

盐城红色文化资源融入新时代

爱国主义教育路径研究

马冬云 周娟¹

(江苏医药职业学院, 江苏 南京 210000)

【摘要】 盐城市红色文化资源丰富,是宝贵且优质的爱国主义教育资源。近年来,盐城市在利用红色文化资源开展大学生爱国主义教育的过程中有一定成效,但由于受到个别因素制约,仍存在红色文化资源开发率低、开展教育形式单一、整体规划不够等问题。红色文化资源应充分融入教学课堂、融入实践活动,营造良好的爱国主义教育氛围。

【关键词】 盐城红色文化资源 爱国主义教育 路径

【中图分类号】:D9 **【文献标识码】**:A

大学生爱国主义教育是贯彻落实党的教育方针政策、加强和改善大学生思想政治工作的重要一环。《新时代爱国主义教育实施纲要》明确提出“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力”。习近平总书记多次指出,大学生爱国主义教育“要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。”

当代大学生的爱国主义教育通过理论学习、实践活动体悟,进一步坚定理想信念,培育高尚品格,形成了良好的第一课堂、第二课堂有机融合的爱国主义教育氛围。利用红色文化资源是增强大学生爱国主义意识的重要途径,在当前爱国主义教育形式固化、课堂教育效果欠佳、大学生对爱国主义教育认同感低的背景下,迫切需要通过创新教育方式方法、挖掘更为丰富的教育资源来解决这些问题。

红色文化是中国共产党人的奋斗史和血泪史,它是以马克思主义理论为基础的,对中国优秀传统文化的继承和发展,是革命文化和先进文化的总和,具有独特的育人作用。习近平总书记多次强调,“要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好。”

盐城有着光荣的革命斗争历史。新四军军部在盐城重建,是新四军发展壮大和正规化建设的转折点,也是新四军历史上具有重要意义标志性事件。同时,盐城有128个以革命先烈命名的镇村,“陕北有个延安,苏北有个盐城”。盐城境内有248处革命遗址,有见证新四军重建军部旧址泰山庙,八路军新四军白驹狮子口会师纪念碑、汪朱村的华中党校旧址、羊寨单家港华中局扩大会议会址等红色文化资源。大学生在对其学习的过程中,不仅可以增进对盐城红色文化的了解和认知程度,更为重要的是可以通过体会和感悟爱国先驱的伟大爱国情怀,陶冶情操,激活对祖国的热爱之情,坚定民族认同感和自信心,自发自觉成长为担

作者简介: 马冬云(1987-),女,硕士,江苏医药职业学院思政讲师,党委宣传部副部长,研究方向为宣传思想文化;周娟(1982-),女,硕士,江苏医药职业学院思政讲师,办事员,研究方向为思想政治工作。

基金项目: 2021年盐城市政府社科奖励基金项目立项课题(21skD51)

当民族复兴大任的时代新人。

1 利用红色文化开展大学生爱国主义教育重要性

当前，大学校园里基本都是世界观、人生观、价值观尚未成熟的“00后”大学生。随着世界全球化进程的加速发展，国家之间合作不断深化的同时，也面临交往交流的冲突与竞争。面临外部环境日趋复杂的挑战，在这种背景下，如何引导青年大学生深刻把握爱国主义的核心内涵，利用红色文化资源开展大学生爱国主义教育，引导大学生辨别是非、去伪存真、凝聚中华民族的“根与魂”具有重要而深远的现实意义。

(1) 有利于培养大学生的爱国主义情感。

红色文化资源是历史文化遗产，也是开展大学生爱国主义教育的宝贵资源和生动教材。当代大学生爱国主义情感的培养主要通过第一课堂上思想政治理论课的讲授，身临其境体验“沉浸式”爱国主义教育的机会不多。运用红色文化资源，特别是革命教育基地、历史展览馆开展爱国主义教育，能够解决学生在接受爱国主义教育中遇到的认同感不深等问题，让他们通过展馆内的实物展示、史料讲解以及影像资料，充分了解红色历史，加强认同，提升爱国主义教育的效果，实现教育目标；同时也可进一步提升大学生的民族自豪感与责任感，增进他们对爱国主义的认知，坚定报国意志、践行爱国行为。

(2) 有利于坚定大学生的社会主义信念。

在信息化时代，外界各种思潮蜂拥而来，社会价值日趋多元。大学生正处于价值观、世界观、人生观的关键时期，他们每天在纷繁复杂的网络信息中，难以辨别信息的真假是非，容易被错误言论所误导，导致出现认知片面的现象，一定程度上损害了爱国主义教育的载体与内容，利用红色文化资源开展爱国主义教育可以纠正网络时代的错误内容，丰富线上教育载体，利用线上线下相结合的方式激发大学生的爱国主义热情，引导大学生坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。

(3) 有利于丰富和完善大学生爱国主义教育的理论体系。

红色文化是大学生爱国主义教育的重要资源，加强对红色文化育人作用的研究是大学生爱国主义教育的一个重要内容，可以丰富教学内容，激发大学生的学习热情。对爱国主义教育理论中的新理念和新任务的理解与把握，对提升爱国主义教育的实效性至关重要。因此深化红色文化和大学生爱国主义教育的双向研究，有助于完善大学生爱国主义教育的体系，弥补当前理论分析还不够深入的问题，增强爱国主义教育的实效性。

