

# 研学旅行助力乡村振兴的探索与实践——以杭州市青山村为例<sup>1</sup>

侯晓宇

浙江旅游职业学院

**摘要：**研学旅行作为乡村旅游的新形式，具有旅游和教育双重属性，能够充分挖掘乡村旅游和文化特色资源，成为乡村特色产业，助力乡村振兴。以杭州市青山村为例，深入探究该村通过研学旅行助力乡村振兴的六大实践举措：构建人情味、本土味、系统化的研学旅行课程体系；联动周边乡村，定制主题研学旅行线路；搭建“自然好邻居”产业平台，服务保障研学旅行；借力“互联网+”，宣传推广研学旅行产品；承办研学旅行大赛，激发大学生助力乡村研学旅行活力；成立村级旅游公司，有效整合乡村研学旅行资源。总结出研学旅行助力乡村振兴实践的四个要点：政府大力支持；村干部领头落实；社会组织协同参与；村民积极响应。

**关键词：**研学旅行；乡村振兴；探索与实践；杭州市；

乡村兴则国家兴，乡村衰则国家衰<sup>[1]</sup>。2017年10月，习近平总书记在党的十九大报告中首次提出实施乡村振兴战略。2022年4月1日，习近平总书记在第7期《求是》杂志发表文章《坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴》，指出“从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴。”<sup>[2]</sup>可见，乡村振兴刻不容缓。

2022年10月16日，习近平总书记在党的二十大报告中的发言为乡村振兴指明了方向，报告指出“全面推进乡村振兴。发展乡村特色产业，拓宽农民增收致富渠道。”<sup>[3]</sup>研学旅行作为乡村旅游的新形式，具有旅游和教育双重属性，能够充分挖掘乡村旅游和文化特色资源，成为乡村特色产业，在实现乡村振兴方面发挥重要作用。

2016年11月，教育部联合11部委印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，正式将研学旅行纳入中小学教育教学计划，推动研学旅行健康快速发展。作为旅游产业中的垂直细分领域，研学旅行以自带“深度内容”的属性和超千亿元的市场总体规模，发力中国旅游市场“新蓝海”<sup>[4]</sup>。结合当前乡村旅游发展新形势和研学旅行新战略，深度挖掘乡村文化旅游资源，有效整合利用乡村特色资源，探索“研学+”发展新模式，积极推动研学旅行与乡村振兴同频共振。

基于此，本研究旨在探讨杭州市青山村在研学旅行助力乡村振兴方面所采取的有效措施，以期为我国同类型乡村发展研学旅行提供参考方案，促进乡村经济发展，助力乡村振兴。

## 1 青山村研学旅行资源

### 1.1 青山村基本情况

---

<sup>1</sup> 作者简介：侯晓宇（1990—），女，河北邯郸人，助教，硕士，研究方向：研学旅行。；

收稿日期：2023-05-30, Received: 2023-05-30

青山村位于杭州市余杭区黄湖镇东北部，地域面积 15.6 km<sup>2</sup>，森林覆盖率达 79.9%，自然资源丰富，东、西、北三面环山，高山峻岭，岗峦起伏，古树参天，竹木葱郁，南面丘陵蜿蜒，四季分明，气候宜人，拥有黄湖镇最大的两座水库——龙坞水库和石扶梯水库，可谓是青山环抱，绿水围绕。村内历史文化积淀深厚，境内名胜古迹众多，如石泉寺、石镜台、岩山庙遗址、王母故居、民国古宅等。青山村区位条件优越，交通便利，附近有杭长高速和 S201 省道，距离市中心约 40 分钟车程。2015 年开始，陆续有青山自然学校、融设计图书馆、各类手工艺人、插画师、摄影师、建筑师、音乐家的工作坊入驻青山村，“新村民”队伍持续壮大，为青山村注入新的活力。

青山村自然与人文资源兼备，于 2018 年入选浙江省 3A 级景区村庄，2019 年被余杭区政府正式确定为“未来乡村实验区”，2020 年入选浙江第二批省级农村引领型社区，2022 年入选浙江省首届美育示范村。

