

---

# 扎实推动党史学习教育常态化长效化

许默涵

中共中央办公厅近日印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，强调指出要扎实推动党史学习教育常态化长效化，进一步巩固拓展党史学习教育成果，更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，更加坚定自觉地牢记初心使命、开创发展新局，在新的赶考之路上考出好成绩。建立健全党史学习教育常态化长效化制度机制，把必修课修好，是摆在我们面前的一项重要任务。习近平总书记关于党史学习教育的一系列重要论述，深刻阐明了党百年奋斗的历史价值和学习教育的根本目的、基本要求、科学态度，把对党的历史的认识提升到新高度，为推动党史学习教育常态化长效化指明了方向，提供了根本遵循。

## 在常态化长效化党史学习教育中，更加坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

山雄有脊，房固因梁。常态化长效化党史学习教育，首先要深刻领悟“两个确立”的决定性意义和实践要求，推动广大党员干部更好地把牢政治方向、坚定政治立场、强化政治自觉。要深入学习并深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。要通过党史学习教育，强化始终对党绝对忠诚，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。自觉对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须坚决执行，确保不偏向、不变通、不走样。

## 在常态化长效化党史学习教育中，更加坚定新思想武装头脑、指导实践、推动工作的思想和行动自觉。

历史交汇，征程再启。常态化长效化党史学习教育，要坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，更加深刻认识这一重要思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。要坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为指路明灯，真学真懂、真信真用，更好地以信仰之光引领前行之路，以思想之力凝聚奋斗伟力。

## 在常态化长效化党史学习教育中，更加坚定历史自信、筑牢历史记忆。

历史认知是历史自信的重要基础。常态化长效化党史学习教育，关键是要强化历史认知，让正确党史观更深入、更广泛地树立起来，让正史成为全党全社会的共识。要教育引导广大党员干部坚定历史自信、筑牢历史记忆，坚持把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，作为判断重大政治是非的重要依据，作为加强党性修养的重要指引。

必须深刻认识到，学好党史、用好党史，不是一阵子的事，而是一辈子的事。必须切实抓住全党扎实开展党史学习教育这一有利契机，不断巩固拓展党史学习教育成果，特别是把学习教育中形成的好制度、好做法、好经验，总结出来、固化下来、发扬开来，在制度层面、机制方面进一步健全完善，推动党史学习教育常态化长效化。

## 进一步落实主体责任，健全融入日常机制。

要推动各级党委（党组）提高政治站位，落实主体责任，加强组织领导，完善制度机制，进一步巩固拓展党史学习教育成果。

---

要发挥党委（党组）理论学习中心组龙头作用，把党史学习作为常态化内容纳入其中，经常性开展专题学习、专题研讨，常学常新、深学深悟，做到学思用贯通、知信行统一。要强化制度设计，推动各级党组织不断提高党内政治生活质量，通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、过“政治生日”等，引导广大党员、干部强化历史认知，经常用党史滋养初心、坚定信心。要结合党建工作，加强身边党史学习，加大对一些地方党史事件和党史人物研究、宣传，用可信可亲可敬的革命先烈、英雄人物、模范事迹，提振干群精气神。

### **进一步强化阵地管理，健全知史育人机制。**

要用好学校思政课这个渠道，推动党史更好地进教材、进课堂、进头脑。条件允许的地方，要加快地方党史教材编撰进度，突出针对性和可读性，编撰契合中小学生、青年职工等不同层次的地方党史简明读本。要用好干部教育培训机构，进一步研究完善把党史作为学校、行政学院、干部学院的必修课和常修课，特别是结合年轻干部的成长经历和思想实际，进一步充实党史教育课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量。要用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台，开展契合基层实际的学习教育活动，推出更多更好的党史题材作品，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。

### **进一步抓好“关键少数”，健全领学促学机制。**

“人不率则不从，身不先则不信”。常态化长效化党史学习教育，需要领导干部的示范带动，以关键少数带动全党全社会。要建立领学、带学机制，引导领导干部率先学、带头学，先学一步、学深一层，发挥领导干部带学、促学、督学的作用，形成一级带一级、全党一起学的良好局面，带动全社会持续掀起学党史热潮。要健全督学、促学机制，进一步推动领导干部读原著学原文、悟原理知原义，坚持在学懂弄通做实上下功夫，坚持联系思想实际、工作实际，做到至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。

### **进一步树立互联网思维，创新党史宣讲机制。**

扩大宣讲范围。要加大新媒体、互联网应用力度，主动接入“互联网+”自媒体平台。开展“互联网+党史宣讲”，在微信公众平台开设“党史微课堂”专栏，把课堂搬到微信、搬到朋友圈，把党史送到群众心中。要充分依托“学习强国”学习平台中党史资源内容丰富、权威性高的优势，搞好应用推广，丰富学习教育形式。要积极开展党史知识进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网络“六进”活动，推行“菜单式”送学、“订单式”选学工作机制，切实提高党史宣讲针对性和精准度。扩大党史学习教育覆盖面。要将经常性的党史学习教育融入日常有形无形的工作生活和学习当中，通过壁画长廊、滚动显示屏、景观小品、短信微信推介等青少年喜闻乐见的形式，在潜移默化中日益熏陶。

### **进一步整合红色资源，健全红色资源保护开发机制。**

要加大保护开发力度。充分利用江苏红色资源丰富的优势，为开展党史学习教育提供更加鲜活丰富的教材。如南京雨花台烈士陵园、盐城新四军纪念馆、淮海战役纪念馆等，是不同革命历史时期的精神高地、红色地标，要加大保护开发力度，特别是要深挖其中蕴藏的波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、激情燃烧的创业史，形成鲜活教育资源，让这些红色资源成为弘扬革命传统、弘扬爱国主义精神的重要载体，让更多人接受红色文化的“洗礼”。要发挥红色主题教育功能。切实用好红色旅游经典景区、爱国主义教育基地等资源，丰富红色旅游产品供给，推出一批红色游学精品线路，打造富有特色和亮点的红色主题展览、专题宣讲品牌。要放大红色文化传播。通过挖掘红色精神内涵，创建党史教育基地，推出“网红”打卡地等，创新传播方式路径，不断提升地方红色文化的传播力影响力。