2 利用盐城红色文化资源开展爱国主义教育的主要问题

(1) 大学生对盐城红色文化的认知有限。

认知是指一个人对客观事物进行信息加工和整合的能动反映过程，是对认知对象价值肯定与情感认同的前提基础。大学生对于盐城红色文化的真实认知水平，会对大学生的红色爱国主义教育和爱国情感的培养与认同产生直接现实影响。经调查研究发现，当前大学生对盐城红色文化有一定的了解，但并不客观全面，缺乏系统性的认识。

一方面大学生对盐城红色文化内容缺乏全面的了解。盐城红色文化不仅有丰富内涵，而且有多样的形态，既有以物质形态表现出来的历史遗迹、纪念馆等，也有以精神形态表现出来的革命精神、红色文艺等。

另一方面，大学生对盐城红色文化意义理解的不够透彻。盐城红色文化有十分重要的文化传承价值。它不仅可以让大学生回

顾历史，珍惜当前的美好生活，也可以帮助大学生树立正确的是非观，坚定自己的政治立场，培养爱国情怀，激励他们为中国梦不懈奋斗。大学生只有在充分熟知盐城红色文化相关内容的基础上，才能从内心深入真正意识到盐城红色文化的价值，并自觉主动从中汲取养分，达成爱国主义情感共振和思想共鸣，从而实现对盐城红色文化的认同。所以，完善和加强大学生对盐城红色文化的认知非常重要。

(2) 红色文化资源的爱国主义教育利用率低。

盐城很多红色文化资源，例如盐城新四军纪念馆、盐城新四军军部旧址停翅港、泰山庙、盐城烈士陵园、抗大五分校旧址，都具有非常翔实丰富的新四军坚持华中敌后抗战的史料与文物，盐城的英烈文化对于促进盐城城市的发展具有重要作用。与此同时，高校大学生爱国主义教育在新时代的当下具有重要意义，高校通过主题班会、团日活动对大学生开展爱国主义教育，但是利用红色文化资源开展爱国主义教育缺乏连贯性和持续性，开展爱国主义教育活动往往集中在一些重大的历史纪念日期间，缺乏持续的教育频率，红色文化资源的教育利用率较低。

(3) 红色文化融入大学生爱国主义教育形式单一。

目前盐城的红色文化资源对外开放的形式，多以参观学习为主，大学生组织爱国主义教育活动也通过参观历史文物、了解抗战故事来进行，而校外实践和网络媒体应用较少，对于爱国主义知行合一的教育探索较少。许多高校思政课教师也在不断地创新教学方式、教学方法、教学内容以及教学手段，但还是不太理想。很多教师在选择红色文化来丰富思想政治教育课程时，由于教学形式和教学内容的局限，所选的红色文化与思想政治教育内容不太一致，因此，学生课上缺乏主动性与积极性，这样既不利于培养学生思想政治的核心素养和激发学生的爱国主义精神，也达不到思想政治课程的教学目标。参观学习往往使得爱国主义教育停留在表面，不能很好地产生价值及情感认同，进而成为激发大学生爱国主义教育的精神之源。当前高校红色爱国主义教育主体没有充分意识到应用微博、微信、微视频等现代化方式进行红色爱国主义教育的重要性，并没有跟紧时代潮流，借助时代优势大力创新教育方式。

(4) 高校对红色文化资源利用的整体规划不够。

红色文化的育人功能和对大学生价值观塑造方面的作用很大。地方红色文化资源与地方高校思政教育有着天然的紧密联系，相互配合度、契合度很高，二者相结合有着天然的优势，更利于加深学生对红色文化的理解。但红色文化资源融入大学生爱国主义教育仍存在部分问题，一方面在于专家学者研究红色文化资源缺乏深度和广度，缺乏体制、机制等整体性的研究；另一方面在于虽然红色文化资源的爱国主义教育价值显而易见，但是仍有部分领导、师生对红色文化在大学生爱国主义教育方面的价值认识过于单一化，因而高校应与地方政府共同开发、整合地方红色文化资源，合力构建地方红色文化育人环境。

(5) 红色文化融入教学的体制机制不健全。

红色文化还未纳入常规教学，且尚未形成课程体系，缺乏系统的专门课程、教材，没有相关的教学计划、学时规定以及专门的教学活动，尚未组建从事红色文化专业教学和研究的专家团队，缺乏开展红色教育的一线教师。很多高校开展红色文化教育时，仅仅是举行几场关于红色教育的学术讲座，特别是开展红色教育基地实践活动主要是集中实地考察、集中性学习，学习内容随机性强，红色育人的教学评价体系单一，高校、地方政府、社会等各方主体在红色文化保护与传承中系统性的合作较少，同时，现有的红色育人基地和爱国主义教育基地的建设还不完善。

