
教育科技人才协同推进中国式现代化

吴善超

习近平总书记在党的二十大报告中指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，强调坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，办好人民满意的教育，完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略，深入实施人才强国战略，不断塑造发展新动能新优势。这为我们在新征程上推动教育、科技、人才一体发展，把握中国式现代化建设的历史主动提供了行动指南。

准确把握新时代教育、科技、人才发展的历史方位

党的二十大报告提出“科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力”的重要论述，是以历史唯物主义和辩证唯物主义审视新时代科技、人才、创新的战略地位作出的重大论断，蕴含着科技倚重人才、人才引领驱动、创新驱动发展的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，把党对当代教育、科技、人才和现代化建设的规律性认识提升到新高度，进一步丰富了马克思主义的理论内涵，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，为推进新征程上教育、科技、人才工作高质量发展提供了战略指引。

教育、科技、人才有着天然的、内在的、本质的逻辑联系。教育优先发展是党之大计、国之大计；高水平科技自立自强是构建新发展格局的最本质特征；人才引领驱动是国家和民族长远发展大计。从知识演进看，教育是知识的传承与积累，科技是知识的创造与应用，人才是知识的主体，三者有机联系互促推动知识更新、知识扩展与知识融合，从而构建中国自主的知识体系。从投入产出看，三者都是投资未来的活动，教育的主要产出是人才，人才发挥作用的主渠道是科技，人才经由科技实践产出科学发现、技术发明及产业创新，三者协同发力的高质量成果，构成中国式现代化的物质基础。从价值创造看，创新成果（新知识）具有科学、技术、经济、社会、文化五大价值，教育要培养具有创造潜能的人才，科技资源配置、研发布局要有利于最大程度地创造价值，人才价值的实现也在于彰显成果的五大价值、更好馈赠社会福及人民。从协同效果看，三者有机结合要促进科教融汇、产教融通、创新链产业链资金链人才链深度融合。从实力塑造看，教育软实力、科技硬实力、人才实力共同构成综合国力之基。从目标使命看，教育、科技、人才协同服务“国之大者”，三者统一于开辟新领域新赛道、塑造新动能新优势的实践，服务于中国式现代化的目标。近些年来，江苏推进科教兴省、广聚天下英才的生动实践，也充分表明统筹部署教育、科技、人才工作，必能使三者相互点亮、相互滋养、相互支撑、相得益彰。

深刻认识我国创新发展面临的挑战

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们奋力谱写了新时代十年伟大变革的教育、科技、人才新篇章。江苏以科教实力的显著增强，有力支撑习近平总书记擘画的经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏宏伟蓝图，是国家发展的一个缩影。同时我们也要保持清醒头脑，正如习近平总书记所指出我国还存在九个方面不足、困难和问题，其中包括发展不平衡不充分、推进高质量发展还有许多卡点瓶颈、科技创新能力还不强等难题，这些问题与教育、科技、人才发展水平不高有着直接关系。问题是时代的声音，回答并解决问题是教育、科技、人才工作的根本任务。我们要保持清醒头脑，增强问题意识，聚焦新实践遇到的新问题、改革发展稳定的深层次问题、人民群众的急难愁盼问题等，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

人类文明演进凸显了教育的基础作用、科技的关键作用、人才的根本作用。近代以来世界范围内科技革命与产业变革激荡起伏，我国屡次与其失之交臂。新一轮科技变革、产业变革、教育变革的深刻影响亘古未见、前所未有的。历史上唯有这一次，我国真正意义上完整参与并可望在某些领域实现引领。统筹推进教育、科技、人才一体发展，充分激活教育势能、科技动能、

人才潜能，是加速民族复兴不可逆转的历史进程的战略需要。我们要充分汲取近代以来大国兴衰、国力消涨的历史经验和教训，克服人云亦云的话语被动，打破亦步亦趋的路径依赖，以时不我待、刻不容缓的团结奋斗姿态，在战略必争、体系必备、发展必需、安全必要的关键领域加强战略部署，以教育强国、科技强国、人才强国的“三足鼎立”，共同托举现代化强国。

全面协同提高国家战略体系能力

巩固提升国家教育、科技、人才一体化战略体系能力，是强化中国式现代化基础性、战略性支撑能力的关键。党的二十大确立了办好人民满意的教育、完善科技创新体系、加快实施创新驱动发展战略、深入实施人才强国战略的总体框架，为推进教育、科技、人才协同发展廓清了思路和重点。要聚焦协同之“的”，提升系统集成和资源共享的效率、效益、效能。防范协同之“敌”，克服分散、重复、封闭、低效。筑好协同之“篱”，“好篱笆成就好邻居”，明晰各自功能定位，推动教育、科技、人才工作各主体、诸要素互动互促互补。架设协同之“桥”，发挥科技群团、社会组织等桥梁纽带作用，拓展创新合作网络。

突出人才为本，激活科技第一生产力、创新第一动力的源头活水。适应中国式现代化新要求，健全新型举国体制，完善引导人才勇担使命、潜心研究、创造价值的激励机制，形成支持全面创新的基础制度。探索完善更积极、更开放、更有效的教育政策、科技政策、人才政策，鼓励自由探索，营造宽松环境。大力弘扬科学家精神，鼓励“十年磨一剑”，让科研人员甘坐“冷板凳”，勇闯创新“无人区”。秉持开放、信任、合作，精心建设国际化科研环境，形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的开放创新生态。

突出全面协同，着力提升国家战略体系的整体效能。一是加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，完善党中央对科技工作统一领导的体制，坚持党管人才原则。二是强化战略协同，实行教育、科技、人才战略规划统筹，打好支撑中国式现代化的战略“组合拳”，以大战略应对“小院高墙”。三是推动政策协同，调动地方积极性，强化部委间互动协作，推动教育、科技、人才与经济、产业政策有机衔接，优化政策“工具箱”。四是促进跨界协同，强化企业主导的产学研深度融合、创新链产业链资金链人才链深度融合。五是拓展开放协同，充分利用全球创新资源。着眼中国式现代化的本质要求，瞄准支撑现代化发展的目标任务，突出“四个尊重”，坚持“四个面向”，建设高质量教育体系，强化国家战略科技力量、战略人才力量，塑造新引擎，培育新动能，以高质量教育、科技、人才供给服务高质量发展，推进中国式现代化行稳致远。

省域是国家教育、科技、人才发展时空布局的重要战略支点。习近平总书记对各地区立足自身优势建设区域科技创新中心、汇聚全球科技创新要素、加快形成人才发展的战略支点和雁阵格局寄予殷切期待。江苏科教资源丰富，人文荟萃，一贯重教兴科、求贤若渴，如今正加快打造具有全球竞争力、国际影响力的人才“强磁场”。新征程上，江苏更有基础、有条件、有能力率先贯彻落实党的二十大关于教育、科技、人才三位一体的总体部署，勇立时代潮头，争当改革先锋，统筹科教兴省、人才强省，坚定不移以中国式现代化推进江苏现代化建设新实践，在新征程上更好地“担起新使命，谱写新篇章”。

（作者系中国科协创新战略研究院党委书记、研究员）