1.2 青山村研学旅行资源挖掘

本研究根据教育部联合 11 部委印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》，深挖青山村研学旅行资源，对区域内各基本类型的代表性资源进行整理，如表 1 所示。

表 1 青山村研学旅行资源分类汇总

| 资源主题 | 研学旅行资源地                                                |
|------|--------------------------------------------------------|
| 自然类  | 青山自然学校、生态大草坪公园、飨识美味花园                                  |
| 地理类  | 龙坞水库                                                   |
| 科技类  | 绿皮山工作室                                                 |
| 人文类  | 融设计图书馆                                                 |
| 体验类  | 青山村室外运动场、青山靖步道、石扶梯景区、莱莱竹编工作室、不秋草竹艺坊、永盛干花工作室、青山原物、绿色健身房 |
| 历史类  | 岩山庙遗址、石泉寺遗址、王母故居                                       |

2 青山村研学旅行助力乡村振兴采取的措施

2.1 构建人情味、本土味、系统化的研学旅行课程体系

浙江省教育厅、浙江省旅游局等 10 部门发布《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》，提出“建立区域性研学课程体系。

根据学段特点和地域特色，体现研学旅行层次性、多样性、走研性特点，建立小学阶段以乡土县情市情为主、初中阶段以市情省情为主、高中阶段以省情国情为主的研学旅行活动课程体系。”<sup>[5]</sup>青山村深挖本地特色研学资源，经过多年实践和探索，开发出“手工体验”“自然探索”“运动户外”“农事体验”四大主题课程，构建了一套独属于青山村的，富有人情味、本土味、系统化的研学旅行课程体系（表2）。

2.2 联动周边乡村，定制主题研学旅行线路

浙江省教育厅、浙江省旅游局等10部门发布《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》，提出“设计主题串连式研学线路。各地教育、旅游等部门指导推动结合地域特色，按一定主题，精心筛选打造3~5条面向本区域的示范性研学旅行精品线路。”黄湖镇辖1个社区、5个行政村：吴四坊社区、赐璧村、虎山村、清波村、王位山村、青山村。青山村联动周边乡村，定制6条主题研学旅行线路（表3），带动周边乡村经济发展，形成联动。

2.3 搭建“自然好邻居”产业平台，服务保障研学旅行

研学旅行供应方除了需要提供研学旅行课程外，还应提供交通、住宿、餐饮等服务项目，应具备法人资质、相应经营资质和服务能力，优化服务条件，为研学实践高质量发展提供条件支撑<sup>[7]</sup>。2019年，青山村启动实施“自然好邻居”计划，鼓励和引导村民利用闲置房间和技能为访客提供民宿、农家厨房等服务，为研学旅行提供了服务保障。访客可以通过“未来青山”微信公众号“在线预订”功能进入。“自然好邻居”产业平台包括“山居”“山肴”“山游”“山供”“山行”五大板块。