3 盐城红色文化资源融入大学生爱国主义教育路径研究

习近平总书记指出：“一种价值观要真正发挥作用，必须把它融入社会生活，与人们日常工作生活紧密联系起来，让人们在

实践中感知它、领悟它。”新时代大学生所显现的特点在一定程度上决定了，在用红色文化资源开展爱国主义教育的同时要进行多方面的创新，在内容、形式、载体上深化爱国主义教育，帮助大学生走好爱党、爱国、爱社会主义的成长道路。

(1) 将红色文化资源融入教学课堂。

通过在融入盐城本地红色文化资源，提升课程培育针对性。通过学生开学第一课、思想政治理论课及课程思政，对盐城本土红色文化资源的爱国主义内涵、特色和影响等开展深入讲解，让学生在第一课堂上了解盐城本土红色历史文化，了解新四军在盐城的抗战历程，帮助他们树立正确的世界观、价值观和人生观，从而培养他们的爱国情怀。

加强大学生的爱国情感共鸣。将在盐城进行的数次战役内容融入教育教学环节，引导大学生全面了解发生在盐城的重要历史事件，发挥榜样的引领作用，激励大学生学习先进、崇尚先进，引导大学生传承红色基因，唱响爱国主义主旋律。

构建校地共建红色文化育人模式。高校可充分利用盐城本地红色文化展馆、红色文化教育基地开展合作共建育人。同时充分挖掘学校文化中的爱国主义教育元素，大力弘扬红色文化精神，持续深化爱国情怀教育。

(2) 厘清红色文化素材，持续不断开展爱国主义教育。

根据盐城红色文化资源的不同类型与内容，系统性地分析其中蕴含的爱国主义特点，深挖爱国主义精髓，充分挖掘如鲁艺华中分院八女投江、解放陈家港等革命历史故事，解密红色文化的精神内涵，结合融媒体时代的教学方法和手段，让学生重温革命先烈捍卫国家尊严、保护人民的英雄事迹，深刻体会他们不怕牺牲、奋勇杀敌的崇高革命精神，通过事迹讲解、图片展览进一步增强当代大学生的爱国热忱，提高他们的民族自信心和自豪感，为实现两个一百年和中华民族伟大复兴的中国梦中贡献自己的力量。

同时结合不同层次的大学生的认知特点，进行系统性地爱国主义教育，特别是针对已经成为党员的大学生，要着力加强他们的党性教育，通过盐城红色文化中关于中共党员的先进事迹来进行包含党史、党的建设等多方面的教育，加强他们的党性修养。

(3) 创新红色文化载体，拓宽爱国主义教育路径。

爱国主义教育载体是指在爱国主义教育过程中能够承载和传递爱国主义教育信息和内容的活动形式或物质实体，承载着爱国主义教育的信息和内容，是沟通爱国主义教育主客体的桥梁和中介。进入新时代，网络对大学生的学习和生活的影响力日益明显。对于当代大学生的爱国主义教育，可充分利用课内、课外，即课内用有温度的红色文化历史故事强化内涵与价值引导、课外进行沉浸式教学，如在新四军纪念馆、八女投江故事发生地等开展现场教学，并通过创作红色“微作品”等形式加强大学生对红色文化的价值认同。盐城市红色文化资源具有各县市区分布范围广的特点，可充分整合各处资源的内容与特点，集中建成盐城市红色文化资源官方网站，加强网上VR展馆的开发与运营，不断充实丰富网络红色文化资源，融合线上线下教学。

高校在充分利用学生军训、入党启蒙教育、开学第一课等重要节点带领学生实地参观学习红色文化基地，开展爱国主义教育，尤其是要加强四史的学习教育，引导学生追寻历史脚步、体悟红色精神、感悟红色初心，将爱国主义教育与学校的专业课教育进行有机融合，在专业学习中了解历史进程中中华民族取得伟大成就的深刻原因，同时在专业实践中以切身体验去感受社会发展与时代进步的不易，引导青年大学生主动探寻爱国主义源泉，了解矛盾是社会发展的根本动力，以此推动爱国主义教育在外延与内涵上的相互交融，产生明显的辐射带动效应，持续提升爱国主义教育成效。

“革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”“中

华民族不断在磨难中成长、从磨难中奋起”的光辉历程，彰显了中华民族的魅力和特质。将红色文化资源所蕴含的价值意蕴融入当代大学生爱国主义教育实践，有利于激发大学生对红色文化的认同，传承红色精神，为培养当代大学生成为社会主义建设者和接班人提供源源不断的养分，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供精神之源。

参考文献:

[1] 中华人民共和国中央人民政府. 中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm. 2019-11-12.

[2] 习近平. 在全国教育大会上的讲话(2018年9月10日)[N]. 人民日报, 2018-9-11.

[3] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世世代代传下去[J]. 求是, 2021-5-16.

[4] 王易, 王凡. 《新时代爱国主义教育实施纲要》的理论创新与路径优化[J]. 思想理论教育导刊, 2020, (7).

[5] 庞贵甲. 党的十八大以来爱国主义教育的理论发展与实践创新[J]. 山西高等学校社会科学报, 2021, (7).