

务实推进“理想教育”与社会治理的良性互动

张宁

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，其核心是人的现代化。面对辖区低收入群体较多、居民受教育程度普遍不高、社会治理难度较大等现状，如何实现高水平社会治理、让群众过上高品质生活？南京市雨花台区西善桥街道锚定“人的现代化”这一目标，从提高人的素质着手，通过教育把“传统人”变成“现代人”，通过个体文明素养的积累实现群体文明程度的提升，进而催生区域社会治理的蝶变，走出了一条以“大教育”助推社会治理的创新之路。

从教育的本质探寻基层治理之道

提到“教育”，我们一般都会想到学校、老师和孩子，但其实学校教育只是教育的一个方面。在西善桥街道党工委书记徐立看来，西善桥推行的“大教育”是覆盖全区域、全周期、全人群的教育，这里面既包括孩子、也包括家长。

以“大教育”助推社会治理效能提升，西善桥街道对此的界定是：通过科学、有效的方式，将家庭教育、学校教育、社会教育三者有机结合，对区域内成员进行多种形式、多种内容的教育引导。

从教育视角来破解社会治理难题，是基于西善桥的现实考量。街道位于雨花台和建邺两区交界处，很多拆迁户、低保户、外来务工人员居住于此，部分人员经济实力偏弱、文化层次不高、文明意识淡薄，给基层社会治理带来诸多挑战。如何让这些人真正融入社区，在参与城市建设过程中树立主人翁意识，提升就业能力和整体素质，是街道工作的重点。

社会治理之难，关键在人，根子是教育。为提升居民的整体素质，西善桥街道决定把教育作为突破口。他们认为，一个孩子背后是几个成年人，如果把孩子教育好，就可以影响带动整个家庭。因为，无论父母本身是怎样的社会角色，在传统的“望子成龙”观念下，都会希望自己的儿女能有出息。如此，通过以孩子为核心，以家长学校为纽带，就能辐射带动更多的居民一起“向善”。

2017年9月，由西善桥街道党工委、办事处主办的“向善家长学校”正式开办。家长学校聚焦“把孩子培养好，把家庭建设好，把社会治理好”的“三好”目标，通过教育专家示范课、志愿教师普及推广、社会实践活动等多种方式，强化家庭教育，全面推进家校社协同育人，提高整体人口素养。

邀请孙云晓、卢勤等30多位全国知名教育专家，围绕孩子叛逆心理引导、学生良好习惯养成、优秀传统文化传承等主题授课，鼓励家长们在严于律己的同时，引导孩子积极向上；举办多场由家长和孩子共同参与的社会治理实践活动、家长素质提升和交流活动，如劝阻行人闯红灯、环保小卫士等，“向善家长学校”迅速赢得家长们的欢迎，很多家长开始审视自身不足和家庭教育的短板，并以身作则，从身边的小事做起、做好，社区精神文明风貌焕然一新，社会治理成效明显提升。

谋划“理想教育小镇”的“理想治理”

“社会治理讲白了就是把人管理好、服务好。”西善桥街道领导班子坚信，社区居民自治水平提高一分，社会治理成本就下降一寸。

以社会治理视野谋划“大教育”，以教育高质量发展成果反哺社会治理，街道于2018年进一步提出了建设“理想教育小镇”的目标。“所谓理想，就要还原教育本质，以‘有信仰、有追求’为培养目标。理想教育小镇将呈现出积极向上的精神面貌、

持续学习的生活方式、优雅文明的人居环境，产、城、人得到有机融合。”徐立这样认为。小镇的最终目的，是通过教育这根杠杆撬动“陌生人社会”，形成学校、家庭、社区更大的教育合力，进而提升居民整体素质，推动形成共建共治共享的社会治理大格局。

作为南京最大的保障房片区，岱山的居民来自南京的四面八方，是典型的“陌生人社会”。社区通过家长学校、开放大学、一系列文娱活动等，让大家迈出门、互相交流，逐渐将“陌生人社会”磨合成“熟人社会”，进而再互帮互助，进化到“亲人社会”。社区变成了大家庭，每个人都自觉维护，环境清洁了、文化氛围浓了、邻里关系近了，文明、和谐、诚信、友善等良好风气浓郁了。

五年来，西善桥街道持续推进“向善家长学校”、开放大学、全民阅读、志愿者服务等项目，全力建设“理想教育小镇”，并明确了小镇建设的实践路径：实现人的全面发展，家庭、学校、政府、社会等全要素发力，构建全年龄段、全生命周期的终身教育体系，教育及关联产业全产业链发展。

引入金中西善桥分校、岱山分校等优质教育资源；对“40、50”人员进行文化素质和就业技能培训、推荐就业；将100多支群众自发的文娱健身组织收编到老年“开放大学”……满足各类人群不同阶段的教育需求，居民需要什么就提供什么，一个从学生到家长、从少年到老年、从本地人到外来人口在内，人人享有高质量教育公共服务的“理想教育小镇”在西善桥街道已经实现。

“理想教育”在潜移默化中影响着社区居民的思想、观念与行为。过去乱停车、楼道乱堆放、邻里矛盾纠纷多等城市管理和社会治理“头疼”问题，在大教育助推下，迎刃而解。崇德向善风尚不断高扬，居民参与社会治理的动力和信心逐步增强，“你和我”变成了“我们”，社会治理的质效度极大提高。

系统发力确保“理想”落地

“理想教育小镇”的建设，需要系统集成、多向发力。西善桥街道坚持系统思维，将家庭、学校、社会多方力量有机统合，并以政府治理为牵引，使教育与社会实现良性互动，为基层社会治理开拓了一条成功之路。

街道党工委、办事处坚持党建引领、顶层设计，明确“大教育”实践目标、任务和路径。每项建设任务的“责任单位”，除了各个中小学、幼儿园外，还有街道的党政综合部、工会、妇联、团工委、发展服务部、城市建设部、文旅中心等多个行政部门，以及下辖的10个社区，实现了地方政府的统筹协调、精准治理。

沿着理想教育与社会治理双向赋能的“大逻辑”，街道注重推进环境育人，将“大教育”触角延伸到社会层面，整合全要素资源，做强全产业链条。

白家山名人铭园文化墙、综合文化服务中心、初见知旅共同体、永盛奥林匹克公园、善创文化园、亲子文教街区等一批高品质文化教育空间，满足了居民生活所需。“向善家长学校”利用教育功能来影响“上一代”，效果显著，荣获“全国最受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。开放大学精心编制涵盖国画、书法、手工、戏曲等多种公益课程，年学习达到12万人次，实现各年龄段居民学有所得、学有所获。

以全民阅读为主要抓手，以各类文体活动为有机补充，持续丰盈居民精神文化生活，带动全社会精神文明整体提升。开展“一起做个好人”活动，并组织专题读书征文，浇灌文明之花。挂牌成立基层治理工作室，引入优质社会组织，共建联盟、商圈联盟等形式，引导多方参与，构建共建共治共享的新格局。“我们的家，我们自己来管！”一曲《网格员之歌》，唱出了社区网格员和全体居民的共同心声。

以教育人，以文化人。如今的西善桥，最美公共文化空间多了，棋牌室少了；讲文明礼貌的多了，大声嚷嚷的少了。良好的风尚、向善的氛围、优雅文明的人居环境，幼有优教、青年有为、老有所乐，使居民的认同感、幸福感大幅提升。人人有序参与治理、人人享有品质生活、人人拥有归属认同的“理想”，已然照进现实。