表2 青山村研学旅行课程体系

| 研学课程大类 | 研学课程小类    | 研学课程名称                                            | 研学地                                   |
|--------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 手工体验类  | 穿穿绕绕编织    | 竹制品编织、彩绳编织                                        | 莱莱竹编工作室<br>不秋草竹艺坊<br>永盛干花工作室<br>青山原物  |
|        | 敲敲打打手工    | 风向仪制作、竹筒蜡烛制作、木工体验、竹风铃制作、手工肥皂制作、蛙鸣器制作、竹风筝制作、食物拓印体验 |                                       |
|        | 花花草草植物DIY | 草木染与植物拓印、野草蓝晒、野草压花、压花竹扇DIY制作、立体花艺、国风花草灯           |                                       |
| 自然探索类  | 自然认知      | 花草鸟兽调查员、夜观昆虫、自然巡护员、青山地形巡护员                        | 青山自然学校<br>生态大草坪公园<br>飧识美味花园<br>绿皮山工作室 |
|        | 自然博物学家    | 自然现场调查、声音认知工作坊                                    |                                       |
|        | 自然做工      | 自然玩具创造、自然色彩与蜡染、自然香味与蜡烛                            |                                       |
|        | 自然食育      | 春日、夏日、秋日果园系列课程、传统节日美食制作系列课程、神奇的豆类家族系列课程           |                                       |
| 运动户外类  | 边运动边学习    | 竹子健身课堂、双语运动营GREEN GYM、村内徒步+摄影之旅、怀斯曼户外生存探索、青山露营会   | 绿色健身房<br>青山峭步道<br>石扶梯景区<br>青山村室外运动场   |
|        | 户外运动      | 青山村-莫干山骑行、三坞穿越                                    |                                       |
| 农事体验类  | 户外采摘种植    | 一日农民-种菜体验、田间挖番薯、桑椹采摘体验、挖笋体验                       | 青山村村民家                                |
|        | 采摘+制作     | 青梅采摘与制作体验                                         |                                       |
|        | 美食制作      | 包粽子体验、古法烤匠-面包窑体验、丰收的南瓜饼制作、手工青团制作、火烤竹筒乌米饭          |                                       |

资料来源：青山村各组织团队活动整合发布<sup>[6]</sup>

表 3 主题研学旅行线路

| 线路主题        | 线路安排                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 线路1:未来乡村体验游 | 第一天：参观融设计图书馆、青山自然学校、龙坞水库（青山村）——农事体验（青山村）——古道徒步运动（王位山村）<br>第二天：王位山滑翔伞户外运动（王位山村） |
| 线路2:亲子拓展体验游 | 第一天：王位山滑翔伞户外运动（王位山村）——怀斯曼生存技能亲子户外拓展体验（青山村）<br>第二天：青山寻宝活动（青山村）——草木染与植物拓印（青山村）   |
| 线路3:户外休闲运动游 | 第一天：无痕山林+徒步自然活动（青山村）——敲敲打打手工体验（青山村）<br>第二天：王位山滑翔伞户外运动（王位山村）                    |
| 线路4:非遗技艺传承游 | 第一天：草木染与植物拓印（青山村）——竹制品编织（青山村）——参观黄湖非遗陈列馆（黄湖镇上）<br>第二天：刺绣工艺（虎山村）——泥塑技艺（赐璧村）     |
| 线路5:红色教育实践游 | 第一天：溪上印象馆（黄湖镇上）——永峥桥（黄湖镇上）——木鱼岭抗日纪念亭（清波村）<br>第二天：户外拓展训练（青山村）                   |
| 线路6:劳动教育体验游 | 第一天：户外采摘种植+美食制作（青山村）——嘉源蔬菜基地（虎山村）——高山红猕猴桃采摘园（清波村）<br>第二天：云顶农庄径山茶基地（赐璧村）        |

截止目前，青山村已有 56 户村民家庭参与该计划，年户均增收 2.5 万元以上。其中，民宿 28 家，类型有多床位的青年公寓、农家民宿、青山精舍，价位从 88 元至 418 元不等，满足不同人群的需求。农家厨房 25 家，以农家土菜为主，食材都是自家地上种的蔬果和园子里养的鸡鸭，菜式多样。该项目为研学旅行提供了强有力的服务保障，同时也帮助村民增收、实现共同富裕。

2.4 借力“互联网+”，宣传推广研学旅行产品

信息技术的进步日新月异，“互联网+”“大数据”等新兴技术与发展模式不断涌现，传统产业与之融合势不可挡<sup>[8]</sup>。原国家旅游局曾发布《关于实施“旅游+互联网”行动计划的通知》，强调“将旅游作为互联网深度融合的重要领域，将互联网作为旅游创新发展的重要动力，加快形成以开放共享为特征的“旅游+互联网”运行模式。”<sup>[9]</sup>青山村充分利用“互联网+研学”模式，助力乡村振兴。通过微信公众号、小红书、抖音等新型媒体平台对青山村研学旅行资源进行有效整合和宣传推广，全面展示了好山、好水、好风光、丰富的研学旅行课程、舒适的住宿环境以及美味的农家土菜。高质量微信公众号、订阅号有“未来青山”“青山研习社 Nature Hub”“菜菜做竹编”“融设计图书馆”等。

