”教师党支部书记工作室立项的通知》(校党字[2019]70号), 学校电气工程学院党总支教工第一党支部书记工作室获批立项建设。本工作室自立项建设以来, 严格按照《安徽机电职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》, 积极开展各项建设工作。

安徽机电职业技术学院电气工程学院党总支教工第一党支部属于教师党支部, 由原2007年成立的学校电气工程系教工党支部经过两次党支部调整成立, 现辖机电一体化教研室、自动化教研室和智能控制教研室, 隶属于学校电气工程学院党总支。本支部现有13名中共正式党员, 其中教授1人, 副教授6人, 高级职称比例为53.85%。依据《中国共产党支部工作条例(试行)》和基层党组织标准化建设有关文件要求, 支部满足成立支委会的条件, 现设支部书记1名(兼任机电一体化教研室主任)、组织纪律委员1名, 宣传统战委员1名; 本支部当前无预备党员, 有3名入党积极分子。本支部在2018-2019学年被评为校级“优秀基

作者简介: 曾劲松(1970-), 男, 硕士研究生, 安徽机电职业技术学院电气工程学院党总支教工第一党支部书记, 机电一体化教研室主任, “双带头人”, 副教授, 工程师, 研究方向: 机电一体化技术。

基金项目: 安徽机电职业技术学院党支部书记工作室建设项目“安徽机电职业技术学院电气工程学院党总支教工第一党支部书记工作室”(校党字[2019]70号); 中共安徽机电职业技术学院委员会“双带头人”教师党支部书记工作室建设项目

层党组织”；本支部有6名党员先后荣获校级“优秀共产党员”光荣称号，1人被评为“安徽省先进工作者”。

1 建设目的

把安徽机电职业技术学院电气工程学院党总支教工第一党支部建设成为学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，并成为促进学校事业发展的坚强战斗堡垒，为学校“双高建设”提供坚强保证。

2 建设任务

本“双带头人”工作室将重点围绕《安徽机电职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》对标建设，努力创新工作方法、创建平台载体，创立典型示范，着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

3 建设实践

本工作室自成立以来，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，始终坚持把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，以“思想引领、推动发展、凝聚师生、保障服务”为主题，以党建促教学、促科研、促管理、促服务，努力提升师生思想政治水平，不断助推学校事业发展。

为充分发挥基层党组织政治核心作用，安徽机电职业技术学院电气工程学院教工第一党支部严格落实支部党建责任制，制定年度支部工作计划、支部书记责任及任务清单，逐项量化细化，确定责任目标，分解落实到人，严格按照“从严、从实、落细、落小”的标准，认真开展各项工作。主要加强了以下几个方面：

(1) 优化学习教育机制。

理论学习是行动之基，通过广泛宣传、贯彻“主动学习”“团队学习”“泛在学习”等先进学习理念，帮助党员形成主动学习习惯；充分利用学习强国、微信等平台进行学习和教育，同时为党员教师提供交流讨论；再辅以相应的学习考核制度和经验交流制度，以确保各项学习任务的完成。

(2) 完善党内互动机制。

本支部进一步完善党内情况通报制度，对重要精神党员先传达，重要工作党员先通报，重要问题党员先讨论，做到上情下达充分保障党员的知情权；本支部进一步完善党内情况反映制度，保证支部党员的意见能够及时准确反映到上级党组织，做到下情上达，充分保障党员的参与权。

(3) 创新党内关怀机制。

本支部重视加强对支部成员的帮助、关怀、激励和引导，以有利于增进党内和谐，为和谐校园建设创造条件。本支部从政治、思想和生活三个方面创新关怀机制，并配以充足的经费保障，不断健全帮扶机制。

4 建设成果

本支部自成立以来，一直以提升组织力为重点，突出政治功能，以激发党员积极性、主动性、创造性为着力点，以党支部标准化建设为抓手，坚持“围绕岗位职责抓党建、抓好党建促发展”的原则，通过完善工作机制、拓展工作载体、创新工作方法，

增强工作实效,促进支部建设与专业建设深度融合、互促共进,把本支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结凝聚师生、促进学校中心工作的坚强战斗堡垒,支部党员教师在各自的工作岗位上处处起先锋模范带头作用,师生思想政治工作针对性和亲和力强,在教科研等方面取得优异成绩。这些成绩主要包括:

(1)党建工作与专业发展紧密结合、相互促进,有力增强了支部的战斗堡垒作用。

本支部所辖机电一体化技术专业、电气自动化技术专业成功入选学校中国特色高水平专业群重点核心建设专业;本支部拥有3个省级专业教学团队。

(2)支部党员教师指导学生参加大赛取得优异成绩。

支部党员教师指导学生参加技能大赛,共荣获全国职业院校技能大赛一等奖5项、二等奖5项、三等奖4项,荣获省级技能大赛一等奖14项、二等奖15项。

(3)支部党员教师教科研成果丰硕。

支部党员教师共获荣获省级及以上教学成果奖30项,其中国家级教学成果奖一等奖1项;建成省级和院级精品课程共4门,正式出版工学结合教材20部,发表学术论文70余篇(其中SCI、EI检索5篇),拥有国家授权专利100多项(其中发明专利7项),主持教科研课题近40项。本支部党员教师先后为奇瑞汽车股份有限公司、芜湖供电公司、黄山旅游发展股份有限公司等单位的职工进行了专项技术技能培训,均取得了良好的效果;本支部党员教师积极参与了芜湖市中级和高级维修电工技能培训与鉴定工作,为芜湖市企事业单位职工及校内师生员工进行特种作业培训与鉴定达3000多人次,本支部通过不断增强社会服务能力,提升了学校的知名度和美誉度。

参考文献:

[1]王丽梅,张永哲,刘玮.高校“双带头人”教师党支部书记工作室工作机制探索[J].北京教育(高教),2021,(03):74-76.

[2]杨华.高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践研究——以中山火炬职业技术学院财经商贸学院教师党支部为例[J].宿州教育学院学报,2021,24(01):9-12.

[3]鲁春阳,米启超.高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设路径探析——以河南城建学院为例[J].中共郑州市委党校学报,2021,(01):24-27.