2.5 承办研学旅行大赛，激发大学生助力乡村研学旅行活力

乡村振兴，人才是关键。大学生既是乡村振兴各类人才梯队的重要组成部分，也是全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的生力军<sup>[10]</sup>。2021 年 5 月，杭州市余杭区黄湖镇人民政府承办首届全国大学生乡村振兴创意大赛研学旅行赛。该赛事是高校、政府、乡村、企业共同参与举办的浙江省 A 类学科竞赛，采用“乡村出题+高校答卷+成果落地”竞赛模式，以解决实际问题为导向，真题真做，通过以赛促学，架起乡村与高校的桥梁、搭建乡村振兴与青年智慧的平台。

---

研学旅行赛以青山村在内的 5 个行政村为建设实践区，一推出便获得全国多个高校的积极响应，共吸引了 178 所高校的 477 支团队参赛。其中，“融传统文化，兴未来乡村”和“走进青山，和黄土绿水撞个满怀”两个项目团队深挖青山村研学旅行资源，设计研学课程，并成功落地实施，最终斩获大赛金奖，以实际行动助推乡村农文旅融合发展。

## 2.6 成立村级旅游公司，有效整合乡村研学旅行资源

共同富裕离不开乡村振兴，乡村振兴离不开乡村运营。推动乡村整村运营，是促进农民共同富裕、推动乡村振兴、扩大中低收入群体规模、优化社会结构、服务乡村的关键。2020 年 9 月，余杭绿水未来乡村发展有限公司正式成立，是青山村官方旅游服务提供方，由农村职业经理人杨环环带领团队运营管理。

一方面，公司积极梳理可开发村集体资产，把老礼堂、支部活动室打造成农文旅项目，并围绕村内闲置房产，开展招商引资工作，引入新项目。另一方面，优化数字化产业平台“自然好邻居”系统，并承担运营工作，有效整合了青山村研学旅行资源。此外，公司搭建了未来乡村产业联盟平台，定期举办体验性或研学性课程，如非遗体验、手工制作课、亲子户外研学、音乐节等活动，增强“新村民”与青山村的黏性，同时，让访客体会到不一样的未来乡村生活。余杭绿水未来乡村发展有限公司的运营管理堪称“乡村研学运营”的范本。

## 3 结语

研学旅行作为乡村旅游的新形式，充分挖掘乡村旅游和文化特色资源，成为乡村特色产业，在实现乡村振兴方面发挥重要作用。本研究以杭州市青山村为案例，分析了其在研学旅行助力乡村振兴方面所采取的有效措施，从中可以提炼出关于青山村研学旅行助力乡村振兴实践的四个要点。

第一，政府大力支持。充分发挥政府的引导作用，制定有力的政策，加强财政支持。2018 年，杭州市余杭区教育局联合区文旅局等 10 部门，印发《关于推进余杭区中小学生研学旅行的实施意见》，助推余杭区域研学旅行发展。2019 年至今，余杭区政府每年向全国公开招聘农村职业经理人，给出 18 万元的基本年工资，吸引人才到乡村。青山村农村职业经理人杨环环，硕士毕业于四川大学旅游管理专业，通过招考入职，靠过硬的专业知识和敢闯敢搏的拼劲，带领团队打造出了“青山研学样板”。可见，研学旅行助力乡村振兴，离不开政府的大力支持。

第二，村干部领头落实。村干部是党的方针政策在农村最直接的组织者和执行者，是乡村振兴的“领头雁”。青山村村干部积极推进乡村研学旅游产业项目，成立村属企业——余杭绿水未来乡村发展有限公司，引进职业经理人和团队，积极开发自然教育、社区营造、生态扶贫，打造自然学校、乡村图书馆、民宿、农家乐、未来社区等新业态。目前，在村干部带领下青山村已成功培育民宿 3 家、农家乐近 10 家、农庄 1 处、竹制品工坊 2 家，引进了文创产业——融设计图书馆、融设计百工坊，还有环保教育自然营地、大马湾创意休闲度假酒店等。丰富的服务资源保障研学旅行顺利开展，其中，村干部功不可没。

第三，社会组织协同参与。乡村振兴需要多方支持，社会组织可以为农村提供更多的人才、技术和资源支持，推动乡村文化建设。青山村的产业扶持政策和人才政策吸引了 50 多位“新村民”带着他们的知识、技能和资源加入。2015 年，第一批新村民张海江负责 TNC 与阿里巴巴公益基金会和万向信托合作的中国乡村水源地保护项目落地青山村。2017 年，中国最大的传统手工艺保护组织融设计图书馆来到青山村。2018 年以后，各种行业的“外地人”开始来此工作、生活，成为青山村的“新村民”，比如边运动边学习的绿色健身房、又是民宿又是亲子活动基地的辅食工作室，编织工作室莱莱竹编等，这些都是青山村宝贵的研学资源。

第四，村民积极响应。乡村自治是实现乡村振兴的关键所在，只有让乡村群众有更多的发言权和参与度，才能更好地推动乡村振兴事业的发展。在职业经理人和团队的带领下，青山村村民积极参与到乡村振兴中，开民宿、办农家土菜馆、开手工艺作坊

---

教学等,为研学旅行提供了强有力的服务保障。截止目前,青山村已有 56 户村民家庭参与“自然好邻居”计划,年户均增收 2.5 万元以上,有效激发了村民自主发展的内生动力,村民以“当家人”的姿态主动参与到乡村振兴项目建设,唱响了共建共享“合奏曲”。

### 参考文献

- [1]中共中央国务院印发《乡村振兴战略规划(2018-2022 年)》[EB/OL].[http://www.gov.cn/zhenace/2018-09/26/content\\_5325534.htm](http://www.gov.cn/zhenace/2018-09/26/content_5325534.htm). 2018. 09-26.
- [2] 习近平:坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重举全党全社会之力推动乡村振兴[EB/OL].[http://www.qstheory.cn/dukan/gs/2022-03/31/c\\_1128515304.htm](http://www.qstheory.cn/dukan/gs/2022-03/31/c_1128515304.htm), 2022-03-31.
- [3] 习近平高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].[http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm). 2022-10-25
- [4] 杨振之研学游发力旅游市场新蓝海[N]. 中国旅游报 2019-09-20(7).
- [5] 浙江省教育厅浙江省旅游局等 10 部门《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》[EB/OL].[http://jyt.gov.cn/art/2018/7/12/at\\_153297327485282.html](http://jyt.gov.cn/art/2018/7/12/at_153297327485282.html). 2018-07-12.
- [6]青山村各组织团队活动整合发布[EB/OL].<https://mp.weixin.qq.com/s/rX0ipmc10DgxwnSVXEfD6a>. 2022-08-18
- [7] 夏汉军, 甜. 规范研学旅行服务为研学实践高质量发展提供支撑[N]. 湖南日报, 2022-10-05(3)
- [8] 王泽梁, 汪丽华“互联网+旅游大数据”时代旅游人才计算机能力培养[J]. 西昌学院学报(自然科学版) 2019, 33(3): 109-113.
- [9] 中国政府网站, 国家旅游局关于实施“旅游+互联网”行动计划的通知[EB/OL].[http://www.gov.cn/zhengce/2016-05/23/content\\_5075923.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2016-05/23/content_5075923.htm). 2015-09-18
- [10] 叶江松阳板桥族乡:向高校借智借力探索共富新路径[N]丽水日报 2022-07-27(3)